**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**Зотинская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  **Руководитель МО учителей ЕМЦ**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Протокол № \_\_\_ от**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.** | **«Согласовано»**  **Заместитель директора по УВР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Дудина О.А./**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.** | **«Утверждаю»**  **Директор МОУ «Зотинская СОШ»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Трещалов М.Е./**  **Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_2013 г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

**Лихтенвальд Галина Петровна**

**по учебному курсу «Основы регионального развития»**

**10-11 классы**

**2013 - 2014 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Закона Красноярского края «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»).

В основе рабочей программы лежит авторская программа «Основы регионального развития» Молодцовой И.В., Лисиной С.А., Петровой Н.А. Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю. Учебник по данному предмету отсутствует, но его заменяют обширная литература по краеведению, информация с сайтов, указанных в списке учебно-методического комплекта по предмету.

Назначение учебного предмета «Основы регионального развития» – содействовать развитию личности обучающегося – жителя Красноярского края, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного не только оценивать происходящие события, но и принимать решения.

Программа по учебному предмету «Основы регионального развития» обеспечивает преемственность по отношению к материалу, осваиваемому обучающимися на ступени основного общего образования в рамках предметов краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае, и углубленное изучение экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни Красноярского края.

Полученные знания, жизненный и политический опыт помогут старшеклассникам не только сформировать целостную картину мира на основе регионального материала, но и разобраться во всем его многообразии, сложностях и противоречиях.

Учебный предмет призван помочь обучающимся на ступени среднего (полного) общего образования ориентироваться в событиях общественно-политической жизни Красноярского края, направлен на формирование у них профессиональных интересов, навыков самостоятельного осмысления социально-экономической, политической и духовной жизни Красноярского края, становление активной гражданской позиции и развитие общей культуры.

Новизна предмета состоит в том, что его содержанием являются не понятия и представления социальных наук, а единство знаний и практических умений и навыков старшеклассников, направленное на понимание и решение проблем, реально существующих в обществе.

Курс является межпредметным: в его содержание включен материал по основам региональной политики, политологии, праву, истории, социологии.

Изучение учебного предмета «Основы регионального развития» направлено на достижение следующих целей:

1. освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
2. формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;
3. воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края;
4. овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Красноярского края;
5. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сфере гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и народов, проживающих на территории Красноярского края, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Учебные занятия по предмету проводятся в различных формах: исследование, моделирование, работа в группах, деловые игры, дискуссии, создание и защита проектов и другие.

**Основное содержание курса**

**136 часов**

**10 класс-68 часов**

***Красноярский край – субъект Российской Федерации. (6 часов)***

Введение: регионы и региональная политика.

Красноярский край как часть Российской Федерации. Особенности геополитического положения Красноярского края.

***Политическая система Красноярского края, ее структура и функции. Современное политическое развитие Красноярского края. (36 часов)***

Основы организации государственной власти в Красноярском крае.

Устав Красноярского края – Основной закон края.

Региональные отделения политических партий в Красноярском крае и их влияние на жизнь региона. Общественные объединения в Красноярском крае.

Местное самоуправление как институт демократического общества. Роль органов местного самоуправления в общественной жизни Красноярского края и местного (территориального) сообщества.

Участие граждан в общественно-политической жизни Красноярского края. Общеобразовательное учреждение – центр местного (территориального) сообщества.

Политическая культура жителя Красноярского края.

Политическая жизнь Красноярского края: тенденции и особенности.

***Правовой статус жителя Красноярского края – гражданина России.(15 часов)***

Права и обязанности жителя Красноярского края – гражданина России. Защита прав человека и гражданина в Красноярском крае. Правоохранительные органы и правозащитные организации Красноярского края.

Защита прав несовершеннолетних в Красноярском крае. Органы и организации, осуществляющие правовую и социальную защиту ребенка в Красноярском крае. Деятельность Уполномоченного по правам ребенка в Красноярском крае.

***Социальное проектирование.(12 часов)***

Этапы социального проектирования.

Мой выбор – моя малая Родина. Обобщающий урок.

**11 класс-68 часов**

***Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности в Красноярском крае. Рыночные отношения и отношения собственности в Красноярском крае, их развитие. (27 часов)***

Стратегия социально-экономического развития Красноярского края. Основы рыночных отношений. Социальная политика занятости. Особенности трудовых отношений в Красноярском крае. Требования к современному работнику. Рынок труда.

Предпринимательство в Красноярском крае. Политика развития малого и среднего бизнеса.

***Особенности социальной структуры Красноярского края (13 часов)***

Социальная структура края. Основные тенденции развития социальной жизни общества. Социальное неравенство: проблемы бедности. Демографические процессы в крае. Основные позитивные тенденции в развитии межнациональных отношений в крае.

***Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае (6 часов)***

Особенности культурной жизни региона. Образ жизни, особенности менталитета красноярцев. Развитие образования в регионе.

***Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края (13 часов)***

Наш край в громадном мире.

***Политико-экономические и социальные перспективы развитияКрасноярского края (9 часов)***

Перспективы развития Красноярского края

**Календарно-тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Элементы обязательного минимума образования** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| **1** | Введение: регионы и региональная политика. Инструктаж по ТБ. | 1 | Критический анализ документа; поиск информации; умение представить информацию в различных видах; умение объяснять сущность явлений, процессов; умение формулировать и отстаивать свою позицию. | Знание и понимание особенностей геополитического положения Красноярского края; знание и понимание особенностей исторического развития Красноярского края как основы современных социальных процессов. |  |  |
| **2** | Красноярский край как часть Российской Федерации. | 1 |  |  |
| **3** | Особенности геополитического положения Красноярского края. | 1 |  |  |
| **4** | Проект развития Востока страны. | 1 |  |  |
| **5** | Предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов. | 1 |  |  |
| **6** | Органы государственной власти субъектов Федерации. |  |  |  |
| **7** | Политическая система Красноярского края, ее структура и функции. | 1 | Основы организации государственной власти в Красноярском крае.  Устав Красноярского края- Основной закон края. Региональные отделения политических партий в крае. Их влияние на жизнь края. Общественные объединения в крае.  Местное самоуправление как институт демократического общества. Роль органов местного самоуправления в общественно-политической жизни края. Школа как центр местного сообщества. Политическая жизнь Красноярского края: тенденции и особенности. | Исследование системы органов публичной власти Красноярского края; умение подобрать источники информации; критический анализ нормативных документов; умение переносить опыт из одной области в другую; умение анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с деятельностью власти; умение давать оценку изученных политико-правовых явлений; умение характеризовать политические партии и общественные объединения в крае; умение использовать для решения познавательно-коммуникативных задач различные источники информации, отражающие региональный материал; умение оценивать и объяснять особенности разных моделей местного самоуправления; умение соотносить политические процессы и явления в крае и России; умение участвовать в дискуссии. |  |  |
| **8** | Основы организации государственной власти в Красноярском крае. | 1 |  |  |
| **9** | Исполнительная власть Красноярского края | 1 |  |  |
| **10** | Законодательная власть Красноярского края | 1 |  |  |
| **11** | Судебная власть в Красноярском крае | 1 |  |  |
| **12** | Правовой статус губернатора Красноярского края | 1 |  |  |
| **13-14** | Устав Красноярского края – Основной закон края. | 2 |  |  |
| **15** | Устав города Красноярска | 1 |  |  |
| **16** | Обобщающий урок | 1 |  |  |
| **17** | Повторение | 1 |  |  |
| **18** | Деятельность политических партий на территории Красноярского края | 1 |  |  |
| **19** | Всероссийская партия - Единая Россия | 1 |  |  |
| **20** | Общероссийская общественная организация КПРФ. | 1 |  |  |
| **21** | Либерально-демократическая партия России | 1 |  |  |
| **22** | Региональные отделения политических партий в Красноярском крае. | 1 |  |  |
| **23** | Влияние региональных отделений политических партий на жизнь региона. | 1 |  |  |
| **24** | Общественные объединения в Красноярском крае. | 1 |  |  |
| **25** | Общественные объединения в Красноярском крае. | 1 |  |  |
| **26-27** | Местное самоуправление как институт демократического общества | 2 |  |  |
| **28** | Устав муниципального образования | 1 |  |  |
| **29-30** | Роль органов местного самоуправления в общественной жизни Красноярского края и местного (территориального) сообщества. | 2 |  |  |
| **31** | Компетенции местного самоуправления | 1 |  |  |
| **32** | Участие граждан в общественно-политической жизни Красноярского края. | 1 |  |  |
| **33** | Волонтерство в Красноярском крае. | 1 |  |  |
| **34** | Формы осуществления населением местного самоуправления. | 1 |  |  |
| **35** | Общеобразовательное учреждение – центр местного (территориального) сообщества. | 1 |  |  |
| **36** | Школа как центр местного сообщества. | 1 |  |  |
| **37** | Политическая культура жителя Красноярского края. | 1 |  |  |
| **38** | Повторение | 1 |  |  |
| **39** | Права и обязанности жителя Красноярского края – гражданина России. | 1 | Права и обязанности жителя края - гражданина России.  Защита прав человека и гражданина в регионе. Правоохранительные органы и правозащитные организации Красноярского края. Защита прав несовершеннолетних в Красноярском крае.  Органы и организации, осуществляющие правовую и социальную защиту ребенка в Красноярском крае. Деятельность Уполномоченного по правам ребенка в Красноярском крае. | Умение соотносить правовой статус жителя Красноярского края с правовым статусом гражданина России; знать современное состояние правовой и социальной защиты ребенка в крае. |  |  |
| **40** | Права человека в РФ: состояние и проблемы. | 1 |  |  |
| **41** | Обязанности жителя Красноярского края – гражданина России. | 1 |  |  |
| **42** | Защита прав человека и гражданина в Красноярском крае. | 1 |  |  |
| **43** | Уполномоченный по правам человека в Красноярском крае. | 1 |  |  |
| **44** | Правоохранительные органы и правозащитные организации Красноярского края. | 1 |  |  |
| **45** | Правоохранительные органы Красноярского края. | 1 |  |  |
| **46** | Региональное правозащитное движение. | 1 |  |  |
| **47-48** | Защита прав несовершеннолетних в Красноярском крае. | 2 |  |  |
| **49** | Законы о защите прав несовершеннолетних в Красноярском крае. | 1 |  |  |
| **50** | Органы и организации, осуществляющие правовую и социальную защиту ребенка в Красноярском крае. | 1 |  |  |
| **51** | Органы и организации, осуществляющие правовую и социальную защиту ребенка в Красноярском крае. | 1 |  |  |
| **52** | Деятельность Уполномоченного по правам ребенка в Красноярском крае. | 1 |  |  |
| **53** | Повторение | 1 |  |  |
| **54-55** | Этапы социального проектирования. | 2 | Этапы социального проектирования. | Умение увидеть проблему и ставить цель; умение найти и предложить свои варианты решения проблемы; умение участвовать в общественных слушаний по определенной проблеме. |  |  |
| **56-57** | Социальный проект «Гражданин» | 2 |  |  |
| **58-59** | Мой выбор – моя малая Родина. | 2 |  |  |
| **60-61** | «Мой выбор – остаться на малой родине» | 2 |  |  |
| **62-63** | Обобщающий урок «Социальный проект» | 2 |  |  |
| **64** | Итоговая самостоятельная работа за курс 10 класса | 1 |  |  |
| **65-68** | Повторение | 4 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Элементы обязательного минимума образовательного** | **Требованияк уровнюподготовки**  **обучающихся** | **Дата проведения** | |
| **Факт** | **План** |
| 1 | Введение. Инструктаж по ТБ | 1 | Соотнесение основных законов рыночного общества с реальной жизнью в России и крае;  Исследование инфраструктуры микрорайона;  Объяснение сущности предпринимательства как социального и экономического института общества. Знать особенности и роль малого и среднего бизнеса в крае | Умение объяснять социальные последствия рыночной экономики, осуществлять поиск необходимых экономических показателей региона, выделять основные направления стратегии социально-экономического развития края. Имеет представление о значении рыночной инфраструктуры для функционирования рынка региона. Понимает тенденции развития края в интересующих выпускника отраслях экономики |  |  |
| 2 | Стратегия социально-экономического развития края | 1 |  |  |
| 3 | Стратегические направления развития нефтегазового комплекса | 1 |  |  |
| 4 | Стратегические направления развития топливно-энергетического комплекса | 1 |  |  |
| 5 | Стратегические направления развития металлургического комплекса | 1 |  |  |
| 6 | Стратегические направления развития лесопромышленного комплекса | 1 |  |  |
| 7 | Стратегические направления развития машиностроения | 1 |  |  |
| 8 | Стратегические направления развития агропромышленного комплекса | 1 |  |  |
| 9 | Стратегические направления развития строительного комплекса | 1 |  |  |
| 10 | Стратегические направления развития транспортного комплекса | 1 |  |  |
| 11 | Инвестиционная политика края | 1 |  |  |
| 12 | Инновационная политика края | 1 |  |  |
| 13 | Стратегические направления развития здравоохранения | 1 |  |  |
| 14 | Стратегические направления развития образования и культуры | 1 |  |  |
| 15 | Стратегические направления развития спорта. | 1 |  |  |
| 16 | Молодежная политика | 1 |  |  |
| 17 | Социальная защита населения | 1 |  |  |
| 18 | Жилищно-коммунальный комплекс края | 1 |  |  |
| 19 | Уровень жизни населения | 1 |  |  |
| 20 | Рынок труда и занятость населения | 1 |  |  |
| 21 | Социальная политика занятости | 1 |  |  |
| 22 | Особенности трудовых отношений в крае | 1 |  |  |
| 23 | Требования к современному работнику края | 1 |  |  |
| 24-25 | Содействие занятости выпускников учебных заведений | 2 |  |  |
| 26 | Анализ рынка труда молодежи в г. Красноярске. Безработица | 1 |  |  |
| 27 | Проблемы трудоустройства молодежи | 1 |  |  |
| 28 | Организация трудоустройства безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы | 1 |  |  |
| 29 | Анализ рейтинга востребованных профессий | 1 |  |  |
| 30-31 | Наиболее востребованные специальности в крае | 2 |  |  |
| 32 | Обобщающий урок | 1 |  |  |
| 33-34 | Предпринимательство в крае | 2 |  |  |
| 35 | Политика развития малого и среднего бизнеса в крае | 1 |  |  |
| 36 | Социальная структура края | 1 | Объяснение и оценка тенденций социальной жизни и демографических процессов в крае;  Формирование престижа двухдетной семьи как идеала. | Умение объяснять социальные последствия рыночной экономики для края.использовать метод сравнительного анализа в различных проявлениях социальной жизни края, подбирать источники информации. |  |  |
| 37-38 | Основные тенденции развития социальной жизни общества | 2 |  |  |
| 39 | Прожиточный минимум | 1 |  |  |
| 40 | Социальная стратификация и дифференциация. | 1 |  |  |
| 41 | Система социальной защиты населения Красноярского края | 1 |  |  |
| 42 | Организация предоставления мер социальной поддержки | 1 |  |  |
| 43 | Реформа пенсионного обеспечения. | 1 |  |  |
| 44 | Реформа медицинского обслуживания. | 1 |  |  |
| 45 | Реформа ЖКХ. | 1 |  |  |
| 46 | Социальное неравенство: проблемы бедности | 1 |  |  |
| 47 | Демографические процессы в крае. | 1 |  |  |
| 48 | Основные позитивные тенденции в развитии межнациональных отношений в крае. | 1 |  |  |
| 49-50 | Обобщающий урок | 2 |  |  |
| 51 | Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае | 1 | Осознание культурных особенностей населения Красноярского края | Объяснение влияния рыночной экономики на тенденции развития культуры, характеризовать особенности материальной и духовной культуры края. |  |  |
| 52 | Материальная и духовная культура Красноярского края | 1 |  |  |
| 53-54 | Особенности культурной жизни региона. | 2 |  |  |
| 55-56 | Образ жизни, особенности менталитета красноярцев. | 2 |  |  |
| 57 | Национальный состав края | 1 |  |  |
| 58 | Развитие образования в регионе. | 1 |  |  |
| 59 | Развитие науки в регионе | 1 |  |  |
| 60 | Обобщающий урок | 1 |  |  |
| 61 | Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края. | 1 | Понимать место края в системе глобальных связей мира | Умение характеризовать особенности взаимодействия общества, природы на территории края и экологическую политику органов местной власти. |  |  |
| 62 | Экологические проблемы. | 1 |  |  |
| 63 | Социальные проблемы | 1 |  |  |
| 64 | Экономические проблемы | 1 |  |  |
| 65 | Развитие северных территорий | 1 |  |  |
| 66 | Мирное освоение космоса в крае | 1 |  |  |
| 67 | Политико-экономические перспективы развития края | 1 | Формирования желания жить и работать в крае, видеть свои возможности для развития и процветания края | Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни |  |  |
| 68 | Социальные перспективы развития края | 1 |  |  |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения учебного предмета «Основы регионального развития» обучающийся должен:

- знать место и роль человека в системе общественных отношений Красноярского края;

- знать тенденции политико-экономического и социального развития Красноярского края;

- уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни Красноярского края;

- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;

- успешной адаптации к социальной среде Красноярского края;

- решения задач в области социальных отношений по типу «человек – человек», «человек – общество»;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции.

**Учебно – методический комплект**

1. Пособие для учителя по учебному предмету НРК «Основы регионального развития» для 10 кл. (авторы Молодцовой И.В., Лисиной С.А, Петровой Н.А., Мамонтовой Л.П.)

**Сайты**

Сайт КК ИПК РО по НРК

1. Все о Красноярске <http://www.yarsk.ru>
2. Информационный портал Красноярского края <http://www.24rus.ru>
3. Красноярский городской сайт <http://www.kgs.ru>
4. Мой Красноярск: народная энциклопедия <http://www.region.krasu.ru>
5. Сайт администрации города Красноярска <http://www.admkrsk.ru>
6. Сайт администрации Красноярского края. <http://www.krskstate.ru>