МОУ «Зотинская средняя общеобразовательная школа»

**«Рассмотрено» «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

Руководитель МО учителей ЕМЦ Зам. директора по УВР: и.о.директора:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Опеньховская Н.Ю. Дудина О.А. Трешалов М.Е.

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г приказ №\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2013

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **основам безопасности жизнедеятельности** 10 - 11 класс.

Кусакиной Н.Г.

Базовый уровень

2013 – 2014 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы.» Под общей редакцией А.Т.Смирнова Москва. «Просвещение» 2011 г».)

Программа рассчитана на 68 часов в год (1 час в неделю).10кл.-34 часов; 11кл.-34 часа.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения ОБЖ на III ступени образования, изложенные в пояснительной записке к рабочей программе по ОБЖ.

**Цели и задачи**

Содержание образования по ОБЖ в 10-11 классах устанавливает следующие задачи:

- формирование учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:

-освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

-воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;

-развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

-овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рабочей программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Типы уроков - вводный, изучения нового материала, комбинированный, обобщающий.

Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. 11 класс. Москва, «Просвещение» 2007 г.,

2. А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. 11 класс. Москва, «Дрофа» 2007 г.

Дополнительная литература:

А.Т.Смирнов Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. 11 класс. Москва, «Просвещение»2012 базовый и профильный уровень

**Основное содержание курса (10 класс)**

**Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.(13часов)**

1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода

Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий

1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации (отработка возможных вариантов поведения, предусмотренных планом образовательного учреждения, - укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

1.6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

МЧС России - Федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Милиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

Служба скорой медицинской помощи.

Другие государственные службы в области безопасности.

2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

2.3.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала: «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

2.4.Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

2.5.Средства индивидуальной защиты

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

2.6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.

**Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

3.1. Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

4. Основы здорового образа жизни

4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

4.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

4.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.

4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно - сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества

**Раздел III. Основы военной службы**

5. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества

5.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

5.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации.

Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Отдельные рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

5.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.

5.4. Другие войска, их состав и предназначение.

Пограничные органы Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

6. Боевые традиции Вооруженных Сил России

6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.

Патриотизм—духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

6.2. Памяти поколений — дни воинской славы России.

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

6.3.Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

7. Символы воинской чести

7.1. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

7.2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

7.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

8. Основы военной службы (практические занятия на военно- полевых сборах)

8.1. Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.

Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

8.2. Размещение и быт военнослужащих.

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.

Распределение служебного времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

8.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

8.4. Организация караульной службы, обязанности часового.

Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

8.5. Строевая подготовка.

Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

8.6. Огневая подготовка.

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.

8.7. Тактическая подготовка.

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

8.8. Физическая подготовка.

Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.

**Основное содержание курса(11класс)**

**Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(10часов)**1. Основы здорового образа жизни.

1.1. Правила личной гигиены и здоровье.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный, материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

1.4. СПИД и его профилактика.

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

1.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия).

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия).

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза при повреждении позвоночника.

2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

**Раздел II. Основы военной службы .(24часа)**

3. Воинская обязанность.

3.1. Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

3.2. Организация воинского учета и его предназначение.

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

4. Особенности военной службы

4.1. Правовые основы военной службы

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни.

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

4.3. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

4.4. Прохождение военной службы по призыву.

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная форма одежды.

4.5. Прохождение военной службы по контракту.

Основные условия прохождения военной службы по контракту.

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

4.6. Права и ответственность военнослужащих.

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

4.7. Альтернативная гражданская служба.

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.

Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил

5.1. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

5.2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

5.4. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

5.5.Как стать офицером Российской армии.

Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

5.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

**Календарно-тематическое планирование 10 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема**  **урока** | | **Кол-во уроков.** | **Элементы содержания** | **Требования**  **к уровню подготовки**  **обучающихся** | **Дата проведения** | | |
|  |  | |  | **план** | | **факт.** |
|  | Урок безопасности. Вводный инструктаж по ТБ. | |  |  |  |  | |  |
| **Раздел I.Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13 часов)**  **Глава1 . Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасности поведения – 6часов** | | | | | | | | |
| 1 | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода. | | 1 | Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня. | *Знать* об основных опас­ных ситуациях, возникаю­щих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.  *Уметь* назвать способы ориентирования на местно­сти, подачи сигналов бед­ствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях | .09 | |  |
| 2 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта. | | 1 | Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.  Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий | *Знать* роль человеческого фактора в возникновении ДТП.  Правила поведения в криминогенных ситуациях.  *Уметь* объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера.  *Использовать* полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах, дорогах и в криминогенных ситуациях. | .09 | |  |
| 3 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | | 1 | Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.  Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.  Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.  Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. | *Знать:* статьи УК , посвященные уголовной ответственности несовершеннолетних ; виды наказания, назначаемые несовершеннолетним; принудительные меры воспитательного воздействия,которые могут быть применены к несовершеннолетним.  *Уметь* оценивать последствия своих поступков  *Использовать приобретенные* знания в профилактических целях, для самосовершенствования. | .09 | |  |
|  | | | | | | | | |
| 4 | Правила поведения в ситуациях при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера( самостоятельная подготовка к практическим занятиям). | | 1 | Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации (отработка возможных вариантов поведения, предусмотренных планом образовательного учреждения, - укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | *Знать* потенциальные опасности природного и техногенного , происхождения, харак­терные для региона прожи­вания; правила безопасного поведения в условиях чрез­вычайных ситуаций.  *Уметь* разрабатывать варианты поведения при возникновении ЧС в районе проживания, (на улице, дома, в школе)  *Уметь:использовать приобретен­ные знания. Для развития* в себе качеств, необходи­мых для безопасного пове­дения в чрезвычайных си­туациях природного и техногенного характера | .09 | |  |
| 5 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура, и задачи. | | 1 | РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.  Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.  Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.  Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. | *Знать*: Постановления Правительства и ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»; права и обязанности, предусмотренные ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»; основные задачи, решаемые РСЧС  *Уметь:использовать приобретенные знания* для индивидуальной защиты. | .10 | |  |
|  | | | | | | | | |
| 6 | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | | 1 | МЧС России - Федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.  Милиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.  Служба скорой медицинской помощи.  Другие государственные службы в области безопасности. | *Знать*  Федеральные законы и другие нормативно- правовые акты РФ по обеспечению безопасности.  *Уметь использовать приобретенные знания* в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности. | .10 | |  |
| Глава 2.Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. (7часов.) | | | | | | | | |
| 7 | Гражданская оборона , основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. | | 1 | Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.  Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. | *Знать* о предназначении гражданской обороны, её принципах, структуре и задачах.  *Уметь:использовать полученные знания и умения* для обеспечения личной безопасности. |  | |  |
| 8 | Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. | | 1 | Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.  Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.  Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения | *Знать*: виды оружий массового поражения, их поражающие факторы; общие характеристики современных обычных средств поражения  *Уметь: использовать полученные знания и умения* для обеспечения личной безопасности. | . | |  |
| 9 | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. | | 1 | Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала: «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. | *Знать : способы оповещения населения о ЧС.*  *Уметь* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» |  | |  |
| 10 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов при ЧС мирного и военного времени. | | 1 | Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях). | *Знать* предназначение иправила поведения в защитных сооружениях. *Уметь* действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты. |  | |  |
| 11 | Средства индивидуальной защиты | | 1 | Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.  Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. | *Уметь:называть* основные сред­ства индивидуальной защи­ты.  Уметь:в*ладеть навыками* пользования средствами индиви­дуальной защиты (проти­вогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) |  | |  |
| 12 | Организация проведения аварийно- спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций | | 1 | Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. | *знать* предназначение, структуру и задачи РСЧС;  *уметь:* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; |  | |  |
| 13 | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении | | 1 | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых. | *знать/понимать*:предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;  *уметь*: пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; |  | |  |
| **Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 часов)**  Глава 3.Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. (3 часа). | | | | | | | | |
| 14 | Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. | | 1 | Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества. | *знать:*основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;  *уметь:*использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для:  - ведения здорового образа жизни; |  | |  |
| 15-16 | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. | | 2 | Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.  Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. |  | |  |
| Глава 4. Здоровый образ жизни и его составляющие. (7 часа). | | | | | | | | |
| 17-18 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | | 1 | Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. | *знать:*основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;  *уметь:*использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для:  - ведения здорового образа жизни; |  | |  |
| 19-20 | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. | | 2 | Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности. |  | |  |  |
| 21 | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. | | 1 | Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.  Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур. |  | |  |  |
| 22-23 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | | 2 | Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.  Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно - сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.  Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.  Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества | *знать:*основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;  *уметь:*использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для:  - ведения здорового образа жизни; |  | |  |  |
| Раздел III. Основы обороны государства.  Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. (6 часа.) | | | | | | | | |
| 24-25 | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. | | 2 | Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.  Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. | *знать/понимать*:состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;  *уметь:*использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для:  - развития в себе духовных и физических качеств |  | |  |
| 26-27. | Организационная структура Вооруженных Сил. Виды вооруженных сил, рода войск. История их создания и предназначения. | | 2 | Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.  Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.  Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации.  Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.  Военно-морской флот, история создания, предназначение.  Отдельные рода войск.  Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. |  | |  |
| 28 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. | | 1 | Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. |  | |  |
| 29 | Другие войска, их состав и предназначение. | | 1 | Пограничные органы Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение. |  | |  |
| Глава 6. Боевые традиции Вооруженных сил России. (3 часа). | | | | | | | | |
| 30 | Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества | | 1 | Патриотизм—духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.  Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.  Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. |  |  | |  |
| 31 | Памяти поколений- дни воинской славы России | | 1 | Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.  Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. | *знать/понимать*: Боевые традиции Вооруженных сил России  *уметь:*использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для:  - развития в себе духовных и физических качеств |  | |  |
| 32 | Дружба, войсковое товарищество- основы боевой готовности частей и подразделений | | 1 | Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.  Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. |  |  | |  |
| Глава 7. Символы воинской чести. | | | | | | | | |
| 33 | Боевое знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. | | 1 | Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.  Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. | *знать:* Символы воинской чести.  *уметь:*использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для:  - развития в себе духовных и физических качеств |  | |  |
| 34 | Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе..  ритуалы Вооруженных Сил Российской федерации. | | 1 | История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.  Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку. |  | |  |
|  |  |  | |  |
| **Основы военной службы (практические занятия на военно- полевых сборах в объеме 35часов)** | | | | | | | | |
|  | Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках. | Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе. | | | | | *знать/понимать*:требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;  *уметь:*использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для:  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для службы; | |
|  | Размещение и быт военнослужащих. | Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.  Распределение служебного времени и повседневный порядок.  Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих. | | | | |
|  | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда | Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда. | | | | |
|  | Организация караульной службы, обязанности часового. | Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового. | | | | |
|  | Строевая подготовка.  Огневая подготовка.  Тактическая подготовка.  Физическая подготовка. | Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении  Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.  Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.  Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей. | | | | |
|  |

**Календарно-тематическое планирование 11 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема**  **урока** | **Кол-во часов** | **Элементы содержания** | **Требования**  **к уровню подготовки**  **обучающихся** | **Дата проведения** | |
|  |  |  | **План.** | **факт.** |
|  | Урок безопасности. Вводный инструктаж по ТБ. |  |  |  |  |  |
| **Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 часа)**  **Глава 1. Основы здорового образа жизни.(6часов)** | | | | | | |
| 1 | Правила  личной  гигиены и здоровье. | 1 | Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одеж­ды. Некоторые понятия об очищении организма.  . | *Знать* об основных состав­ляющих здорового образа жизни и их влиянии на безо­пасность жизнедеятельно­сти личности. *Использовать* приобретен­ные знания и умения в прак­тической деятельности в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.  *Уметь:*Характеризовать факто­ры, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. |  |  |
| 2 | Нравствен­ность и  здо­ровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. | 1 | Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жиз­ни человека. Факторы, ока­зывающие влияние на гар­монию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и мате­риальный фактор). Качест­ва, которые необходимо воспитывать в себе моло­дому человеку для создания прочной семьи |  |  |
| 3 | Инфекции, передаваемые половым пу­тем. Меры их  профилактики. | 1 | Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, спо­собствующие заражению ИППП. Меры профилакти­ки. Уголовная ответствен­ность за заражение венери­ческой болезнью. | *Знать* об основах личной гигиены; об уголовной от­ветственности за зараже­ние ИППП, о путях заражения ВИЧ-инфекцией; о профилактике СПИДа; об ответственно­сти за заражение ВИЧ-инфекцией.  *Использовать* приобретен­ные знания для ведения здорового образа жизни. |  |  |
| 4-5 | СПИД и его профилактика | 2 | СПИД -финальная стадия инфек­ционного заболевания, вы­зываемого вирусом имму­нодефицита человека (ВИЧ) Профилактика СПИДа. От­ветственность за заражение ВИЧ-инфекцией. |  |  |
| 6 | Семья в  современном обществе. Законодательство и семья. | 1 | Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заклю­чения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязан­ности родителей. | *Знать* об основах законо­дательства РФ о семье.  *Использовать* приобре­тенные знания для само­воспитания качеств, необ­ходимых для создания прочной семьи. |  |  |
| **Глава 2 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (4часа)** | | | | | | |
| 7 | Первая ме­дицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.(практическое занятие) | 1 | Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его воз­можные причины возникновения.  Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и ин­сульте. | *Знать* определение сердечная недостаточность и инсульт. возможные причины их возникновения.  *Уметь* оказать первую медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности и ин­сульте. |  |  |
| 8 | Первая медицинская помощь при ранениях (практическое занятие) | 1 | Понятие о ране. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Понятие об асептике и антисептике.  Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи.  Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.  Способы переноски пострадавшего.  Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. | *Знать* виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, травмах, остановке сердца. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травме, остановке сердца.Соблюдать правила асептики и антисептики при оказании первой медицинской помощи. |  |  |
| 9 | Первая медицинская помощь при травмах | 1 |  |  |
| 10 | Первая медицинская помощь при остановке сердца. | 1 | *Уметь* оказывать первую медицинскую помощь при ранении, травмах, остановке сердца. . |  |  |
| **РазделII. Основы военной службы. (24 часа)**  Глава 3. Воинская обязанность(9часов) | | | | | | |
| 11 | Основные понятия о воинской обязанности. | 1 | Воинская обязанность, оп­ределение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение воен­ной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохож­дение военных сборов в пе­риод пребывания в запасе.  Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет | *Знать* об обязанностях граждан по защите госу­дарства; о воинской обя­занности; об организации во­инского учета, об обязан­ностях граждан по воин­скому учету. *Использовать* полученные знания для осознанного самоопределения по отно­шению к военной службе.  *Знать* организацию первоначальной постановки граждан на воинский учет; основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.  *Использовать* полученные знания для осознанного самоопределения по отно­шению к военной службе. |  |  |
| 12-13 | Организация воинского учета и его предназначение | 2 |  |  |
| 14-15 | Обязатель­ная подго­товка граждан к воен­ной службе. | 2 | . Основное содержание обя­зательной подготовки граж­данина к военной службе.  Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение. | *Знать* о содержании обяза­тельной подготовки граж­дан к военной службе; общие требования к качествам военнослужащих , исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские и технические должности, прочие воинские должности. *Использовать* приобретен­ные знания для развития в себе духовных и физиче­ских качеств, необходимых для военной службы. |  |  |
| 16 | Добровольная подготовка граждан к военной службе. | 1 | Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям льготы, предоставляемые гражданину, прошедшие подготовку по военно-учетной специальности при призыве на военную службу.  Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. | *Знать* о предназначении и порядке подготовки по военно-учетным специальностям; основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 17-18 | Организация медицинского освидетель­ствования граж­дан при по­становке на воинский учет.. | 2 | Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе. Порядок освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования. | *Знать* об организации ме­дицинского освидетельст­вования при первоначаль­ной постановке на воин­ов учет; порядок освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования;  *Иметь* представление об основных правах и обя­занностях во время пребы­вания в запасе.  *Уметь*Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отно­шению к военной службе. |  |  |
| 19 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | 1 | Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы. Пребывание в запасе. |  |  |
| Глава4.. Особенности военной службы. (8часа.) | | | | | | |
| 20 | Правовые основы военной службы. | 1 | Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. | *Знать* основные положе­ния законодательства Рос­сийской Федерации об обороне государства и во­инской обязанности, воен­ной службе граждан; общие понятия о статусе военнослужащего.  *Использовать* полученные знания для осознанного самоопределения по отно­шению к военной службе. |  |  |
| 21 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации –закон воинской жизни. | 1 | защита.  Общевоинские уставы –нормативно-правовые ак­ты, регламентирующие жизнь и быт военнослужа­щих. | *Знать* о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил.  *Называть* нормативно-правовые акты, регламен­тирующих жизнь и быт военнослужащих.  *Использовать* приобретен­ные знания для осуществ­ления осознанного самооп­ределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходи­мых для военной службы. |  |  |
| 22 | Военная присяга-клятва воина на верность Родине- России. | 1 | Военная присяга. Ее роль и значение для каждого военнослужащего. Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст военной присяги. Текст обязательств (для иностранных граждан.) | *Знать*роль и значение военной присяги, текст военной присяги. |  |  |
| 23-24 | Прохождение военной службы по призыву. | 2 | Осуществление призыва на военную службу.  Порядок прохождения военной службы по призыву. | *Знать* как осуществляется призыв на военную службу, порядок прохождения военной службы по призыву; размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.  *Владеть* навыками осуще­ствления осознанного са­моопределения по отноше­нию к военной службе; оценки уровня своей под­готовленности к ней. |  |  |
| 25 | Прохождение военной службы по контракту. | 1 | Основные условия прохож­дения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражда­нам, поступающим на воен­ную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.  Права и льготы, предостав­ляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту | *Знать* основные условия прохождения военной службы по контракту; тре­бования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; пра­ва и льготы, предостав­ляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту  *Владеть* навыками осуще­ствления осознанного са­моопределения по отноше­нию к военной службе; оценки уровня своей под­готовленности к ней. |  |  |
| 26 | Права и ответственность военнослужащих. | 1 | Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). |  |  |
| 27 | Альтернативная гражданская служба. | 1 | Федеральный закон «Об аль­тернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как осо­бый вид трудовой деятель­ности в интересах общества и государства. Право гражданина на заме­ну военной службы по при­зыву альтернативной граж­данской службой. Сроки альтернативной граж­данской службы для разных категорий граждан. Подача заявлений о замене военной службы по призы­ву альтернативной граж­данской службой | *знать* особенности прохож­дения альтернативной граж­данской службы. |  |  |
| Глава 5.. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Сил Российской федерации. (7часов). | | | | | | |
| 28 | Основные виды воинской деятельности.  Основные особенности воинской деятельности. | 1 | Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия.  Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских должностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности. | *Знать* основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего; зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских должностей. | .04 |  |
| 29 | Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника отечества. | 1 | Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. | *Знать* общие требования к воинской деятельности.  *Воспитывать* в себе любовь к Родине, ее истории и культуре, традициям, народу, высокую воинскую дисциплину и преданность Отечеству. | .04 |  |
| 30 | Военнослужащий – специалист в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.. | 1 | Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей временного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя. | *Понимать* необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей временного вооружения и военной техники, способов их использования в бою. | .04 |  |
| 31 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. | 1 | Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). | *Знать* Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.  Развивать в себе моральные и этические качества призывника. | .04 |  |
| 32 | Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников |  | Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу. |  |  |
| 33 | Как стать офицером Российской армии. | 2 | Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования.Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.  Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | *Знать* Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.  Развивать в себе моральные и этические качества призывника. | .05 |  |
| 34 | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента. | .05 |  |