**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**Зотинская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  **Руководитель МО**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /**  **Протокол № \_\_\_ от**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.** | **«Согласовано»**  **Заместитель директора по УВР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Дудина О.А./**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.** | **«Утверждаю»**  **Директор МОУ «Зотинская СОШ»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Трещалов М.Е./**  **Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_2013 г.** |

**Рабочая программа по географии**

**7 класс**

**педагога Черновой Елены Олеговны**

***2013- 2014 учебный год.***

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа основного общего образования по географии, «География Земли» (VI-VII классы) /Сборник нормативных документов: География: Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по географии. – М.:Дрофа, 2008

Авторская программа по географии. 7класса /Под редакцией И.В. Душиной.- М.:Дрофа, 2006. Количество часов: всего-68 часов, в неделю-2часа.

**Цель курса:**

Развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях

**Задачи:**

- Расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности Земли;

- Создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;

- Способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам;

- Раскрыть экологические проблемы, формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к географической среде;

- Продолжить развитие картографической грамотности;

- Учить извлекать информацию из различных источников знаний.

**Основное содержание тем курса**

**Введение. (3 часа).**

Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия.

Географическая номенклатура:

- материки: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия.

- континенты: Европа, Азия, Африка, Америка, Антарктида, Австралия.

- океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

**Глава I: Главные особенности природы Земли. (11 часов).**

*Раздел I: Литосфера и рельеф Земли. (1 час).*

Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океане.

Географическая номенклатура:

- равнины: Амазонская, Великая Китайская, Великие равнины, Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Среднесибирское плоскогорье.

- горы: Альпы, Анды, Гималаи, Кавказ, Кордильеры, Тибет, Уральские, Эфиопское нагорье.

- вершины: Аконкагуа, Джомолунгма(Эверест), Мак-Кинли, Монблан, Эльбрус.

- вулканы: Килиманджаро, Ключевская Сопка, Котопахи, Орисаба, Фудзияма, Эльбрус, Эребус.

*Раздел II: Атмосфера и климат Земли. (3 часа).*

Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов. Климатическая карта.

*Раздел III: Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы. (3 часа).*

Части: гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Движение воды в океане. Стихийные явления в океане. Обмен теплом и влагой между океаном и сушей. Мировой круговорот воды.

Географическая номенклатура:

- моря: Балтийское, Беллинсгаузена, Берингово, Восточно-Сибирское, Красное, Средиземное, Тасманово, Филиппинское, Южно-Китайское.

- заливы: Бенгальский, Большой Австралийский, Гвинейский, Гудзонов, Мексиканский, Финский.

- проливы: Берингов, Гибралтарский, Дрейка, Магелланов, Мозамбикский.

- острова: Великобритания, Гренландия, Исландия, Калимантан, Мадагаскар, Новая Гвинея, Новая Зеландия, Сахалин, Суматра, Японские.

- полуострова: Аравийский, Индостан, Камчатка, Лабрадор, Скандинавский, Сомали, Таймыр.

- реки: Амазонка, Волга, Ганг, Дунай, Енисей, Инд, Лена, Миссисипи, Нил, Обь, Парана, Хуанхэ, Янцзы.

- озёра: Байкал, Великие Американские, Виктория, Каспийское море, Ладожское, Танганьика.

*Раздел IV: Географическая оболочка. (4 часа).*

Разнообразие растительного и животного мира Земли, географической оболочки. Особенности распространения живых организмов на Земле. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления.

**Глава II: Океаны и материки. (51 час).**

*Раздел V: Океаны (4 часа).*

Особенности природы каждого из океанов Земли, рельеф дна, образование течений, влияние океанов на природу материков, ресурсы и будущее океанов.

Географическая номенклатура:

**Тихий океан:**

- моря: Берингово, Восточно-Китайское, Жёлтое, Коралловое, Охотское, Тасманово, Уэдделла, Фиджи, Филиппинское, Южно-Китайское, Японское.

- заливы: Аляска, Калифорнийский.

- проливы: Басов, Берингов, Дрейка, Корейский, Магелланов, Тайваньский, Торрессов.

- желоба: Марианский, Перуанский.

- тёплые течения: Аляска, Восточно-Австралийское, Куросио, Межпассатное противотечение, Северное Пассатное, Северо-Тихоокеанское, Южное Пассатное.

- холодные течения: Западных Ветров, Калифорнийское, Курило-Камчатское, Перуанское.

- острова: Алеутские, Бикини, Гавайские, Зондские, Курильские, Новая Зеландия, Пасхи, Самоа, Тайвань, Тасмания, Фиджи, Филиппинские, Японские.

- полуострова: Аляска, Индокитай, Калифорния, Камчатка, Корея, Малакка.

**Атлантический океан:**

- моря: Балтийское, Карибское, Норвежское, Северное, Средиземное, Чёрное.

- заливы: Бискайский, Гвинейский, Гудзонов, Мексиканский.

- проливы: Гибралтарский, Гудзонов, Датский, Дрейка, Магелланов, Флоридский.

- желоб: Пуэрто-Рико.

- тёплые течения: Антильское, Бразильское, Гвианское, Гвинейское, Гольфстрим, Северное Пассатное, Северо-Атлантическое, Фолклендское, Южное Пассатное.

- холодные течения: Бенгельское, Западных Ветров, Канарское, Лабрадорское.

- острова: Большие Антильские, Бермудские, Великобритания, Гренландия, Ирландия, Исландия, Огненная Земля, Фолклендские (Мальвинские).

-полуострова: Аппенинский, Лабрадор, Малая Азия, Пиренейский, Скандинавский, Флорида, Юкатан.

**Индийский океан:**

- моря: Андаманское, Аравийское, Красное, Тиморское.

- заливы: Аденский, Бенгальский, Большой Австралийский, Персидский.

- проливы: Баб-эль-Мандебский, Малаккский, Мозамбикский, Ормузский.

- желоб: Зондский.

- тёплые течения: Мозамбикское, Муссонное, Мыса Игольного, Южное Пассатное.

- холодные течения: Западно-Австралийское, Западных Ветров, Сомалийское.

-острова: Зондские, Коморские, Мадагаскар, Мальдивские, Сейшельские, Шри-Ланка.

-полуострова: Аравийский, Индостан, Малакка, Сомали.

**Северный Ледовитый океан:**

- моря: Баренцево, Бофорта, Белое, Восточно-Сибирское, Гренландское, Карское, Лаптевых, Чукотское.

- проливы: Берингов.

- тёплое течение: Северо-Атлантическое.

- острова: Врангеля, Гренландия, Канадский Арктический архипелаг, Новая Земля, Северная Земля, Шпицберген.

- полуострова: Таймыр, Чукотский.

*Раздел VI: Южные материки. (2 часа).*

Особенности географического положения Южных материков. Общие черты рельефа. Особенности климата, внутренних вод Южных материков. Природные зоны и почвы.

*Раздел VII: Африка (10 часов).*

Особенности географического положения Африки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Африки на природно-хозяйственные регионы.

Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Африки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества.

Географическая номенклатура:

- океаны: Атлантический и Индийский.

- моря: Средиземное и Красное.

- заливы: Гвинейский и Аденский.

- проливы: Гибралтарский, Баб-эль-Мандебский и Мозамбикский.

- тёплые течения: Гвинейское, Мозамбикское.

- холодные течения: Канарское, Бенгельское, Сомалийское.

- острова: Канарские, Коморские, Мадагаскар и Занзибар.

- полуостров: Сомали.

- крайние точки: мыс Бен-Секка (Рас-Энгела, Эль-Абъяд), мыс Игольный, мыс Альмади, мыс Рас-Хафун.

- канал: Суэцкий.

- равнины: Восточно-Африканское плоскогорье.

- горы: Атлас, Драконовы, Эфиопское нагорье.

- вулкан: Килиманджаро.

- реки: Нил, Белый Нил, Голубой Нил, Конго, Нигер, Сенегал, Замбези, Лимпопо, Оранжевая.

- озёра: Виктория, Чад, Танганьика, Ньяса.

- водопады: Виктория, Ливингстона, Стэнли.

- пустыни: Сахара, Ливийская, Намиб, Калахари.

- страны: Алжир, Ангола, Египет, Демократическая Республика Конго, Замбия, Мадагаскар, Марокко, Намибия, Нигерия, Сенегал, Судан, Танзания, Чад, Эфиопия, ЮАР.

- города: Абуджа, Аддис-Абеба, Алжир, Антананариву, Виндхук, Дакар, Додома, Каир, Киншаса, Луанда, Лусака, Нджамена, Претория, Рабат, Хартум.

*Раздел VIII: Австралия и Океания. (3 часа).*

Особенности географического положения Австралии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Австралии на природно-хозяйственные регионы.

Численность и размещение населения. Историко - географические этапы заселения Австралии. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества.

Географическая номенклатура:

- океаны: Индийский и Тихий.

- моря: Арафурское, Коралловое и Тасманово.

- заливы: Большой Австралийский и Карпентария.

- проливы: Басов и Торресов.

- тёплое течение: Восточно-Австралийское.

- холодное течение: течение Западных Ветров.

- острова: Новая Гвинея и Тасмания.

- полуострова: Арнемленд и Кейп-Йорк.

- крайние точки: мыс Йорк, мыс Юго-Восточный (Саут-Ист-Пойнт), мыс Стип-Пойнт и мыс Байрон.

- равнины: Центральная низменность.

- горы: Большой Водораздельный хребет.

- вершину: гора Косцюшко.

- реки: Муррей, Дарлинг, Купер-Крик.

- озеро: Эйр.

- пустыни: Большая Песчаная, Большая пустыня Виктория.

- страны: Австралия, Новая Зеландия, Папуа-Новая Гвинея.

- города: Веллингтон, Канберра, Порт-Морсби.

*Раздел IX: Южная Америка. (8 часов).*

Особенности географического положения Южной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Южной Америки на природно-хозяйственные регионы.

Численность и размещение населения. Историко - географические этапы заселения Южной Америки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества.

Географическая номенклатура:

- океаны: Атлантический и Тихий.

- море: Карибское.

- залив: Ла-Плата.

- проливы: Дрейка и Магелланов.

- тёплые течения: Гвианское, Бразильское и Наска.

- холодные течения: Перуанское, Фолклендское и течение Западных Ветров.

- канал: Панамский.

- острова: Огненная Земля, Фолклендские (Мальвинские), Тринидад, Галаппагос.

- крайние точки: мыс Гальинас, мыс Неогр-Бранку, мыс Фроуэрд, мыс Горн и мыс Париньяс.

- равнины: Амазонская, Ла-Платская и Оринокская низменности, Бразильское и Гвианское плоскогорья, Патагонское плато.

- горы: Анды.

- вершина: гора Аконкагуа.

- вулкан: Котопахи.

- реки: Амазонка, Мараньон,Укаяли, Риу-Негру, Мадейра, Тапажос, Ориноко, Парана, Парагвай, Уругвай, Сан-Франциску.

- озёра: Маракайбо и Титикака.

- водопады: Анхель и Игуасу.

- пустыня: Атакама.

- страны: Аргентина, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Гайана, Гвиана, Колумбия, Парагвай, Перу, Уругвай, Чили, Эквадор.

- города: Асунсьон, Богота, Бразилиа, Буэнос-Айрес, Джорджтаун, Кайенна, Каракас, Кито, Ла-Пас, Лима, Монтевидео, Сантьяго.

*Раздел X: Антарктида. (2 часа)*

Географическая номенклатура:

- океаны: Атлантический, Индийский и Тихий.

- моря: Амундсена, Беллинсгаузена, Росса, Уэдделла.

- пролив: Дрейка.

- холодное течение: Западных Ветров.

- остров: Петра I.

- полуостров: Антарктический.

- крайняя точка: мыс Сифре.

- горы: массив Винсон.

- вулкан: Эребус.

-шельфовый ледник: Росса.

- полярные станции: Беллинсгаузен, Восток, Амундсен-Скотт.

*Раздел XI: Северные материки и Северная Америка. (8 часов).*

Особенности географического положения Северной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Северной Америки на природно-хозяйственные регионы.

Численность и размещение населения. Историко - географические этапы заселения Северной Америки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества.

Географическая номенклатура:

- океаны: Атлантический, Тихий и Северный Ледовитый.

- моря: Баффина, Берингово, Бофорта, Карибское, Чукотское.

- заливы: Аляска, Гудзонов, Калифорнийский, Мексиканский, Святого Лаврентия.

- проливы: Берингов, Гудзонов, Датский, Девисов, Флоридский, Юкатанский.

- тёплые течения: Аляскинское, Антильское, Гольфстрим.

- холодные течения: Калифорнийское, Лабрадорское.

- канал: Панамский.

- острова: Алеутские, Баффинова Земля, Ванкувер, Гаити, Гренландия, Канадский Арктический архипелаг, Куба, Ньюфаундленд, Святого Лаврентия, Ямайка.

- полуострова: Аляска, Калифорния, Лабрадор, Флорида, Юкатан.

- крайние точки: мыс Мёрчисон, мыс Марьято, мыс Принца Уэльского, мыс Сент-Чарльз.

- равнины: Большой Бассейн, Миссисипская, Приатлантическая и Примексиканская низменности, Великие Центральные равнины.

- горы: Аппалачи, Береговой хребет, Береговые хребты, Кордильеры, Мексиканское нагорье, Скалистые горы, Сьерра-Невада.

- вершина: гора Мак-Кинли.

- вулкан: Орисаба.

- реки: Арканзас, Колорадо, Колумбия, Макензи, Миссисипи, Миссури, Огайо, Рио-Гранде, Святого Лаврентия, Юкон.

- озёра: Атабаска, Большое Медвежье, Большое Невольничье, Большое Солёное, Верхнее, Виннипег, Гурон, Мичиган, Онтарио, Эри.

- водопад: Ниагарский.

- страны: Канада, Куба, Мексика, Панама, США.

- города: Вашингтон, Гавана, Оттава, Мехико, Панама.

*Раздел XII: Евразия. (15 часов).*

Особенности географического положения Евразии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Евразии на природно-хозяйственные регионы.

Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Евразии. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества.

Географическая номенклатура:

- океаны: Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Тихий.

- моря: Аравийское, Балтийское, Баренцево, Берингово, Восточно-Китайское, Восточно-Сибирское, Жёлтое, Карское, Норвежское, Охотское, Северное, Средиземное, Филиппинское, Чёрное, Чукотское, Южно-Китайское, Японское.

- заливы: Бенгальский, Бискайский, Персидский.

- проливы: Баб-эль-Мандебский, Берингов, Босфор, Гибралтарский, Корейский, Ла-Манш, Малаккский, Ормузский.

- тёплые течения: Куросио, Муссонное, Северо-Атлантическое.

- холодные течения: Курило-Камчатское, Сомалийское.

- канал: Суэцкий.

- острова: Великобритания, Ирландия, Исландия, Калимантан, Кипр, Сахалин, Суматра, Сулавеси, Тайвань, Филиппинские, Шри-Ланка, Ява, Японские.

- полуострова: Апеннинский, Аравийский, Индокитай, Индостан, Камчатка, Корея, Крымский, Малакка, Малая Азия, Пиренейский, Скандинавский, Таймыр.

- крайние точки: мыс Челюскин, мыс Пиай, мыс Рока, мыс Дежнева.

- равнины: Великая Китайская, Восточно-Европейская (Русская), Декан, Западно-Сибирская, Индо-Гангская низменность, Месопотамская низменность, Среднесибирское плоскогорье, Туранская низменность.

- горы: Альпы, Гималаи, Иранское нагорье, Кавказ, Куньлунь, Памир, Тибетское нагорье (Тибет), Тянь-Шань Уральские.

- вершины: гора Джомолунгма (Эверест), гора Монблан.

- вулканы: Ключевская Сопка, Кракатау, Фудзияма, Эльбрус.

- реки: Амударья, Амур, Брахмапутра, Волга, Ганг, Дунай, Евфрат, Енисей, Инд, Лена, Меконг, Обь, Рейн, Сырдарья, Тигр, Хуанхэ, Янцзы.

- озёра: Аральское море, Байкал, Каспийское море, Мёртвое море.

- пустыни: Большой Нефуд, Гоби, Каракумы, Руб-эль-Хали, Такла-Макан, Тар.

- страны: Бангладеш, Великобритания, Германия, Индия, Индонезия, Иран, Италия, Казахстан, Китай, Монголия, Пакистан, Россия, Саудовская Аравия, Франция, Япония.

- города: Астана, Берлин, Дакка, Дели, Джакарта, Исламабад, Лондон, Москва, Париж, Пекин, Рим, Тегеран, Токио, Улан-Батор, Эр-Рияд.

*Глава III: Географическая оболочка – наш дом. (2 часа).*

Важнейшие закономерности географической оболочки. Исторические и современные факторы формирования природных комплексов.

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Тип урока | Элементы обязательного минимума образования | Требованияк уровню  Подготовкиобучающихся | Дата проведения | |
| План | Факт |
| Введение. (3 часа). | | | | | | | |
| 1 | Что изучает география | 1 | Вводный урок | Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Вы­дающиеся географические открытия. | Знать: предмет изучения географии; части света; карты материков.  Уметь: читать и анализировать географические карты |  |  |
| 2 | Великие географические открытия | 1 | Урок изучения нового материала |  |  |
| 3 | Карты материков и океанов. | 1 | Практикум |  |  |
| Глава I: Главные особенности природы Земли. (11 часов).  Раздел I: Литосфера и рельеф Земли. (1 час). | | | | | | | |
| 4 | Происхождение Земли. Рельеф Земли. | 1 | Урок изучения нового материала | Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океане. | Знать: строение литосферы земной коры, материковую и океаническую земную кору; теорию литосферных плит; зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых.  Уметь: показывать крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма. |  |  |
| Раздел II: Атмосфера и климат Земли. (3 часа). | | | | | | | |
| 5 | Роль атмосферы в жизни Земли | 1 | Урок изучения нового материала | Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов. Климатическая карта. | Знать: гипотезу происхождения атмосферы; пояса освещенности и тепловые пояса; климатообразующие факторы; типы климатических поясов.  Уметь: объяснять циркуляцию воздушных масс, определять географическое положение климатических поясов и давать их характеристику. |  |  |
| 6 | Распределение осадков на Земле | 1 | Лекция |  |  |
| 7 | Климатические пояса Земли. | 1 | Урок изучения нового материала |  |  |
| Раздел III: Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы. (3 часа). | | | | | | | |
| 8 | Воды Мирового океана. | 1 | Семинар | Части: гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Движение воды в океане. Стихийные явления в океане. Обмен теплом и влагой между океаном и сушей. Мировой круговорот воды. | Знать: мировой океан, свойства водных масс, различие в природе частей Мирового океана, воды суши.  Уметь: описывать примеры взаимодействия Мирового океана с атмосферой и сушей, объяснять его роль в жизни Земли, свойства вод, образование течений. |  |  |
| 9 | Схема поверхностных течений | 1 | Семинар |  |  |
| 10 | Океан как среда жизни. | 1 | Лекция |  |  |
| Раздел IV: Географическая оболочка. (4 часа). | | | | | | | |
| 11 | Строение и свойства географической оболочки | 1 | Урок изучения нового материала | Разнообразие растительного и животного мира Земли, географической оболочки. Особенности распространения живых организмов на Земле. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления. | Знать: гипотезу возникновения жизни на Земле; расселение по Земле растений, животных и человека; природные комплексы и географическую зональность.  Уметь: Анализировать карту природных зон |  |  |
| 12 | Природные комплексы. Природная зональность. | 1 | Урок изучения нового материала |  |  |
| 13 | Освоение Земли человеком. Страны мира. | 1 | Урок изучения нового материала |  |  |
| 14 | Обобщающий урок по теме: «Географическая оболочка». | 1 | Практикум |  |  |
| Глава II: Океаны и материки. (51 час).  Раздел V: Океаны (4 часа). | | | | | | | |
| 15 | Тихий океан. | 1 | Практикум | Особенности природы каждого из океанов Земли, рельеф дна, образование течений, влияние океанов на природу материков, ресурсы и будущее океанов. | Знать: особенности природы каждого из океанов Земли, рельеф дна, образование течений, влияние океанов на природу материков, ресурсы и будущее океанов.  Уметь: показывать океаны и их части на карте. |  |  |
| 16 | Индийский океан. | 1 | Практикум |  |  |
| 17 | Атлантический океан. | 1 | Практикум |  |  |
| 18 | Северный Ледовитый океан. | 1 | Практикум |  |  |
| Раздел VI: Южные материки. (2 часа). | | | | | | | |
| 19 | Общие особенности географического положения, климата и вод. | 1 | Урок изучения нового материала | Особенности географического положения Южных материков. Общие черты рельефа. Особенности климата, внутренних вод Южных материков. Природные зоны и почвы. | Знать: названия Южных материков, их географическое положение; климат, внутренние воды, природные зоны и виды почв.  Уметь: показывать Южные материки. |  |  |
| 20 | Особенности расположения природных зон. Почвенная карта. | 1 | Урок изучения нового материала |  |  |
| Раздел VII: Африка (10 часов). | | | | | | | |
| 21 | Физико-географическое положение материка. История исследования Африки. | 1 | Урок изучения нового материала | Особенности географического положения Африки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Африки на природно-хозяйственные регионы.  Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Африки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. | Знать: приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Особенности климата материка. Основные речные системы, озера материка. Особенности природных зон материка.  Численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту.  Состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия, крупные города.  Уметь: Определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка.  Называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.  Показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов. Показывать внутренние воды на карте. Объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка. Определять по карте географическое положение страны и ее столицы показывать по карте крупные страны и их столицы. |  |  |
| 22 | Рельеф и полезные ископаемые. | 1 | Практикум |  |  |
| 23 | Климат и внутренние воды. | 1 | Урок изучения нового материала |  |  |
| 24 | Природные зоны. Влияние человека на природу. | 1 | Урок изучения нового материала |  |  |
| 25 | Население. | 1 | Семинар |  |  |
| 26 | Страны Северной Африки. Алжир. | 1 | Урок изучения нового материала |  |  |
| 27 | Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. | 1 | Урок изучения нового материала |  |  |
| 28 | Страны Восточной Африки. Эфиопия | 1 | Семинар |  |  |
| 29 | Страны Южной Африки. ЮАР | 1 | Урок изучения нового материала |  |  |
| 30 | Обобщающий урок по теме: «Африка» | 1 | Практикум |  |  |
| Раздел VIII: Австралия и Океания. (3 часа). | | | | | | | |
| 31 | Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. | 1 | Урок изучения нового материала | Особенности географического положения Австралии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Австралии на природно-хозяйственные регионы.  Численность и размещение населения. Историко - географические этапы заселения Австралии. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. | Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Особенности климата материка. Основные речные системы, озера материка. Особенности природных зон материка.  Численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту.  Состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия, крупные города.  Уметь: Определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка.  Называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.  Показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов. Показывать внутренние воды на карте. Объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка. Определять по карте географическое положение страны и ее столицы показывать по карте крупные страны и их столицы. |  |  |
| 32 | Климат. Внутренние воды.  Природные зоны. | 1 | Урок изучения нового материала |  |  |
| 33 | Австралийский союз. Океания. | 1 | Практикум |  |  |
| Раздел IX: Южная Америка. (8 часов). | | | | | | | |
| 34 | Географическое положение. История открытия Южной Америки. | 1 | Урок изучения нового материала | Особенности географического положения Южной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Южной Америки на природно-хозяйственные регионы.  Численность и размещение населения. Историко - географические этапы заселения Южной Америки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. | Знать: приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Особенности климата материка. Основные речные системы, озера материка. Особенности природных зон материка.  Численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту.  Состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия, крупные города.  Уметь: определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка.  Называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.  Показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов. Показывать внутренние воды на карте. Объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка. Определять по карте географическое положение страны и ее столицы показывать по карте крупные страны и их столицы. |  |  |
| 35 | Рельеф и полезные ископаемые. | 1 | Практикум |  |  |
| 36 | Климат Южной Америки. | 1 | Семинар |  |  |
| 37 | Внутренние воды Южной Америки | 1 | Практикум |  |  |
| 38 | Природные зоны. | 1 | Урок изучения нового материала |  |  |
| 39 | Население Южной Америки. Страны Востока материка. Бразилия. | 1 | Семинар |  |  |
| 40 | Страны Анд. Перу. | 1 | Семинар |  |  |
| 41 | Обобщающий урок по теме: «Южная Америка» | 1 | Практикум |  |  |
| Раздел X: Антарктида. (2 часа) | | | | | | | |
| 42 | Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. | 1 | Урок изучения нового материала | Особенности географического положения Антарктиды. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. | Знать: Приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Особенности климата материка.  Уметь: Определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка.  Называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.  Показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов. |  |  |
| 43 | Общие особенности природы северных материков. | 1 | Урок изучения нового материала |  |  |
| Раздел XI: Северные материки и Северная Америка. (8 часов). | | | | | | | |
| 44 | Географическое положение и история открытия Северной Америки. | 1 | Урок изучения нового материала | Особенности географического положения Северной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Северной Америки на природно-хозяйственные регионы.  Численность и размещение населения. Историко - географические этапы заселения Северной Америки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. | Знать: приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Особенности климата материка. Основные речные системы, озера материка. Особенности природных зон материка.  Численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту.  Состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия, крупные города.  Уметь: определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка.  Называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.  Показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов. Показывать внутренние воды на карте. Объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка. Определять по карте географическое положение страны и ее столицы показывать по карте крупные страны и их столицы. |  |  |
| 45 | Рельеф и полезные ископаемые. | 1 | Практикум |  |  |
| 46 | Климат Северной Америки. | 1 | Практикум |  |  |
| 47 | Внутренние воды Северной Америки. | 1 | Урок изучения нового материала |  |  |
| 48 | Природные зоны Северной Америки. | 1 | Урок изучения нового материала |  |  |
| 49 | Население Северной Америки. Канада. | 1 | Лекция |  |  |
| 50 | США. | 1 | Семинар |  |  |
| 51 | Обобщающий урок по теме: «Северная Америка» | 1 | Практикум |  |  |
| Раздел XII: Евразия. (15 часов). | | | | | | | |
| 52 | Географическое положение. Исследования Центральной Азии. | 1 | Урок изучения нового материала | Особенности географического положения Евразии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Евразии на природно-хозяйственные регионы.  Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Евразии. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. | Знать: приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Особенности климата материка. Основные речные системы, озера материка. Особенности природных зон материка.  Численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту.  Состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия, крупные города.  Уметь: определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка.  Называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.  Показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов. Показывать внутренние воды на карте. Объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка. Определять по карте географическое положение страны и ее столицы показывать по карте крупные страны и их столицы. |  |  |
| 53 | Особенности рельефа Евразии, его развитие. | 1 | Семинар |  |  |
| 54 | Полезные ископаемые Евразии. | 1 | Семинар |  |  |
| 55 | Климат Евразии. | 1 | Семинар |  |  |
| 56 | Внутренние воды Евразии. | 1 | Урок изучения нового материала |  |  |
| 57 | Природные зоны Евразии. | 1 | Урок изучения нового материала |  |  |
| 58 | Население Евразии .Страны Северной Европы. | 1 | Семинар |  |  |
| 59 | Страны Западной Европы. Великобритания. Франция. Германия. | 1 | Урок изучения нового материала |  |  |
| 60 | Страны Восточной Европы. | 1 | Семинар |  |  |
| 61 | Страны Южной Европы. Италия. | 1 | Урок изучения нового материала |  |  |
| 62 | Страны Юго-западной Азии. | 1 | Семинар |  |  |
| 63 | Страны Центральной Азии. Страны Восточной Азии. Китай. Япония. | 1 | Урок изучения нового материала |  |  |
| 64 | Страны Южной Азии. Индия. | 1 | Урок изучения нового материала |  |  |
| 65 | Страны Юго - Восточной Азии. Индонезия. | 1 | Урок изучения нового материала |  |  |
| 66 | Обобщение и закрепление знаний по Северным материкам. | 1 | Практикум |  |  |
| Глава III: Географическая оболочка – наш дом. (2 часа). | | | | | | | |
| 67 | Закономерности географической оболочки. | 1 | Урок изучения нового материала | Важнейшие закономерности географической оболочки. Исторические и современные факторы формирования природных комплексов. | Знать: географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.  Уметь: приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки — целостность, ритмичность, зональность; объяснять влияние закономерностей и свойств ГО на жизнь и деятельность человека; называть разные виды природных ресурсов; приводить примеры влияния природы на условия жизни людей. |  |  |
| 68 | Взаимодействия природы и общества.  Изменение природы хозяйственной деятельностью человека | 1 | Урок изучения нового материала |  |  |

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В результате изучения географии ученик должен **знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

**Уметь:**

***- выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;

***- находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

***- приводить примеры***: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

***- составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

***- определять*** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

***- применять*** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;

- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**Формы (приемы) контроля:**

- индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные, наблюдение, самостоятельная работа, тест, работа по карточке, анализ и оценка учебных, учебно-творческих работ.

**Список литературы**

1. Используемая программа: Душина И.В. «Материки, океаны, народы и страны» 7 класс.
2. Используемый учебник: Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. 7 класс – М.: Дрофа.