**МОУ «Зотинская СОШ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

СОГЛАСОВАНО

зам. дир по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Дудина О.А.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Трещалов М.Е.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

**Рабочая программа**

**по ОРКиСЭ**

**для 4 класса**

учителя

***Дудиной Ольги Андреевны***

с. Зотино

2013-2014 учебный год

ПРОГРАММА КУРСА

**«Основы православной культуры»**

**4 класс**

**Пояснительная записка**

Концепция Духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» ст.9, п.1, на основе ежегодных посланий Президента РФ собранию РФ. В соответствии с п.6 ст. 9 и п.2 ст.14 Закона РФ «Об образовании», п.1 ст.4 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», п.1 ст.63 Семейного кодекса РФ. Требований Стандарта (п. 12.4)

Нормативно – правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632)

Структура рабочей программы соответствует стандарту начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики (ФГОС п.19.5).

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Современный период в российской истории и образовании – это смена ценностных ориентиров. В этот период нарушается духовное единство общества, размываются жизненные ориентиры молодежи, происходит деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок.

В российском обществе стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, согласия в вопросах корректного социального поведения, а также отсутствие созидательных ориентиров смысла жизни.

В Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введена новая предметная область — «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственном воспитании молодежи. Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Поэтому в Стандарт начального общего образования включен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Культура России исторически формировалась под воздействием Православия, произведения которой до сих пор высоко оцениваются во всём мире.

Авторы как теоретических, так и практических разработок, в качестве важнейшего компонента национального содержания образования указывают на Православие, которое является историообразующим, культурообразующим, смыслообразующим элементом жизни русского народа. Православная церковь направляла и объединяла деятельность семьи, народа и государства и обеспечивало духовное единство народа.

Курс ОРКСЭ носит светский характер. Состоит он из 6 модулей. Любой выбранный модуль позволит дать школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской культуры.

Курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**ЦЕЛЬ:** Формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**ЗАДАЧИ:**

* Знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики;
* Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

**Ожидаемый результат**

Предполагается, что усвоение курса сформирует у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа, уважении к ним, диалогу с представителями других культур и мировоззрений. А также установлению духовной, творческой атмосферы в классе, развитию совести и высоконравственной гражданской позиции детей, воспитании благоразумных стремлений к добродетелям и желания одолеть свои пороки.

**Место курса в учебном плане**

С введением в инвариантную часть базисного учебного плана начального общего образования предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предмет «Основы православной культуры» вводится с 4 класса (34 ч, 1ч в неделю).

Организационно-правовая независимость государственных и муниципальных образовательных учреждений от организаций религиозных конфессий позволяет государственным и муниципальным органам управления образованием организовать изучение православной культуры в соответствии с требованиями российского законодательства и настоящего Примерного содержания при соблюдении всех законных прав и интересов обучаемых и их родителей (законных представителей), других участников образовательного процесса.

Модуль «Основы православной культуры» выбран по заявлению родителей (законные представители) учащихся. УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. **Рабочая программа рассчитана на 34 часа, в неделю – 1 час.**

Учащиеся будут обучаться по учебнику Кураева Андрея Вячеславовича, который рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебник знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни. Автор уроков А. Я. Данилюк.

**Формы обучения**

* Классно-урочные занятия.
* Групповая форма обучения.
* Внеклассные занятия – классные семейные праздники.
* В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме.
* Экскурсии.

**Средства обучения**

Предполагается использовать:

1. Учебное пособие «Основы православной культуры», автор А.В.Кураев

Глава I «Мир и человек каким его понимают христиане» с дополнительным материалом «Символ Веры» даёт основные и религиозные понятия и представления. Это возможность постепенно перейти от первых смутных представлений ребёнка о Боге к понятиям, позволяющим логически с научной достоверностью объяснить детям явления духовной жизни.

Глава II «Жизнь по христианским добродетелям» с дополнительным материалом «Заповеди блаженств». Даёт образцы жизнеописания святых. Показаны примеры жизни наших соотечественников по заповедям Божиим. Необходимо излагать о них материал так, чтобы дети могли сделать вывод, что эти люди жили не так уж давно, чтобы создавался эффект реальности событий.

Глава III «Православные и семейные праздники» с дополнительным материалом «Двунадесятые праздники, Пасха». Православные праздники – неиссякаемый источник традиций и обрядов русского народа.

Знание праздников вводит в литургический православный круг, связывая мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы. Это дает возможность ребенку оставаться включенным в жизнь общества и природы и в то же время обнаруживать тесную связь духовной жизни конкретного человека и жизни всего человечества.

2. Образцы житийной литературы, дающие примеры моральных исканий человека, проявления его гражданской сути: защита Отечества - Дмитрий Донской и Александр Невский, просвещение - Феодосии Печерский, Сергий Радонежский, верность Родине - патриарх Гермоген, семейные добродетели - Петр и Ефросинья Муромские, родители Сергия Радонежского и др. Непреходящее значение имеют жития и с точки зрения формирования нравственных устоев подрастающего человека.   
3. Фрагменты церковной музыки и пения, образцы церковной архитектуры и живописи.

* 4. Методические рекомендации по ОРКСЭ, модуль ОПК

**Содержание учебника построено с учетом:**

* возрастных особенностей обучающихся;
* новизны и особенностей содержания курса;
* культурологической направленности курса;
* направленности предмета на объединение, а не разобщение школьников;
* имеющегося учебного, социального и личностного опыта школьников;
* возможностей нового предмета для развития не только духовно-нравственной сферы, но и универсальных учебных действий, критического мышления, коммуникативных навыков и умений, творческого потенциала учащихся и т. д.;

**Требования к уровню подготовки**

Ученик должен **знать/понимать:**

* Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.
* Историю возникновения культуры;
* Особенности и традиции религии;
* Описание основных священных книг, праздников, святынь.

**Уметь:**

* Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
* Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
* Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
* Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
* Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
* Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
* Готовить сообщения по выбранным темам.

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Данилюк, А. Я.  Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009. - 23 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-022138-2 .
2. Данилюк, А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: книга для родителей / А. Я. Данилюк. - М.: Просвещение, 2010. - 32 с.: ил. - ISBN 978-5-09-024076-5.
3. Кураев, А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2011. - 95 с.: ил.
4. Интернет ресурсы.

**Календарно – тематическое планирование**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки** | **Дата** | **коррекция** | |
|
| 1 | Россия – наша родина | Богатство России, Патриот,Отечество, Духовный мир, Культурные традиции, | Знать:  - что такое духовный мир человека  - что такое культурные традиции  и для чего они существуют  Развивать умение эстетического восприятия: видеть и слышать красивое. |  |  | |
| 2 | Религия и культура | Культура, религия, христианство, православие | Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. |  |  | |
| 3 | Бог и человек в православии | Бог, Творец, Мир.  Культура, Православная культура | Знакомятся с основами духовной традиции православия  Объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота». |  |  | |
| 4 | Православная молитва | Священное писание, Священное предание. Православие, Молитва, Благодать | Знать:  - что такое православие;  - что значит слово благодать  - кто такие святые  - о молитве «Отче наш» |  | |  |
| 5 | Библия и Евангелие | Библия , Еванглие, Ветхий Завет, Новый Завет, Христианин, Откровение, Притча | Знакомятся с определениями основных понятий православной культуры |  | |  |
| 6 | Проповедь Христа | Вера, Нагорная Проповедь, | Знать:  - чему учил Христос,  - символику креста.  Учатся устанавливать взаимо связь между религиозной (православной) культурной и поведением людей |  | |  |
| 7 | Христос и Его Крест | Воплощение, Голгофа, | Знать:  - как Бог стал человеком;  - почему Христос не уклонился от от казни;  - Символику креста  Учатся устанавливать взаимо связь между религиозной (православной) культурной и поведением людей  Познакомить с рассказами о предательстве Иуды, о суде и распятии Христа. Дать представление о Великом Посте. |  | |  |
| 8 | Пасха | Русская Пасха, Пасха Христова, Пасхальный гимн, Пасхальное яйцо  Спаситель | Знать:  -что воскресенье не только день недели  - что такое Пасха  -как празднуют Пасху  Показать особое значение и познакомить с традициями празднования главного православного праздника – Пасхи. |  | |  |
| 9. | Православное учение в человеке | Душа  Тело  Болезнь Души | Знать:  - чем бог одарил человека;  -что такое «образ божий»  -Душа, Тело  Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры |  | |  |
| 10. | Совесть и раскаяние | Раскаяние  Совесть  Добро, грех, зло, покаяние | Знать:  -о подсказках совести  - как исправлять ошибки  Познакомить с историями о помощи святых. |  | |  |
| 11. | Заповеди. | Заповеди  Моисей | Знать:  - что общего у убийства и воровства  - как зависть гасит радость  Познакомить с нравственными нормами поведения христиан  Познакомить с правилами, данными Богом первым людям. |  | |  |
| 12. | Милосердие и сострадание. | Самарянин  Милосердие  Сострадание  Милостыня | Знать:  -чем милосердие отличается от дружбы  -кого называют «ближним»  - как христианин должен относиться к людям |  | |  |
| 13. | Золотое правило этики. | Неосуждение | Знать:  -главное правило человеческих отношений  - что такое «неосужение»  Разработать взаимосвязи этических и эстетических понятий «непослушание – грусть – некрасивое». |  | |  |
| 14. | Храм | Икона, благословление, иконостас, алтарь, | Знакомятся с устройством храмов  Знать:  - что люди делают в храмах  - почему изображают невидимое  Познакомить с храмами г.Омска, их историей, убранством, святынями. |  | |  |
| 15. | Икона | Икона, святые, лик, нимб, | Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений |  | |  |
| 16. | Творческие работы учащихся. |  | Учатся излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.  Работа по созданию проектов |  | |  |
| 17. | Подведение итогов |  | Защита проектов  Учатся излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. |  | |  |
| 18 | Как христианство пришло на Русь | Церковь  Мудрость  Крещение  Исповеди | Учаться излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, обще ства. Излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества Должны знать: - что такое церковь; - что такое крещение |  | |  |
| 19 | Подвиг | Подвиг  Жертва Богу  Подвижник | Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. **Уметь:** объяснять основные термины и понятия, работать с текстом учебника, излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий |  | |  |
| 20 | Заповеди блаженств | Этика. Христианская этика. Заповедь. Блаженство. Душевная нищета. Царство Небесное. Миротворец. | **Уметь:** работать с текстом учебника, объяснить, что такое христианская этика, заповеди блаженства, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры |  | |  |
| 21 | Зачем творить добро | Благочестие, печаль, смерть, покаяние. | Разработать духовно-нравственные понятия «благочестие», «красота», «грех». Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.  Работают с текстом учебника,готовят ответ на вопрос «Как я понимаю выражение «мир в душе», учатся вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную |  | |  |
| 22 | Чудо в жизни христианина | Святая Троица, добродетель, вера, | Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий |  | |  | |
| 23 | Православие о божием суде | Божий Суд. Грех. Спасение. Совесть. Быть в ладу со своей душой. | Учатся объяснять основные термины и понятия, работать с текстом учебника, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры |  | |  | |
| 24 | Таинство Причастия | Православные таинства. Крещение. Миропомазание, исповедь (покаяние). Причастие (евхаристия) | Знать:  как Христос передал себя ученикам, что такое причастие, что такое церковное таинство.  Учатся вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную |  | |  |
| 25 | Монастырь | Святыня. Монастырь. Монах. Призвание. Послушание.Инок | Знать:  почему люди идут в монахи, отчего отказываются монахи.  Учатся объяснять выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры и давать им оценку |  | |  |
| 26 | Отношение христианина к природе | Христианское милосердие  Символ. Любовь к природе. Экология. Ковчег. | Знать:  что делает человека выше природы, какую ответственность несет человек за сохранение природы. |  | |  |
| 27 | Христианская семья | Семья. Ценности. Любовь. Венчание. Семейные традиции. | Учатся работать с текстом учебника, объяснять основные термины и понятия, излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения, вести диалог, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, рассказать о православных семейных ценностях, подготовить рассуждение на одну из тем: «Семья – это маленький ковчег», «Детей любить тоже непросто» |  | |  |
| 28 | Защита Отечества | Православие, Отечество, защитник, герой | Раскрытие духовно-нравственных понятий: герой, защитник, слава, православие. |  | |  |
| 29 | Христианин в труде | Добродетели. Страсти. Отношение. Труд. Заповедь труда. | Знать:  о первом грехе людей, какой труд напрасен.  Учатся объяснять выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры и давать им оценку. |  | |  |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству | Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности. | Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий |  | |  |
| 31 | Творческие работы учащихся |  | Самостоятельная работа учащихся, работа в группах, планирование деятельности. |  | |  |
| 32-34 | Подведение итогов |  | Защита проектов, презентаций  **Знать:** правила составления презентации, требования к оформлению презентации и ее защите. **Уметь:** подготовить презентацию в соответствии с требованиями, комментировать ее, отвечать на вопросы по содержанию презентации |  | |  |