МОУ «Зотинская средняя общеобразовательная школа»

**«Рассмотрено» «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

Руководитель МО учителей ЕМЦ Зам. директора по УВР: и.о.директора:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Опеньховская Н.Ю. Дудина О.А. Трешалов М.Е.

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г приказ №\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2013

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **основам безопасности жизнедеятельности** 5 - 9 класс.

Кусакиной Н.Г.

Базовый уровень

2013 – 2014 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.

В стратегии национальной безопасности российской Федерации до 2020г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, ме6ждународных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

-безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

-принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

- антиэкстремистское мышление и антиреррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

-отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

-готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию;

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как

-формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

-выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя два модуля и пять разделов.

Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль2ю Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основана на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативных актов, в том числе:

-Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020.(Указ Президента РФ от 12 мая 2009г.№537);

-Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г.( Указ Президента РФ от 9 июня 2010г №690), а также на Требованиях к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5- 9 классах из расчета 1 час в неделю(всего 175 ч) на пять лет.

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5- 9 классов составлена на основе авторской программы А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова предметной линии учебников под общей редакцией А.Т. Смирнова, М «Просвещение»2012г.

**СОДЕРЖАНИТЕ КУРСА**

*Основы комплексной безопасности*

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоемахю

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность, дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

*Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

*Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

Экстремизи и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства

Причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе

Нормативно- правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской федерации до 2020г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет(НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России(ФСКН) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениям экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовный кодекс Российской федерации об ответственности за антиобщественное пове6дение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

*Основы здорового образа жизни*

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье( курение, употребление алкоголя, наркомания

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов.

Семья в современном обществе.

*Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила ее оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные инфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пут и передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных ситуациях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (5-9классы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **содержание** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **всего часов** |
| *Основы комплексной безопасности* | 15 | 25 | 16 | 16 | 8 | 80 |
| *Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации* | 7 |  | 4 |  | 9 | 20 |
| *Основы здорового образа жизни* | 5 | 5 | 3 | 8 | 9 | 30 |
| *Основы медицинских знаний и оказание первой помощи* | 7 | 4 | 3 | 3 | 1 | 18 |
| *Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций* |  |  | 8 | 7 | 7 | 22 |
|  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах учащиеся должны **знать:**

-потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

-основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;

-систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

-наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

- основные виды террористических актов, их цели, способы осуществления;

-законодательную и нормативно- правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;

-правила поведения при угрозе террористического акта;

-государственную политику противодействия наркотизму;

-основные меры по профилактике наркомании.

Учащиеся должны **уметь:**

-предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

-принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

-оказывать первую медицинскую. Помощь.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

-обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;

-оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

-выработка убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Литература

1.Комплексная программа Основы безопасности жизнедеятельности , А.Т. Смирнов и Б.О. Хренников , под общей редакцией А.Т. Смирнова«Просвещение», 2011г.

2.Рабочие программы « Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы, А.Т. Смирнов и Б.О. Хренников ,предметная линия под редакцией А.Т. Смирнова , «Просвещение»,2012г.

3.Примерные программы « Основы безопасности жизнедеятельности»

5-9 классы , Просвещение»,2011г.

4.Тематический контроль по курсу « Основы безопасности жизнедеятельности» «интеллект- Центр», Москва ,2002г.

5.Планирование и организация занятий в школе « Основы безопасности жизнедеятельности»,5-9классы, «Дрофа» ,2006г.

6. Учебники « Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов и Б.О. Хренников, под общей редакцией А.Т. Смирнова,М «Просвещение»

для 5-7класса- 2013г,для 8класса-2009г, для 9класса-2012г,10-11классов-2007г, 2012г.

**Календарно-тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во уроков*** | ***Элементы содержания*** | ***Требования к уровню подготовки обучающихся*** | ***Дата проведения*** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|  | Урок безопасности. Вводный инструктаж по ТБ. |  |  |  | ***план.*** | ***факт.*** |
| **Модуль-1 Основы безопасности личности, общества и государства. (22 часов)**  **Раздел «Основы комплексной безопасности» (15часов)**  Тема 1 Человек, среда обитания, безопасность человека (5 часа) | | | | | | |
| 1 | Город как среда обитания | **1** | Основные признаки современного города.  Привлекательность города для жизнедеятельности человека.  Наиболее характерные опасные ситуации для современного города. | Знать: основные признаки современного города, понимать в чем состоит привлекательность города для жизни человека, наиболее характерные опасные ситуации для современного города. | 2.09 |  |
| 2 | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. | **1** | Основные системы жизнеобеспечения городского дома(квартиры) и их предназначение.  Основные бытовые приборы, используемые горожанами в повседневной жизни.  Необходимость соблюдения правил эксплуатации систем жизнеобеспечения дома (квартиры) и бытовых приборов для гарантии личной безопасности и безопасности окружающих. | Знать: основные системы жизнеобеспечения городского дома(квартиры) и их предназначение.  Уметь пользоваться основными бытовыми приборами, доступными детям, соблюдать правила эксплуатации систем жизнеобеспечения дома (квартиры) и бытовых приборов. | 9.09 |  |
| 3 | Особенности природных условий в городе. | **1** | Основные факторы, определяющие формирование микроклимата города вашего проживания.  Влияние промышленных объектов, расположенных в черте города, на окружающую природную среду.  Меры по обеспечению личной безопасности, которые необходимо соблюдать в повседневной жизни в реальной экологической обстановке в городе. | Знать: основные факторы, определяющие формирование микроклимата города вашего проживания, влияние промышленных объектов, расположенных в черте города, на окружающую природную среду,меры по обеспечению личной безопасности, которые необходимо соблюдать в повседневной жизни в реальной экологической обстановке в городе. | 16.09 |  |
| 4 | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность | **1** | Существующие типы городов и социальная среда.  Взаимоотношения с окружающими людьми в городе.  Правила безопасного общения с незнакомыми людьми в городе. | Знать: существующие типы городов и социальнаую среду,  правила безопасного общения с незнакомыми людьми в городе.  Уметь выстраивать взаимоотношения с людьми, соблюдая правила безопасности. | 23.09 |  |
| 5 | Безопасность в повседневной жизни | **1** | Опасные и чрезвычайные ситуации и их классификация по месту возникновения.  Общие правила обеспечения безопасности жизнедеятельности.  Основные службы города, которые созданы для защиты населения, и правила их вызова. | Знать: классификацию опасных и чрезвычайных ситуаций, основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, основные службы города, правила их вызова.  Уметь обеспечивать личную безопасность в ЧС. | 30.09 |  |
| Тема2 Опасные ситуации техногенного характера (6ч) | | | | | | |
| 6 | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. | **1** | Дорога, ее предназначение, участники дорожного движения, методы регулирования дорожного движения.  Светофоры и регулировщик, значение сигналов, подаваемых светофорами и регулировщиками. | Знать: что такое дорога и ее предназначение,значения сигналов и разметок на дороге, группы дорожных знаков.  Уметь различать сигналы и разметку. | 7.10 |  |
| 7 | Пешеход. Безопасность пешехода. | **1** | Пешеход. Общие обязанности пешехода.обеспечение личной безопасности пешехода в некоторых ситуациях, которые могут возникнуть при движении его по дороге. | Знать: общие обязанности пешехода  Уметь: обеспечивать личную безопасность пешехода в некоторых ситуациях, которые могут возникнуть при движении его по дороге. | 14.10 |  |
| 8 | Пассажир. Безопасность пассажира. | **1** | Общие обязанности пассажира при пользовании трамваем, автобусом, троллейбусом, метро.  Обеспечение личной безопасности при возникновении опасной ситуации в общественном транспорте. | Знать: общие обязанности пассажира при пользовании трамваем, автобусом, троллейбусом, метро.  Уметь обеспечивать личную безопасность при  возникновении опасной ситуации в общественном транспорте. | 21.10 |  |
| 9 | Водитель. | **1** | Водитель- главная фигура в обеспечении дорожного движения. Велосипед- транспортное средство. Велосипедист- водитель транспортного средства. | Знать: основные требования к техническому состоянию велосипеда, его водителю.  Уметь: соблюдать общие правила велосипедиста. | 28.10 |  |
| 10 | Пожарная безопасность. | **1** | Пожар, причины его возникновения и возможные последствия.  Государственная противопожарная служба и ее задачи. Правила безопасности при пожаре. | Знать: причины его возникновения и возможные последствия.  Уметь: обеспечивать личную безопасность в случае возникновения пожара. | 11.10 |  |
| 11 | Безопасное поведение в бытовых ситуациях. | **1** | Безопасное обращение с электричеством. Безопасное обращение с бытовым газом.  Меры безопасности при пользовании в доме водой. Правила безопасной работы за компьютером. | Знать: какие меры безопасности необходимо соблюсти при пользовании бытовыми приборами. | 18.10 |  |
| Тема3 Опасные ситуации природного характера (2ч) | | | | | | |
| 12 | Погодные условия и безопасность человека. | **1** | Погода и погодные явления, опасные для человека.  Правила безопасного поведения во время грозы.  Правила безопасного передвижения по улице в гололед.  Правила безопасного поведения во время метели. | Знать: что такое погода и погодные явления, опасные для человека,правила безопасного поведения во время грозы,правила безопасного передвижения по улице в гололед, правила безопасного поведения во время метели. | 25.10 |  |
| 13 | Безопасность на водоемах. | **1** | Состояние водоемов в вашем городе и необходимые меры безопасности. Общие правила безопасности при купании в водоемах, правила личной безопасности на замерзших водоемах. | Знать: состояние водоемов в вашем городе и необходимые меры безопасности, общие правила безопасности при купании в водоемах, правила личной безопасности на замерзших водоемах.  Уметь: обеспечивать личную безопасность на водоемах. | 2.12 |  |
| Тема 4 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера(2ч) | | | | | | |
| 14 | Чрезвычайные ситуации природного характера | **1** | Общие понятия о природных явлениях, которые могут вызвать чрезвычайную ситуацию природного характера.  Чрезвычайные ситуации природного характера.  Общие рекомендации по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера. | Знать: общие понятия о природных явлениях, которые могут вызвать чрезвычайную ситуацию природного характера,  чрезвычайные ситуации природного характера,  общие рекомендации по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.  Уметь : обеспечивать личную безопасность при ЧС природного характера. | 9.12 |  |
| 15 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | **1** | Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера,.  Основные причины возникновения ЧС техногенного характера,  Характеристика основных объектов экономики, аварии на которых могут привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера. | Знать: общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера,основные причины возникновения ЧС техногенного характера, характеристику основных объектов экономики, аварии на которых могут привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера.  Уметь: обеспечивать личную безопасностьпривозникновении ЧС техногенного характера. | 16.12 |  |
| **Раздел «Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации»(7ч)**  Тема 5 Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3ч) | | | | | | |
| 16 | Антиобщественное поведение и его опасность. | **1** | Краткая характеристика основных проявлений антиобщественного поведения и людей, которые стремятся добиться своих целей преступным путем.  Правила личной безопасности для снижения факторов риска стать жертвой преступника или его пособником.  Общие правила личной безопасности при общения с незнакомыми людьми. | Знать: краткую характеристику основных проявлений антиобщественного поведения и людей, которые стремятся добиться своих целей преступным путем, правила личной безопасности для снижения факторов риска стать жертвой преступника или его пособником, общие правила личной безопасности при общения с незнакомыми людьми.  Уметь 6соблюдать правила в различных жизненных ситуациях при общении с незнакомыми людьми, защищаться от последствий опасных социальных проявлений. | 23.12 |  |
| 17 | Обеспечение личной безопасности дома. | **1** | Общие правила безопасности поведения учащихся, если он остался один дома.Правила безопасности в криминогенных ситуациях, которые могут произойти дома.  Обсуждение рассказа «Чудачка Светка» из книги В.Н. Мошкова «Как уберечься от преступника». | Уметь: Предвидеть возможность возникновения криминогенной ситуации в доме, правильно реагировать на нее, чтобы снизить фактор риска для жизни и здоровья.  Знать: правила безопасного поведения дома, если он в доме один или при разговоре по телефону. |  |  |
| 18 | Обеспечение личной безопасности на улице. | **1** | Общие рекомендации по безопасному поведению на улице. Общие рекомендации по безопасному поведению в общественных местах. Общие рекомендации по безопасному поведению в толпе. | Знать: общие правила безопасного поведения в случае возникновения криминогенных ситуаций на улице. |  |  |
| Тема 6 Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства (4ч) | | | | | | |
| 19 | Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. | **1** | Экстремизм и его преступная сущность. Современный терроризм- угроза жизненно важным интересам личности, общества, государства.  Основные факторы, способствующие распространению терроризма. | Знать: что экстремизм и терроризм-это опасные социальные явления, знать их сущность  Уметь: распознавать признаки экстремизма и терроризма. |  |  |
| 20 | Виды экстремистской и террористической деятельности. | **1** | Характеристика основных видов экстремистской деятельности.  Характеристика основных видов террористической деятельности.  Основные направления поведения учащихся для формирования негативного отношения к противоправному поведению. | Знать: Виды экстремистской и террористической деятельности.  Уметь: управлять своими эмоциями, адекватно реагировать на различные стрессовые ситуации, принимать обдуманные решения. |  |  |
| 21 | Виды террористических актов и их последствия. | **1** | Наиболее опасные и распространенные виды террористических актов, их признаки и последствия.  Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения для снижения вероятности совершения террористического акта и минимизации его последствий. | знать: наиболее опасные и часто осуществляемые террористические акты.  Уметь: выполнять рекомендации специалистов по правилам поведения для профилактики снижения вероятности осуществления теракта |  |  |
| 22 | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. | **1** | Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.  Уголовная ответственность за преступления против общественного порядка.  Уголовная ответственность за преступления против общественной безопасности. | Знать:какие виды наказаний могут применяться к несовершеннолетним, какие виды ответственности предусмотрены за преступления против общественного порядка и общественной безопасности. |  |  |
| **Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13ч)**  **Раздел«Основы здорового образа жизни ( 5ч)**  Тема 7 Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни(3ч) | | | | | | |
| 23 | О здоровом образе жизни. | **1** | Здоровье. ЗОЖ и его составляющие.  Режим дня как определяющая составляющая ЗОЖ. | Знать:понятие ЗОЖ, основные составляющие ЗОЖ, что режим дня является определяющей составляющей ЗОЖ. |  |  |
| 24 | Двигательная активность и закаливание организма- необходимые условия укрепления здоровья. | **1** | Значение двигательной активности для здоровья человека.  Основные физические качества, которыми должен обладать здоровый человек. | Знать: Значение двигательной активности для здоровья человека. Какие физические качества характеризуют уровень физического здоровья.  Уметь: дозировать физические нагрузки с учетом индивидуальных особенностей, погодных условий. |  |  |
| 25 | Рациональное питание. Гигиена питания. | **1** | Понятие о рациональном питании.  Основные питательные вещества, необходимые организму человека.  Некоторые общепринятые правила рационального питания. | Знать: какую роль играет рациональное питание в сохранении и укреплении здоровья человека.  Уметь: соблюдать правила рационального питания с учетом своих особенностей. |  |  |
| Тема8 Факторы, разрушающие здоровье(2ч) | | | | | | |
| 26 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | **1** | Вредные привычки, общие понятия.  курение и его последствия для здоровья.  влияние алкоголя на здоровье человека. | Знать: какое влияние на здоровье человека в подростковом возрасте оказывает курение, алкоголь.  Иметь убеждение что курение и употребление алкоголя- это болезненная зависимость. |  |  |
| 27 | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практическое занятие) | **1** | Курение и употребление алкоголя- привычка ли это.  как поступить, если вам предложили закурить.  Как поступить, если вам предложили выпить спиртное. | Уметь противостоять соблазну курения и употребления алкоголя. |  |  |
| **Раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (7ч)**  Тема 9 Первая помощь и правила ее оказания(7ч) | | | | | | |
| 28 | Первая помощь при различных видах повреждений | **1** | Первая помощь и ее предназначение.  общие правила в последовательности оказания первой медицинской помощи.  В каких ситуациях необходимо вызывать «скорую помощь». | Знать: предназначение скорой помощи, рекомендации когда нужно вызывать скорую помощь.  Уметь: оказывать первую помощь |  |  |
| 29 | Первая помощь при различных видах повреждений | **1** |  |  |
| 30 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах | **1** | Ушиб, причина его получения, его признакии возможные последствия.  Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, при ссадинах. | знать: правила оказания первой помощи  Уметь: оказывать первую помощь при ушибах, ссадинах,повреждениях, отравлениях. |  |  |
| 31 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах(практическое занятие) | **1** |  |  |
| 32 | Первая помощь при отравлениях | **1** | Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.  Причины отравления организма никотином и правила оказания первой помощи при отравлении никотином.  Причины отравления угарным газом и правила оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом. |  |  |
| 33 | Первая помощь при отравлениях (практическое занятие) | **1** |  |  |
| 34 | Первая помощь при различных видах повреждений. | **1** | Общие правила оказания первой помощи при различных видах повреждений. |  |  |
|  | **Всего часов** | **34** |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во уроков*** | ***Элементы содержания*** | ***Требования к уровню подготовки обучающихся*** | ***Дата проведения*** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|  | Урок безопасности. Вводный инструктаж по ТБ. |  |  |  | ***план.*** | ***факт.*** |
| **Модуль-1 Основы безопасности личности, общества и государства. (25 часов)**  **Раздел «Основы комплексной безопасности» (25часов)**  Тема 1 Подготовка к активному отдыху (6 часа) | | | | | | |
| 1 | Природа и человек | **1** | Человек- неотъемлемая часть природы. Искусственная среда обитания. Комплексная система жизнеобеспечения. Физические качества человека. Активный туризм. Самодеятельный туризм. | Знать: каковы основные трудности с которыми может встретиться неподготовленный человек в природных условиях. | 6.09 |  |
| 2 | Ориентирование на местности. | **1** | Ориентирование на местности- первое условие безопасности человека в природных условиях. Способы определения сторон горизонта9по компасу, по часам и Солнцу. Определение сторон горизонта ночью. | Знать: каков порядок определения сторон горизонта по компасу, по часам и солнцу, по местным предметам.  Уметь: определять стороны горизонта | 13.09 |  |
| 3 | Определение своего местонахождения и направление движения на местности. | **1** | Ориентиры на местности. Карта.Масштаб.Ориентирование карты по компасу. Ориентирование карты на местные предметы. Определение азимута. | Знать: как ориентируется карта.  Уметь: ориентировать карту на местности. | 20.09 |  |
| 4 | Подготовка к выходу в природу. | **1** | Способы приобретения умений и навыков безопасного пребывания в природе. Однодневные походы. Подготовка к походу. Разработка плана. Расчет движения по маршруту. | Знать:как проводится изучение района, как выбирают маршрут похода и его этапы.  Уметь: решать организационные вопросы при подготовке к походу. | 27.09 |  |
| 5 | Определение места для бивака и организация бивачных работ. | **1** | Бивак. Разведение костра. Заготовка топлива. Работа с топором. Приготовление пищи в походе. | Знать: какие меры необходимо предпринять, чтобы обеспечить разведение костра и приготовление пищи в походе.  Уметь: выбирать место для бивака и организовывать бивачные работы. | 4.10 |  |
| 6 | Определение необходимого снаряжения для похода. | **1** | Виды туристского снаряжения. Личное снаряжение, групповое снаряжение, специальное снаряжение. Уход за снаряжением. Аптечка первой помощи. | Знать: какие предметы включает в себя личное, групповое и специальное туристское снаряжение; основные требования у туристскому снаряжению.  Уметь: готовить личное туристское снаряжение к выходу на природу. | 11.10 |  |
| Тема2 Активный отдых на природе и безопасность(5ч) | | | | | | |
| 7 | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. | **1** | Активный отдых на природе. Виды туристских походов. Самодеятельный туризм. Дисциплина в походе. Правила личной гигиены в походе. | Знать: какие требования к обеспечению безопасности необходимо учитывать при подготовке к активному отдыху на природе.  Уметь: соблюдать дисциплину в походе, правила личной гигиены. | 18.10 |  |
| 8 | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. | **1** | Техника движения в пешем походе. Темп движения группы. Порядок движения в группе. Препятствия на равнинных маршрутах. Водные преграды, переправа в брод. Особенности горных маршрутов. Некоторые приемы ходьбы. Движение по склонам. | Знать: порядок движения группы на маршруте, особенности маршрутов на разных местностях.  Уметь: применять полученные знания в походе. | 25.10 |  |
| 9 | Подготовка и проведение лыжных походов. | **1** | Подготовка к лыжному походу. Экипировка для лыжного похода. Организация движения в лыжных походах. | Знать: в чем состоит особенность снаряжения туриста- лыжника, факторы обеспечения безопасности туристов- лыжников.  Уметь: подбирать снаряжение к лыжному походу. | 1.11 |  |
| 10 | Водные походы и обеспечение безопасности на воде. | **1** | Водный туризм. Водные походы. Препятствия на водном маршруте. Подготовка к водному путешествию. Правила безопасного поведения на воде и при устройстве на ночлег. Возможные аварийные ситуации в водном походе. | Знать: правила подготовки судов к походу на воде, правила посадки в судно.  Уметь: применять полученные знания на практике. | 15.11 |  |
| 11 | Велосипедные походы и безопасность туристов. | **1** | Велосипедные походы. Виды велосипедов. Подготовка к велосипедному походу. Ремонтный набор велосипедиста. Организация движения на маршруте. Размещение велосипедов на биваке. Обеспечение безопасности велопохода. | Знать: возрастные ограничения для юных велосипедистов, как готовить велосипед к походу.  Уметь: применять полученные знания в велосипедном походе. | 22.11 |  |
| Тема3 Дальний(внутренний) и выездной туризм и меры безопасности(6ч) | | | | | | |
| 12 | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. | **1** | Дальний(внутренний ) туризм- разновидность выездного туризма. Подготовка к путешествию. Адаптация. | Знать: сходство и различия дальнего(внутреннего) и выездного туризма, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к дальнему туризму.  Уметь: готовить себя к дальнему туризму. | 29.11 |  |
| 13 | Акклиматизация человека в различных климатических условиях. | **1** | Акклиматизация. Акклиматизация в условиях холодного климата. Акклиматизация в условиях жаркого климата. | Знать: что такое акклиматизация и в чем она проявляется  Уметь: готовить себя к предстоящим поездкам и климатическим особенностям путешествия. | 6.12 |  |
| 14 | Акклиматизация в горной местности. | **1** | Акклиматизация человека в горной местности. Подъем на высоту. Кислородное голодание. Ультрафиолетовое излучение. Защита от ультрафиолетового излучения. | Знать: особенности акклиматизации в горах, как защитить себя от повышенной солнечной радиации в горах.  Уметь: применять полученные знания на практике. | 13.12 |  |
| 15 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. | **1** | Виды наземных транспортов. Безопасность на всех видах транспорта. | Знать: правила безопасного поведения пассажира при следовании наземным транспортом.  Уметь: соблюдать правила поведения пассажира. | 20.12 |  |
| 16 | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. | **1** | Виды водного транспорта. Безопасность на водном транспорте. Морская болезнь. Как вести себя при кораблекрушении. | Знать: как обеспечивается безопасность перевозки пассажиров речным и морскими судами.  Уметь: соблюдать правила безопасности, поднявшись на борт корабля. | 27.12 |  |
| 17 | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. | **1** | Авиационный транспорт. Подготовка к взлету. Рекомендации по безопасному поведению при возникновении аварийной ситуации. | Знать: кем и как обеспечивается безопасность перевозки пассажиров воздушным транспортом.  Уметь: спокойно действовать при попадании в аварийную ситуацию на воздушном судне. |  |  |
| Тема 4 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4ч) | | | | | | |
| 18 | Автономное существование человека в природе. | **1** | Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия. Вынужденная автономия. | Знать:что понимают под автономным существованием человека в природной среде, виды автономии. И их различия.  Уметь: обладать высокими духовными и физическими качествами, действовать оказавшись в автономии. |  |  |
| 19 | Добровольная автономия человека в природной среде. | **1** | Добровольная автономия. Активный туризм. Исторические сведения по добровольной автономии. | Знать: что такое добровольная автономия.  Уметь: приводить примеры добровольной автономии человека. |  |  |
| 20 | Вынужденная автономия человека в природе. | **1** | Вынужденная автономия человека в природе. Примеры вынужденной автономии человека. | Знать: что такое вынужденная автономия.  Уметь: приводить примеры вынужденной автономии человека. |  |  |
| 21 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. | **1** | Сооружения временного укрытия из подручных средств. Способы добывания огня. Обеспечение питьевой водой. Обеспечение питанием. Подача сигналов бедствия. | Знать: какими знаниями и умениями должен обладать человек, чтобы чувствовать себя безопасно в природной среде.  Уметь: сооружать временные укрытия. |  |  |
| Тема5 Опасные ситуации в природных условиях (4ч) | | | | | | |
| 22 | Опасные погодные условия. | **1** | Погода. Что делать во время грозы. Что делать во время пурги. Признаки ухудшения погоды. | Знать: как можно обеспечить защиту от атмосферных осадков в природных условиях.  Уметь: защищать себя от атмосферных осадков в природных условиях. |  |  |
| 23 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. | **1** | Опасность для человека во время активного отдыха в природных условиях. Дикие животные и их следы. Рекомендации специалистов, если встречи с опасными животными не удалось избежать. Медведь, хищные млекопитающие, гадюка обыкновенная. | Знать: что нужно знать чтобы снизить возможность встречи с дикими опасными животными в природных условиях.  Уметь: использовать рекомендации специалистов, если вы встретились с опасным животным в природных условиях. |  |  |
| 24 | Укусы насекомых и защита от них. | **1** | Кровососущие насекомые. Пчелы, шершни, осы, шмели, клещи. | Знать: какую опасность для человека представляют кровососущие насекомые, какие средства помогают защититься от нападения кровососущих насекомых.  Уметь: пользоваться средствами защиты от насекомых. |  |  |
| 25 | Клещевой энцефалит и его профилактика. | **1** | Клещевой энцефалит. Вирус клещевого энцефалита. Как нужно одеваться для похода в лес. Удаление клеща и действия связанные с этим. | Знать: кто является переносчиком клещевого энцефалита, какие меры предосторожности необходимо соблюдать в весенне- летний период в лесу.  Уметь: соблюдать рекомендации специалистов по удалению клеща. |  |  |
| **Модуль-2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9часов)**  **Раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» (4ч)**  Тема 6 Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа) | | | | | | |
| 26 | Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. | **1** | Личная гигиена. Уход за телом, зубами, волосами, за одеждой и обувью. Уход за кожей, ногами, руками. Лекарственные растения. | Знать: требования к соблюдению правил личной гигиены в походных условиях.  Уметь: соблюдать рекомендации по личной гигиене. |  |  |
| 27 | Оказание первой помощи при травмах. | **1** | Понятие Первая помощь. Первая помощь при ссадинах и потертостях. Первая помощь при ушибах. Первая помощь при вывихах. Первая помощь при растяжениях и разрывах связок. | Знать: рекомендации специалистов по оказании первой помощи при травмах.  Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим при травмах. |  |  |
| 28 | Оказание первой медицинской помощи пори тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. | **1** | Солнечный удар. Тепловой удар. Признаки солнечного и теплового ударов. Первая помощь при солнечном и тепловом ударах. Отморожения. Первая помощь при отморожениях. Ожог( термический ожог). Степени ожога. Первая помощь при ожоге. | Знать: рекомендации специалистов по оказании первой помощи при солнечном и тепловом ударах, при ожоге и обморожениях.  Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим при солнечном и тепловом ударах, при ожоге и обморожении. |  |  |
| 29 | Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых. | **1** | Оказание первой помощи при укусе ядовитой змеи. Первая помощь при укусе насекомых. | Знать: рекомендации специалистов по оказании первой помощи при укусах змеи и насекомых.  Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим при укусе змеи и насекомых. |  |  |
| **Раздел Основы здорового образа жизни.(5ч)**  Тема7 Здоровье человека и факторы, на него влияющие.(5ч) | | | | | | |
| 30 | Здоровый образ жизни и профилактика утомления. | **1** | ЗОЖ. Утомление. Навыки самоконтроля. Субъективные показатели самоконтроля. Объективные показатели самоконтроля. Профилактика переутомления. | Знать: признаки состояния человека свидетельствующие о появлении у человека переутомления. Навыки самоконтроля.  Знать: правила снижения отрицательного воздействия на здоровье человека при работе на ПК.  Уметь: использовать рекомендации специалистов для обеспечения безопасности организма при работе на ПК. |  |  |
| 31 | Компьютер и его влияние на здоровье. | **1** | Компьютер и его влияние на здоровье. Правильное расположение при работе за компьютером. Рекомендации специалистов по профилактике переутомления при работе на ПК. |  |  |
| 32 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | **1** | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Загрязнение воздуха. Загрязнение вод. Загрязнение почв. | Знать: советы специалистов по укреплению организма человека  Уметь: повышать устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды. |  |  |
| 33 | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. | **1** | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Социальное развитие человека. Социальная зрелость человека. | Знать: что такое социальная среда. Какие факторы окружающей среды оказывают влияние на общее развитие человека.  Уметь: выбирать себе компанию сверстников и друзей. |  |  |
| 34 | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. | **1** | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Наркомания, токсикомания. Токсиматические вещества. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. | Знать: чем опасна наркомания для человека и общества, стадии развития наркомании.  Уметь: твердое убеждение против попытки попробовать наркотик или токсиматичное вещество. |  |  |
|  | **Всего часов** | **34** |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во уроков*** | ***Элементы содержания*** | ***Требования к уровню подготовки обучающихся*** | ***Дата проведения*** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|  | Урок безопасности. Вводный инструктаж по ТБ. |  |  |  | ***план.*** | ***факт.*** |
| **Модуль-1 Основы безопасности личности, общества и государства. (28 часов)**  **Раздел «Основы комплексной безопасности» (16часов)**  Тема 1 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера(3 часа) | | | | | | |
| 1 | Различные природные явления. | **1** | Оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера. Природные явления и их причины, последствия. | Знать: оболочки Земли, что является причиной возникновения различных природных явлений.  Уметь: описывать природные явления, приводить примеры природных явлений. | 4.09 |  |
| 2 | Общая характеристика природных явлений. | **1** | Геологические природные явления, опасные геологические явления. Метеорологические природные явления, опасные метеорологические явления. Гидрологические природные явления, опасные гидрологические явления. Биологические опасные природные явления. Космические опасные природные явления. | Знать: основные группы опасных природных явлений.  Уметь: объяснять причины возникновения основных природных явлений, называть причины появления опасных природных явлений биологического характера. | 11.09 |  |
| 3 | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. | **1** | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения.Неизбежность природных явлений. Примеры опасных природных явлений. Опасные ситуации. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации (ЧС). ЧС природного характера. Биолого- социальная ЧС. | Знать: понятия опасных и чрезвычайных природных ситуаций.  Уметь: приводить примеры опасных и чрезвычайных ситуаций, различать их, описывать примеры опасных и чрезвычайных ситуаций. | 18.09 |  |
| Тема2 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.(3ч) | | | | | | |
| 4 | Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. | **1** | Землетрясения, очаг землетрясения, магнитуда, эпицентр землетрясения, Шкала Меркалли. Причины возникновения и возможные последствия землетрясения. | знать: понятие землетрясение, сопутствующие ему понятия, каковы причины его возникновения, как измеряется интенсивность землетрясения.  Уметь : описывать примеры землетрясений, анализировать примеры землетрясений, определять связь между магнитудой, глубиной центра и интенсивностью землетрясения. | 25.09 |  |
| 5 | Правила безопасного поведения населения при землетрясении. | **1** | Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Как подготовиться к землетрясению. Как вести себя во время землетрясения. | Знать: правила безопасного поведения при землетрясении  Уметь: составлять план своих действий с учетом местных условий и своих возможностей на случай землетрясения. | 2.10 |  |
| 6 | Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. | **1** | Вулкан. Активные окраины. Извержение вулкана, виды извержений. Расположение вулканов на Земле: какие бывают вулканы, где встречаются вулканы. | Знать: что такое вулкан и каковы причины его извержения, какие предвестники извержения, в каких регионах нашей планеты наибольшее сосредоточение вулканов, что такое оползни, обвалы их причины и последствия.  Уметь: отмечать на карте известные вулканы, описывать извержение вулкана с указанием типа вулкана. | 9.10 |  |
| Тема 3 Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. (2ч) | | | | | | |
| 7 | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. | **1** | Погода.Ветер. Ураган. Буря. Циклон. Причины возникновения ураганов и бурь, их последствия. Шкала Бофорта. | Знать: какие признаки изменения погоды свидетельствуют о приближении урагана и бури.  Уметь: использовать рекомендации специалистов по правильному поведению во время ураганов и бурь. | 16.10 |  |
| 8 | Смерчи. | **1** | Смерч. Последствия смерча. Шкала разрушений, вызванных смерчем. Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча. | Знать: что такое смерч, какую опасность он представляет для человека.  Уметь: описывать признаки появления смерча. | 23.10 |  |
| Тема4 Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения(5ч) | | | | | | |
| 9 | Наводнения. Виды наводнений и их причины. | **1** | Наводнение. Виды наводнений: половодье, паводок. Затор. Зажор. | Знать: определение наводнения, виды наводнений  уметь: приводить примеры наводнений с указанием их последствий. | 30.10 |  |
| 10 | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. | **1** | Как подготовиться к наводнению. Как действовать во время наводнения. Как действовать после наводнения. | Знать: как подготовиться к наводнению, как действовать во время наводнения и после.  Уметь: разрабатывать свой план безопасного поведения с учетом местных условий при угрозе наводнения, во время наводнения, после спада воды, обосновывать свои действия. | 13.11 |  |
| 11 | Сели и их характеристика. | **1** | Сель, селевой поток. Источники твердой составляющей селевого потока. Источники водного питания селей. | Знать: как подразделяются селевые потоки, чем опасен селевой поток.  Уметь: готовить сообщения по теме обеспечения собственной безопасности во время схода селей, называть основную причину схода селевых потоков. | 20.11 |  |
| 12 | Цунами и их характеристика. | **1** | Цунами. Интенсивность цунами. | Знать: что такое цунами, каковы его последствия.  Уметь: составлять план личной безопасности при угрозе и во время цунами с учетом характеристик этого явления. | 27.11 |  |
| 13 | Снежные лавины. | **1** | Лавина. Защита населения от последствий лавин. Правила поведения в лавиноопасных зонах. | Знать: где происходит формирование лавин, причины схода снежных лавин.  Уметь: описывать свои действия по сохранению личной безопасности на случай попадания в место возможного схода лавин. | 4.12 |  |
| Тема 5 Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого- социального происхождения(3ч) | | | | | | |
| 14 | Лесные и торфяные пожары и их характеристика. | **1** | Лесной пожар. Пожароопасный сезон. Низовой пожар. Верховой пожар. Подземный - торфяной пожар. Последствия лесных пожаров. | Знать: меры пожарной безопасности при нахождении в лесу, способы тушения лесных пожаров  Уметь: составлять рассказ о правильных и неправильных действиях людей в каждой из приведенной конкретной ситуации. | 11.12 |  |
| 15 | Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. | **1** | Инфекционные болезни. Эпидемия. Пандемия. Эпидемический процесс. Дифтерия. Грипп. Вирусный гепатит. Туберкулез. Дизентерия. Сальмонеллез. | Знать: известные инфекционные болезни и причины их возникновения  Уметь: обсуждать картину распространения эпидемии гриппа в школе и меры, предпринятые по защите от нее. | 18.12 |  |
| 16 | Эпизоотии и эпифитотии. | **1** | Инфекционные болезни животных. Эпизоотии. Инфекционные болезни растений. Эпифитотии, панфитотия. | Знать: определения эпизоотий, эпифитотий  Уметь: описывать наиболее частые заболевания домашних растений | 25.12 |  |
| **Раздел 2«Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»(8ч)**  Тема 6 Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3ч) | | | | | | |
| 17 | Защита населения от последствий землетрясения. | **1** | Защита населения от последствий землетрясений: прогноз землетрясений, оповещение населения, организация аварийно- спасательных работ | Знать: правила безопасного поведения при землетрясении  Уметь: составлять план своих действий с учетом местных условий и своих возможностей на случай землетрясения |  |  |
| 18 | Последствия извержения вулканов. Защита населения. | **1** | Последствия извержения вулканов, их последствия. Защита населения. | Знать: предвестники извержения вулкана, рекомендации специалистов по защите населения.  Уметь: обосновывать наиболее надежные способы защиты населения от последствий извержения вулканов. |  |  |
| 19 | Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. | **1** | Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. | Знать: рекомендации специалистов по защите населения.  Уметь: обосновывать наиболее надежные способы защиты населения от оползней и обвалов и их последствий. |  |  |
| Тема 7Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. (1ч) | | | | | | |
| 20 | Защита населения от последствий ураганов и бурь. | **1** | Защита населения от последствий ураганов и бурь. Правила поведения во время ураганов и бурь. | Знать: какие признаки изменения погоды свидетельствуют о приближении урагана и бури.  Уметь: использовать рекомендации специалистов по правильному поведению во время ураганов и бурь. |  |  |
| Тема8 Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения(3ч) | | | | | | |
| 21 | Защита населения от последствий наводнений. | **1** | Защита населения от последствий наводнений. | Знать: какие меры по защите населения от последствий наводнений проводятся заблаговременно, во время наводнения.  Уметь: действовать в соответствии с рекомендациями специалистов во время наводнений. |  |  |
| 22 | Защита населения от последствий селевых потоков. | **1** | Защита населения от последствий селевых потоков. | Знать: рекомендации специалистов по защите населения во время схода и от последствий селевых потоков  Уметь: описывать свои действия в случае нахождения в зоне схода селевых потоков |  |  |
| 23 | Защита населения от цунами. | **1** | Защита населения от цунами. Как подготовиться к цунами. Что делать во время цунами. Что делать после цунами. | Знать: рекомендации специалистов по защите населения во время цунами и от последствий цунами  Уметь: описывать свои действия в случае нахождения в зоне цунами |  |  |
| Тема 9 Защита населения от природных пожаров(1ч) | | | | | | |
| 24 | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. | **1** | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Правила поведения при пожаре в лесу. | Знать: рекомендации специалистов по защите населения находящегося в зоне пожара  Уметь: описывать свои действия в случае нахождения в зоне пожара |  |  |
| Тема10Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4ч) | | | | | | |
| 25-26 | Терроризм и факторы риска вовлечения подростков в террористическую и экстремистскую деятельность. | **2** | Терроризм. Политический терроризм. Терроризм, использующий религиозные мотивы.Криминальный терроризм. Националистический терроризм. Технологический терроризм. Ядерный терроризм. Кибертерроризм. Характерные черты поведения человека по типам темперамента. Телефонные террористы. | Знать: какую угрозу для личности и общества представляет терроризм.  Уметь: описывать свои действия в конкретных ситуациях (угрозе терроризма) |  |  |
| 27-28 | Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. | **2** | Отечество. Малая родина, родная земля, родной язык, семья, дом. Нравственная позиция в формировании антитеррористического поведения. Профилактика вредных привычек. Профилактика террористической деятельности. Как формируется антитеррористической поведение. | Знать: какие жизненные позиции можно считать нравственными, направления по самовоспитанию и самообучению для формирования антитеррористического поведения.  Уметь: анализировать свое поведение в повседневной жизни, свои взгляды и нормы поведения с точки зрения надежности защиты от возможности подпасть под влияние идеологии насилия. |  |  |
| **Модуль Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(6ч)**  **Раздел «Основы здорового образа жизни (3ч)**  Тема 11 Первая помощь и правила ее оказания(7ч) | | | | | | |
| 29 | Психологическая уравновешенность. | **1** | Эмоции. Эмоциональность. Психологическая уравновешенность. Воспитание психологической уравновешенности. Уверенность. Самосовершенствование. Умение приобретать себе друзей. Умение строить взаимоотношения. | знать: что следует понимать под понятием психологическая уравновешенность, какие качества необходимо в себе воспитывать, чтобы повысить психологическую уравновешенность, завести себе друзей.  Уметь: определять насколько вы уравновешенный человек по тесту «Поглед» |  |  |
| 30 | Стресс и его влияние на человека. | **1** | Стрессовый фактор. Стрессор. Стресс. Общий адаптационный синдром. | Знать: что понимают под стрессом, общие принципы борьбы со стрессом.  Уметь: анализировать свое состояние во время стресса |  |  |
| 31 | Анатомо- физиологические особенности человека в подростковом возрасте | **1** | Подростковый возраст. Анатомо- физиологические особенности человека в подростковом возрасте | знать: в чем заключаются особенности развития человека в подростковом возрасте, каково значение личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья.  Уметь: вести здоровый образ жизни |  |  |
| ***Раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»(3ч)***  Тема 12 Первая помощь при неотложных состояниях(3ч) | | | | | | |
| 32 | Общие правила оказания первой помощи. | **1** | Первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. | Знать: рекомендации специалистов по правилам оказания первой помощи  Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим, определять нужен ли вызов «скорой помощи» в каждой конкретной ситуации |  |  |
| 33 | Оказание первой помощи при наружном кровотечении , при ушибах и переломах. | **1** | первая помощь при незначительных ранах. Первая помощь при сильном кровотечении. Общие правила оказания первой помощи при ушибах. Общие правила оказания первой помощи при переломах конечностей. Первая помощь при травме плечевого сустава. Первая помощь при травме голеностопного сустава. |  |  |
| 34 | Общие правила транспортировки пострадавшего. | **1** | Общие правила транспортировки пострадавшего. |  |  |
|  | **Всего часов** | **34** |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во уроков*** | ***Элементы содержания*** | | ***Требования к уровню подготовки обучающихся*** | ***Дата проведения*** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | |
|  | Урок безопасности. Вводный инструктаж по ТБ. |  |  |  |  | ***план.*** | ***факт.*** |
| **Модуль-1 Основы безопасности личности, общества и государства. (23 часов)**  **Раздел Основы комплексной безопасности. (16часов)**  Тема 1 Пожарная безопасность (3 часа) | | | | | | | |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. | **1** | Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. | | Знать способы тушения пожаров. Уметь работать с учебником, выделять главное. | 2.09 |  |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | **1** | Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. | | Навыки действия при пожаре. | 9.09 |  |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | **1** | Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. | | Пользоваться правилами безопасного при пожаре в жилом или общественном здании. | 16.09 |  |
| Тема2 Безопасность на дорогах (3ч) | | | | | | | |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | **1** | Причины дорожно-транспортного травматизма. | | Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. | 23.09 |  |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров | **1** | Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров. | | Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. | 30.09 |  |
| 6 | Велосипедист - водитель транспортного средства. | **1** | Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. | | Правила поведения на дорогах.  Уметь работать с учебником, выделять главное. | 7.10 |  |
| Тема 3 Безопасность на водоемах (3ч) | | | | | | | |
| 7 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | **1** | Водоёмы. Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. | | Соблюдение правил безопасного при купании в оборудованных и необорудованных местах. | 14.10 |  |
| 8 | Безопасный отдых на водоемах. | **1** | Безопасный отдых у воды. | | Правила безопасного поведения на воде в различных жизненных ситуациях. | 21.10 |  |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | **1** | Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. | | Знать и уметь оказывать ПМП терпящим бедствие на воде. | 28.10 |  |
| Тема 4 Экология и безопасность (2ч) | | | | | | | |
| 10 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | **1** | Загрязнение окружающей среды. Понятие о предельно допустимой концентрации загрязняющих веществ. | | Уметь приводить примеры ЧС экологического характера. | 11.11 |  |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | **1** | Мероприятия, проводимы по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. | | Уметь приводить примеры основных источников загрязнения сфер. Приводить примеры чистых регионов России. | 18.11 |  |
| Тема 5 «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5ч) | | | | | | | |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | **1** | Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики. | | Уметь работать с учебником, выделять главное. | 25.11 |  |
| 13 | Аварии на радиационно- опасных объектах и их возможные последствия. | **1** | Потенциальные опасности и действия в случае их наступления. | | Знать и уметь приводить примеры радиационных аварий | 2.12 |  |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | **1** | Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. | | Знать крупнейших потребителей АХОВ. Систематизировать знания в таблицу: «Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека» | 9.12 |  |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | **1** | Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро- и взрывоопасные объекты. Последствия пожаров на взрывоопасных объектах экономики. | | Уметь называть последствия взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам. | 16.12 |  |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | **1** | Гидродинамические аварии: характеристика, причины, последствия. | | Знать основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления | 23.12 |  |
| **Раздел «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» (7ч)**  Тема 6 Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4ч) | | | | | | | |
| 17 | Обеспечение радиоционной безопасности населения. | **1** | Правила безопасного поведения при радиационных авариях. | | Основные способы защиты населения. Действия при радиоактивной аварии | 14.01 |  |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения | **1** | Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ. | | Применение ИСЗ, КСЗ, противогазов, респираторов | 21.01 |  |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий взрывопожароопасных объектах. | **1** | Потенциальные опасности и правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. | | Уметь называть причины перерастания возгорания в пожар. | 28.01 |  |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. | **1** | Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. | | Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамической аварии | 4.02 |  |
| Тема7 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3ч) | | | | | | | |
| 21 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | **1** | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Речевая информация, передаваемая по радио, приёмнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях. | | Схема действия школы в ЧС, называть действия школ при эвакуации  Поведение в ЧС по сигналу «Внимание всем!». | 11.02 |  |
| 22 | Эвакуация населения. | **1** | Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации. Комплектование минимально необходимого набора документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения. | | Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений | 18.02 |  |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | **1** | Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах. | | Умение анализировать и делать выводы | 25.02 |  |
| **Модуль2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч)**  Раздел «Основы здорового образа жизни» (8ч) | | | | | | | |
| 24 | Здоровье как основной ценность человека. | **1** | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. | | Уметь работать с учебником, выделять главное. | 4.03 |  |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. | **1** | Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. | | Уметь работать с учебником, выделять главное. | 11.03 |  |
| 26 | Репродуктивное здоровье -составляющая здоровья человека и общества. | **1** | Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Режим дня. Профилактика переутомления. | | Уметь работать с учебником, выделять главное. | 18.03 |  |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | **1** | Здоровый образ жизни и безопасность – основные составляющие здорового образа жизни. Движение – естественная потребность организма. | | Уметь работать с учебником, выделять главное. | 1.04 |  |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | **1** | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. | | Уметь работать с учебником, выделять главное. | 8.04 |  |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | **1** | Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки. | | Уметь работать с учебником, выделять главное. | 15.04 |  |
| 30 | Профилактика вредных привычек. | **1** | Средства и способы профилактики вредных привычек. | | Умение противостоять вредным привычкам | 22.04 |  |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. | **1** | Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. | | Уметь работать с учебником, выделять главное. | 29.04 |  |
| **Раздел « Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» (3ч)**  Тема 9 Первая помощь при неотложных состояниях (3ч) | | | | | | | |
| 32 | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. | **1** | Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. | | Навыки медицинской помощи. | 6.05 |  |
| 33 | Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. | **1** | Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком. | | Делать искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца. | 13.05 |  |
| 34 | Первая медицинская помощь при травмах.  Первая медицинская помощь при утоплении.(практическое занятие) | **1** | Правила и средства оказания первой медицинской помощи при травмах и при утоплении. | | Навыки медицинской помощи при травмах, утоплении. | 20.05 |  |
|  | **Всего часов** | **34** |  | |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 9класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во уроков*** | ***Элементы содержания*** | ***Требования к уровню подготовки обучающихся*** | ***Дата проведения*** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|  | Урок безопасности. Вводный инструктаж по ТБ. |  |  |  | ***план.*** | ***факт.*** |
| **Модуль-1 Основы безопасности личности, общества и государства. (24 часов)**  **Раздел Основы комплексной безопасности. (8часов)**  Тема 1 Национальная безопасность в России и современном мире(4ч) | | | | | | |
| 1 | Современный мир в России | **1** | Нравственность, любовь к Родине. Сотрудничество России с другими странами. Роль России в мировом сообществе. | Знать: какова роль России в мировом сообществе.  Уметь: работать с текстом учебника, выделять главные мысли из текста. | 4.09 |  |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире. | **1** | Национальные интересы России в современном мире: интересы личности, интересы общества, интересы государства. Национальные интересы России во внутриполитической сфере. Национальные интересы России в экономической сфере. Национальные интересы России в духовной сфере. Национальные интересы России в международной сфере. Национальные интересы России в военной сфере. | Знать: в чем заключаются национальные интересы России в современном мире: интересы личности, интересы общества, интересы государства.  Уметь: использовать полученные знания в заполнении таблицы национальных интересов России. | 11.09 |  |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам России. | **1** | Основные угрозы национальным интересам России. Стратегические национальные приоритеты. Статистическая информация. | Знать: какие вопросы рассматриваются в Стратегии национальной безопасности.  уметь: формулировать свое объяснение высказываний политиков по вопросам Стратегии национальной безопасности. | 18.09 |  |
| 4 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. | **1** | Понятие культуры. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. Статистика. Концепция устойчивого развития. | Знать: какие элементы включает в себя государственная система обеспечения безопасности населения в ЧС, что следует понимать под культурой безопасности жизнедеятельности.  Уметь: воспитывать в себе качества культуры безопасности жизнедеятельности. | 15.09 |  |
| Тема 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России(4ч) | | | | | | |
| 5 | Чрезвычайные ситуации и их классификация. | **1** | Чрезвычайные ситуации и их классификация. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. | Знать: какие ситуации относятся к опасным и  чрезвычайным, как классифицируются ЧС.  Уметь: используя материал учебника давать основную характеристику ключевым понятиям в области безопасности и приводить примеры из жизни. | 2.10 |  |
| 6 | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. | **1** | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия: землетрясения, цунами, наводнения, природные пожары. | Знать: с чем связано возникновение различных опасных и ЧС природного и техногенного характера, какими знаниями должен владеть человек для обеспечения безопасности.  Уметь: приводить примеры чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера , анализируя их причины и последствия | 9.10 |  |
| 7 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. | **1** | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины .Радиационно опасные объекты. Химически опасные объекты. Гидротехнические сооружения. | 16.10 |  |
| 8 | Угроза военной безопасности России. | **1** | Угроза военной безопасности России. Оборона государства. Основные внешние военные опасности. Основные внутренние военные опасности. Возможность применения военной силы. | Знать: какую роль играет оборона государства в обеспечении нац. безопасности, какие угрозы относятся к основным военным угрозам нац. безопасности  Уметь: готовить сообщения по теме(рефераты) | 23.10 |  |
| ***Раздел «Защита населения Российской федерации от чрезвычайных ситуаций»(7ч)***  Тема 3 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(3ч) | | | | | | |
| 9 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС(РСЧС). | **1** | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС(РСЧС). Основные задачи РСЧС. Координационные органы единой системы. Постоянно действующие органы управления единой системы. Органы повседневного управления единой системы. Силы и средства РСЧС. | Знать: Когда и с какой целью создана РСЧС, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.  Уметь: уметь работать с текстом, выделяя главное. | 30.10 |  |
| 10 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | **1** | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Направления развития ГО.ФЗ «О гражданской обороне». Положение о ГО. Основные мероприятия по ГО. Руководство гражданской обороной. Основные права и обязанности граждан в области ГО. | Знать: когда и с какой целью создана ГО России,МЧС,основные задачи ГО, МЧС по защите населения от Чс военного и мирного времени, какие органы составляют организационную основу ГО.  Уметь: работать с текстом, выделять главные мысли, готовить сообщения по теме. | 13.11 |  |
| 11 | МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. | **1** | МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России. Полномочия МЧС России. Приоритетные направления деятельности МЧС России. | 20.11 |  |
| Тема 4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.(4ч) | | | | | | |
| 12 | Мониторинг и прогнозирование ЧС. | **1** | Мониторинг и прогнозирование ЧС. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Общая цель мониторинга. | Знать: Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени  Уметь: Уметь: работать с текстом, выделять главные мысли, готовить сообщения по теме. | 27.11 |  |
| 13 | Инженерная защита населения от ЧС. | **1** | Инженерная защита населения от ЧС. Направления уменьшения масштабов ЧС. Объекты экономики, взрыво и пожароопасные объекты, биологические объекты, химические объекты, гидротехнические объекты. | 4.12 |  |
| 14 | Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. | **1** | Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. Эвакуация населения. Виды эвакуации. | 11.12 |  |
| 15 | Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | **1** | Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | 18.12 |  |
| ***Раздел «Противодействие терроризму и экстремизму в РФ»(9ч)***  Тема 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия(2ч) | | | | | | |
| 16 | Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. | **1** | Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Характерные особенности терроризма в России. | Знать: кукую опасность представляет терроризм, особенности современного терроризма, виды терроризма.  Уметь: формулировать свое видение вопросов угрозы национальной безопасности России от международного терроризма. | 25.12 |  |
| 17 | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. | **1** | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Политический терроризм. Терроризм, использующий религиозные мотивы. Криминальный терроризм. Националистический терроризм. Технологический терроризм. Ядерный терроризм. Кибертерроризм. Семь особенностей современного терроризма. | 15.01 |  |
| Тема 6 Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ(3ч) | | | | | | |
| 18 | Основные нормативно- правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. | **1** | Основные нормативно- правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Извлечения из Конституции РФ. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020г. Резолюция 1456 Совета безопасности ООН. | Знать: нормативно- правовую базу противодействия терроризму и экстремизму в РФ  Уметь: определять свое отношение к употреблению наркотиков, иметь твердое убеждение жить без наркотиков | 22.01 |  |
| 19 | Общегосударственное противодействие терроризму. | **1** | Общегосударственное противодействие терроризму. Цель противодействия терроризму. Основы борьбы с терроризмом. Профилактика терроризма. | 29.01 |  |
| 20 | Нормативно- правовая база противодействия наркотизму. | **1** | Наркотизм. Нормативно- правовая база противодействия наркотизму. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в РФ. ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществ». Уголовный кодекс РФ о наркотиках. | 5.02 |  |
| Тема 7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ(2ч) | | | | | | |
| 21 | Организационные основы противодействия терроризму в РФ. | **1** | Организационные основы противодействия терроризму в РФ. НАК. Положение о НАК. Федеральный оперативный штаб. Права НАК. | Знать: Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ  Уметь: использовать полученные знания в обеспечении собственной безопасности | 12.02 |  |
| 22 | Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. | **1** | Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Наркобизнес. ФСКН России. Национальная антинаркотическая программа. ГАК. Руководство антинаркотической деятельностью в РФ. | 19.02 |  |
| Тема8Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.(2ч) | | | | | | |
| 23 | Правила поведения при угрозе террористического акта. | **1** | Правила поведения при угрозе террористического акта. Правила поведения при возможной опасности взрыва .Если вдруг произошел взрыв. Если вас завалило обломками стен. Обеспечение безопасности в случае захвата вас в заложники или похищения, при захвате самолета, пр перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону. | Знать: правила поведения при угрозе теракта, главные мысли утверждений специалистов по формированию каждым человеком отрицательного отношения к наркотику.  Уметь: применять рекомендации специалистов для обеспечения собственной безопасности во время теракта, отрицательного отношения к наркотику. | 26.02 |  |
| 24 | Профилактика наркозависимости. | **1** | Профилактика наркозависимости. Рекомендации специалистов по формированию каждым человеком отрицательного отношения к наркотику. | 5.03 |  |
| **Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)**  Раздел «Основы здорового образа жизни» (9ч)  Тема 9 Здоровье- условие благополучия человека (3ч) | | | | | | |
| 25 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. | **1** | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Физическая составляющая здоровья человека. Социальная составляющая здоровья человека. | Знать: какие качества человека способствуют гармоничному взаимоотношению членов семьи и созданию безопасной жизнедеятельности человека и семейной жизни.  Уметь: работать с текстом учебника, выделять главные мысли. | 12.03 |  |
| 26 | ЗОЖ и его составляющие. | **1** | ЗОЖ. Основные составляющие ЗОЖ, для формирования духовного и физического благополучия. | 19.03 |  |
| 27 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. | **1** | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Биологическая репродукция. Устойчивая мотивация на создание благополучной семьи. Ответственность родителей государства за воспитание и развитие , здоровье детей. | 2.04 |  |
| Тема 10 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье(3ч) | | | | | | |
| 28 | Ранние половые связи и их последствия. | **1** | Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем(ИППП): сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз, трихомоноз, СПИД, ВИЧ- инфекция. | Знать: факторы, разрушающие репродуктивное здоровье, знать симптомы ИППП.  Уметь: соблюдать рекомендации специалистов по обеспечению собственной безопасности – защите от ИППП | 9.04 |  |
| 29 | Инфекции, передаваемые половым путем. | **1** | 16.04 |  |
| 30 | Понятие и ВИЧ- инфекции и СПИДе | **1** | 23.04 |  |
| Тема 11 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья(3ч) | | | | | | |
| 31 | Брак и семья. | **1** | Брак и семья. Факторы, характеризующие взаимоотношения супругов. Основные функции семьи: репродуктивная. воспитательная, экономическая, досуговая. Основы семейного права в РФ: некоторые положения Семейного кодекса. | Знать: правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья  Уметь: готовить сообщения, рефераты по теме | 30.04 |  |
| 32 | Семья и ЗОЖ человека. | **1** | 7.05 |  |
| 33 | Основы семейного права в РФ. | **1** | 14.05 |  |
| **Раздел « Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» (3ч)**  Тема 12 Оказание первой помощи (1ч) | | | | | | |
| 34 | Первая помощь при массовых поражениях, при передозировке в приеме психоактивных веществ.(практическое занятие) | **1** | Первая помощь при массовых поражениях, при передозировке в приеме психоактивных веществ.(практическое занятие) | Знать: рекомендации специалистов по оказанию первой помощи при массовых поражениях, при передозировке в приеме психоактивных веществ  Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим. | 21.05 |  |
|  | **Всего часов** | **34** |  |  |  |  |