**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**«Зотинская средняя общеобразовательная школа»**

**663249, Красноярский край, Туруханский район, п. Зотино, ул. Школьная, 2А**

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования за 2013-2014 учебный год**

**1. Общие вопросы.**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации.**

МОУ «Зотинская СОШ» находится в с. Зотино, Туруханского района, Красноярского края. Учредителем является Администрация Туруханского района. В 2011 году школа получила статус муниципального казенного образовательного учреждения. Деятельность школы осуществляется в соответствии с Уставом школы, свидетельством об аккредитации, бессрочной лицензией на право ведения образовательной деятельности, полученной 30 января 2012г. Весной 2014 года школа прошла очередную аккредитацию.

В школе 11 классов комплектов, параллелей нет. Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия в школе организованы в две смены, после всех занятий в школе ведутся кружки и дополнительные занятия, работает группа продленного дня. В здании школы функционирует школьная столовая с достаточным количеством посадочных мест, организовано питание школьников.

**1.2. Организационно-правовое обеспечение.**

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Законом Российской Федерации от 10.07.1992 года № 3266-1 «Об образовании» и другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении (утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196), решениями и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Туруханский район Красноярского края, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами Школы.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и смету, лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством РФ, печать с изображением Герба Туруханского района и Государственного герба Российской Федерации со своим наименованием, штампы, бланки, может выступать истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных и третейских судах, быть субъектом хозяйственных и иных гражданско-правовых отношений.

**1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.**

Административное управление школой осуществляет директор. Основной функцией является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педагогический совет, общешкольное собрание.

Управляющий совет

Педсовет

Директор школы

Общешкольный родительский комитет

Совет старшеклассников

Методический совет

Заместители

Социально –профилактическая служба

Учащиеся

Учителя

Родители

**1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.**

Здание школы имеет спортивный зал, достаточно большой и ухоженный школьный двор с разбитыми клумбами, засаженный деревьями, с площадками для спортивных игр.

Здание старшей школы построено в 1968 году, трижды попадало под затопление во время наводнений в селе. После наводнения в школе трижды проводились ремонтно-восстановительные работы. В 2012 году проведен ремонт пола в спортзале, а в 2013году проведена замена деревянного ограждения школы на металлическое.

В школе оборудован компьютерный класс, а также организованы классы компьютерной поддержки. Ими служат кабинет химии, технологии и физики. В этих кабинетах установлены интерактивные доски и проекторы. Всего в школе 22 компьютера. Общее количество действующих учебных кабинетов - 10. Методическое обеспечение учебных кабинетов удовлетворительное. Частично оснащены кабинеты химии и биологии, технологии, английского. Приобретено новое спортивное оборудование, летом 2013 года поступило оборудование для мастерских (верстаки, станки и др.)

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в 2013-2014 учебном году постило оборудование для классов начальной школы. Два кабинета оборудованы интерактивной доской, проекторами, ноутбуками и т.д. В 2014 году начало поступать оборудование по ФГОС ООО.

Библиотека содержит 8325 экземпляров, в том числе 3238 учебников. Школа подключена к сети Интернет, создана ЛВС.

Пищеблок оборудован новым технологическим оборудованием. Приобретена новая электроплита для пищеблока. Оборудован медицинский кабинет. Проведен плановый косметический ремонт по подготовке к новому 2014-2015 учебному году.

**1.5. Анализ контингента обучающихся.**

В 2013-2014 учебном году в школе обучалось 69 учащихся. 56% учащихся – из полных семей, 20% - из неполных семей, 20% - из многодетных семей, 4% - семьи с опекаемыми детьми. По материальному положению большинство семей школьников малообеспеченные: из 69 учащегося школы 63 ребенка школы охвачены бесплатным питанием как дети из малообеспеченных семей.

**2. Содержание образовательной деятельности.**

**2.1. Образовательная программа.**

Образовательная программа разработана на основе закона РФ «Об образовании», устава и локальных актов школы, а также учитывались следующие параметры:

- уровень готовности и состояния здоровья учащихся;

- социальный заказ и образовательные потребности учащихся и родителей;

- возможности образовательной среды нашего региона;

- уровень подготовки педагогических кадров;

- материально-техническое обеспечение учебного процесса;

- традиции, сложившееся за годы существования школы.

Школа осуществляет деятельность по трем образовательным программам: начального, основного и среднего образования.

**2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

В основе формирования учебного плана использована нормативно-правовая и конституционная база содержания обучения (Закон «Об образовании», федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, приказы Министерства образования и науки РФ и др.) Учебный план составлен с учетом годового и недельного распределения часов, что позволяет перераспределить нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане соблюдено соотношение между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения. Федеральный компонент сохранен в полном объеме.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Федеральный компонент** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Образовательные компоненты | Классы | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 43 |
| Литература |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| Литературн. чтение | 4 | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
| Английский язык |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 49 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| История |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Обществознание |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| Природоведение |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Биология |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 |
| География |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 8 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 7 |
| МХК |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 1 | 1 | 15 |
| Физич. культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 |
|  | ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 3 |
|  | ОРК и СЭ |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 27 | 27 | 31 | 31 | 30 | 27 | 27 | 286,5 |
| **Региональный компонент** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Природа и экол. кр. |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 2 |
|  | История Красн. кр. |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  | 2 |
|  | Культура края |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  | 1,5 |
|  | Основы рег. развит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
|  | Итого |  |  |  |  | 1 | 1,5 | 1,5 | 1 | 0,5 | 2 | 2 | 9,5 |
| **Школьный компонент** | | | | | | | | | | | | | |
|  | профориентация |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  | ОБЖ |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 4 |
|  | Элективные курсы |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 2 | 5 | 5 | 14 |
|  | Итого |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 5 | 5 | 19 |
|  | Всего | 20 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30,5 | 33,5 | 33 | 34,5 | 34 | 34 | 317,5 |

**3. Кадровый состав образовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория работников** | **Чел.** |
| **Общее количество работников (из них):** | 39 |
| Административно-управленческий персонал | 1 |
| Педагогический состав | 19 |
| Соотношение педагогического и прочего персонала | 19/20 |
| Соотношение мужского и женского пола в педагогическом персонале (м/ж) | 4/15 |
| Средний возраст педагогов | 39 |
| Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе (уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности) | 15 |

* **по уровню образования (основной состав):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Высшее* | *Незаконченное высшее* | *Среднее специальное* | *Среднее* |
|  |
| *19* | *15(78,9%)* | *-* | *4(21,1 %)* | *-* |

* **по стажу работы (основной состав):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-3 года | 4-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26 и более |
| 3 (15,8 %) | 2 (10,5 %) | 2(10,5%) | 2(10,5%) | 2(10,5%) | 1(5,3%) | 7(38,8%) |

* **по квалификационным категориям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшая категория | I категория | II категория |
| Итого: % от общего числа работающих |
| 15(78,9%) | 1 (6,6%) | 13(86,6%) | 1 (6,6%) |

В 2013-2014 учебном году прошли аттестацию 5 педагогов школы, по итогам аттестации 4 присвоена первая квалификационная категория, одному педагогу - высшая. Прошли курсы повышения квалификации 3 человека – очно, 7 – дистанционно.

Повышение квалификации происходит через такие формы, как: методические семинары, конференции, работа над темами самообразования.

**4. Анализ качества обучения учащихся.**

По 2013-2014 учебном году в школе на начало года обучалось 73 учащихся , на конец года 69 учащихся в 11 классах комплектах, из них в школе 1 ступени обучалось -27 учащихся, 2 ступени -29 учащихся, 3 ступени -13 учащихся.

Усвоили базовый уровень программ 95,1% учащихся, 3(4,9%) учащихся оставлены на повторный год обучения.

Общая успеваемость и качество бучения за 3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Кол-во учащихся | % качества | % успеваемости | Кол-во не успевающих |
| 2011-2012 | 78 | 33,8% | 97,5% | 2 |
| 2012-2013 | 76 | 31,6% | 94,8% | 4 |
| 2013-2014 | 69 | 39,3% | 95,1% | 3 |

Сравнительный анализ качества знаний, умений и навыков в школе за три года показывает, что уровень качества обученности вырос, общая успеваемость по отношению с прошлым годом немного выше, но в общем, падает по сравнению с предыдущими годами.

С целью повышения ответственности за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ, подведения итогов была проведена годовая промежуточная аттестация учащихся (итоговый контроль) 2-8, 10 классов. К годовой промежуточной аттестации допущены были все обучающиеся переводных классов

Годовая промежуточная аттестация проводилась в форме итоговых контрольных работ.

Сравнивая результаты годовой промежуточной аттестации (итогового контроля) с итогами учебного года – успеваемость 95,1%, качество обучения: 39,3% видно, что низкие показатели качества знаний учащихся (ниже результатов по школе по итогам 2013-2014 учебного года): русский язык – 3 класс, математика – 2,5,7,8,10. Самый низкий уровень качества знаний показали учащиеся 8 класса по математике - 22,2%

Сравнительный анализ отметок за итоговый контроль и годовых отметок учащихся показал, что подтвердили качество знаний при проведении итогового контроля учащиеся 2,10 кл.(математика), 4,7 класса (русский язык и математика), 6 класс (русский язык), показали качество знаний при проведении итогового контроля выше, чем результаты года – 2 класс (русский язык), 8 класс (русский и математика), результаты года по остальным предметам оказались гораздо выше по сравнению с результатами, полученными при промежуточной аттестации.

**Результаты государственной итоговой аттестации.**

Результаты Единого Государственного Экзамена:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Количество участников ЕГЭ** | **% от количества выпускников** | **Доля переступивших минимальное количество баллов** |
| 1 | Русский язык | 5 | 100% | **5-100%** |
| 2 | Математика | 5 | 100% | **5-100%** |
| 3 | обществознание | 2 | 40% | **2-100%** |
| 4 | Физика | 1 | 20% | **1-100%** |
| 5 | Биология | 3 | 60% | **3-100%** |
| 6 | информатика | 1 | 20% | **1-100%** |

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе ГИА:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Количество участников итоговой аттестации** | **% от количества участников** | ***Процент сдавших*** |
| 1 | Русский язык | 4 | 100% | **100%** |
| 2 | Математика | 4 | 100% | **100%** |

**5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

**5.1.Общая характеристика.**

Модель методической работы представлена четырехуровневой системой. 1-й уровень – индивидуальная методическая работа педагогов (самообразование и рост профессионализма согласно составленному индивидуальному плану профессионального развития); 2-й уровень – временные творческие и проблемные группы (разработка и реализация плана решения какой-либо проблемы); 3-й уровень – методический совет (повышение аналитической культуры учителя, рациональное планирование создания условий для творческого роста педагогов); 4-й уровень – общешкольная научно-методическая работа (серия постоянно действующих обучающих семинаров для педагогов). Такая модель внутришкольной методической системы предполагает дифференциацию педагогического коллектива по уровню творчества, мастерства, помогает повысить у учителей психологическую, теоретическую и практическую готовность к повышению уровня профессионального развития.

Ежегодно составляется план методической работы школы по следующим направлениям: работа методических объединений, проблемных групп, педагогические советы и методические семинары, работа методического совета, повышение педагогического мастерства учителей, работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими учителями, методическая помощь учителям – предметникам.

Цель методической работы: обновление методической работы школы, которая будет способствовать повышению уровня профессионального мастерства педагогов и повышению качества образовательного процесса. В целом, реализация плана методической работы в 2013-2014 учебном году находится на удовлетворительном уровне.

**5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

В 2013-2014 учебном году школа не принимала участия в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках т .п.

**6. Воспитательная система образовательного учреждения**

В 2013 - 2014 уч. году по итогам анализа воспитательной работы за предыдущий год была поставлена следующая ***цель:*** усовершенствовать систему воспитательной работы школы с учетом реализации новой Программы развития 2012-2015 года и Перспективного проекта развития на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Для достижения этой цели определены задачи:

- создание условий для формирования классных коллективов;

- организация социального партнерства школы с семьями учащихся;

- организация методической работы, направленной на повышение профессиональной квалификации педагогов в сфере воспитания;

- совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;

- продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся;

- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

- реализация воспитательного потенциала познавательной деятельности на уроке.

Для решения задач воспитательной работы был смоделирован план – сетка, который включает в себя организацию ежемесячной деятельности по 10 направлениям (формирование положительных привычек и нравственно-правовое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, работа ДОД, соуправление, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительная работа, работа с родителями и взаимодействие с Социумом, работа с кадрами). На основании данного плана организована деятельность школы и классных коллективов с учетом возрастных, физических, интеллектуальных возможностей обучающихся и их интересов.

**7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.**

**7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

На базе школы уже не первый год работает социально - профилактическая служба (СПС). Одной из основных задач СПС является организация работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся по месту учебы. СПС работает в тесном сотрудничестве с членами администрации сельского совета, родительским комитетом и классными руководителями. Совместно с классным руководителем организовано посещение семей «трудных» подростков и семей, оказавшихся в социально - опасном положении.

Основные направления профилактической работы в МОУ «Зотинская СОШ»:

- осуществление патроната неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей в возрасте до 18 лет;

-выявление и устранение коренных причин и условий девиантного поведения несовершеннолетних;

-содействие в устранении конфликтных ситуаций в семье;

-помощь семьям в устройстве детей в летние оздоровительные учереждения края и за его пределами;

- оказание медико – психолого – педагогической помощи семьям;

- привлечение общественности к работе с семьями «группы риска».

Главное в профилактической деятельности всего педагогического коллектива: взаимодействие с ближайшим окружением школьника и, в первую очередь, с его семьей. Педагоги стремятся своевременно выявлять и по возможности устранять причину негативных явлений в поведении школьников и их родителей.

В начале года классными руководителями подробно изучается личность каждого учащегося и его семьи, заполняется деагностическая карта класса. Представление на учащихся рассматривается на заседании Социально – профилактической службы, где формируются списки учащихся, принимается решение о простановке и снятии с ВШУ, при необходимости оформляется индивидуальная карта сопровождения ребенка. В этом учебном году на учет в КДН и ЗП Туруханского района были поставлены 3семьи имеющие детей школьного возраста, школа активно участвует в организации и проведениипрофилактических мероприятий с семьями.

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном учете:

- на май месяц - 15 человек из 9 семей.

Количество уч-ся и их семей, состоящих на учете в КДН и ЗП-3

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:

С 14 - 15 лет - 0

С 16 – 17 лет – 0

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 0

Кол-во преступлений в учебном году – 0 человек

Кол-во Советов профилактики за год - 6

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 20 чел.

Количество рейдов по семьям СПС – проведено 6 рейда + 2 раза в год опекунские семьи.

Классными руководителями проведено – 72 посещения.

Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) – 56/72.

Общешкольное родительское собрание«Трудный возраст», с привлечением врача Зотинской амбулатории,«Ответственное родительство».Полностью реализованны направления: профилавктики правонарушений и профилактика употребления ПАВ.

Проведена работа по занятости детей во внеучебное время: все учащиеся посещают секции и кружки, организованные на базе школы. Учащиеся регулярно привлекаются к участию в общешкольных мероприятиях. Отслеживались пропуски без уважительной причины данных учащихся.

В этом учебном году организованно сотрудничество пунктом полиции №2 ОМВД России по Туруханскому району, с инспектором по делам несовершеннолетним, это позволило полноценно и своевременно организовать необходимую профилактическую разъяснительную работу с семьями и учащимися.

Взаимодействие с социумом

(укрепление связи между семьей (общественностью) и школой):

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

Родительский лекторий удалось создать только на уровне классных коллективов, но и на этом уровне заметна нестабильность посещения и незаинтересованности большей части родителей проблемами школы и своих детей. Регулярно ведется просветительская работа с родителями, классный руководитель оказывает помощь структурам поселка в организации и проведении индивидуальной работы с родителями и детьми.

В целом работу педагогов школы с родителями можно считать успешной.

Кроме участия в школьных мероприятиях, дети принимают активное участие в мероприятиях, проводимых СДК, Молодежным центром и сельской библиотекой поселка Зотино совместно с ОУ.

**7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.**

Дополнительное образование детей представлено кружками, которые работают по направлениям:

художественно – эстетическое; спортивное; научно – популяризационное («Чудеса своими руками», «Простые уроки рисования», «Родничок», «Прикосновение», студия танца «Вдохновение», «Цветик-семицветик», «Очумелые ручки», «Спортивные игры», «Северное многоборье», «Лыжная подготовка», «Растим патриотов своей страны», «Веселый затейник», «ИКТешка», «Веселый английский»).

Кружковая работа в начальной школе была организованна по принципу модульной деятельности, что позволило охватить интересы всех учащихся, повысить результативность работы дополнительного образования и реализовать все направления в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Система дополнительного образования представлена 11кружками и секциями, организованными на базе школы, и 3 студиями от ДО «Аист» (п. Туруханск) – студия декоративно-прикладного творчества «Родничок», танцевальная студия «Вдохновение» и патриотический клуб «Растим патриотов своей страны». В этом году ДО впервые реализовывало военно – патриотическое воспитание в рамках клуба «Растим патриотов своей страны», работа была организованна в следующих направлениях: первоначальная военная подготовка, социальное сопровождение людей пожилого возраста, творческое дело и др. В течение года в кружки было привлечено 86 % учащихся. Распределение количества учащихся по направления практически равномерно. Многие учащиеся посещали несколько кружков, это объясняется тем, что у детей разносторонние интересы. В течение года все руководители кружков и секций участвовали в мероприятиях, проводимых школой и районом. Работу дополнительного образования в 2013-2014 уч. году можно считать удовлетворительной, программы ДО реализованы полностью.

**7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2013-2014 учебный год.**

В 2013-2014 учебном году в творческих конкурсах приняли участие 90% учащихся школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название. Уровень. | Количество участников |
| 1 | II Всероссийский блицтурнир по биологии Росток (начальная школа) | 8 участников, |
| 2 | Дистанционная всероссийская викторина «По дорогам Сказочной страны» | 14 участников |
| 3 | Всероссийский конкурс «Эму – эрудит» - 4 раунда | 8 участников |
| 4 | Всероссийский конкурс «Эму – специалист» | 7 участников |
| 5 | Всероссийский олимпиада «Мульти – тест» | 25 участников |
| 6 | Всероссийский конкурс «Познайка» | 8 участников |
| 7 | Всероссийский конкурс «Колосок Осенний - 2013» | 8 участников |
| 8 | Всероссийский конкурс «Колосок Весенний - 2014» | 16 участников |
| 9 | II Всероссийская предметная олимпиада. Центр ЗиТ | 63 участника |
| 10 | Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень) | 34 участника |
| 11 | Всероссийская олимпиада школьников (районный уровень) | 12 участников |
| 12 | Научные работы учащихся | 3 работы |
| 13 | Конкурс стихотворений , посвящённый Дню Победы (школьный) | 17 участников |
| 14 | Всероссийский конкурс «Новая Волна» | 7 участников |
| 15 | Международная олимпиада «Интеллект -2013» | 12 участников |
| 16 | Олимпиада «Инфоурок» | 24 участника |
| 17 | Всероссийский конкурс «Волшебный дух Нового года» | 27 участников |

**8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

Профориентационная работа в школе ведется по нескольким направлениям: профессиональное информирование, профориентационное индивидуальное консультирование, реализация элективных курсов и факультативов профориентационной направленности через экскурсии на предприятия, игровые формы, профессиональные пробы, творческие конкурсы профессиональной направленности, классные часы, беседы, лекции, проектная деятельность. Проблемы, возникающие в ходе реализации профориентационной деятельности: невысокая численность учащихся, отдаленность от краевого и районного центров, на территории поселка мало предприятий, отсутствие перспективных рабочих мест в поселке.

**9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.**

**9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Медицинское обслуживание осуществляется сельской амбулаторией в соответствии с договором. В школе оборудован медицинский кабинет, оснащенный мебелью, необходимым медицинским инструментарием для оказания первой медицинской доврачебной помощи, специальным оборудованием для проведения ежегодного медицинского осмотра учащихся – таблицы для определения остроты зрения, а также определение цветового зрения, приборы для определения: роста, веса, жизненно объема легких.

Работа школьной медицинской службы осуществляется работниками сельской амбулатории по следующим направлениям: работа с учащимися (мониторинг здоровья учащихся, прививки); первая медицинская помощь; медицинские консультации и лечение.

В 2013 - 2014 учебном году деятельность МОУ «Зотинская СОШ» определялась санитарными нормами, уставом школы.

Для реализации этих мер в МОУ «Зотинская СОШ» в 2013 – 2014 учебном году были проведены следующие мероприятия:

* контроль над соблюдением санитарных норм, норм по охране труда и технике безопасности;
* обязательный ежегодный медицинский осмотр сотрудников школы и школьников 1 – 11 классов;
* организация бесплатного питания школьников, динамические часы и прогулки в условиях школы полного и продленного дня;
* профилактическая работа по предупреждению распространения наркомании среди учащихся;
* в рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится пропаганда здорового образа жизни;
* проведение тематических классных часов;
* мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма;
* работа оздоровительных лагерей для учащихся школы в каникулярное время;
* спортивные секции, а также различные спортивные мероприятия.

**10. Анализ обеспечения условий безопасности ОУ**

В школе созданы все условия безопасности :

- в наличии энергетический паспорт и паспорт безопасности ОУ, в соответствии с которым установлен пропускной режим в здание, ведутся журналы учета посетителей и транспорта;

-утверждены и строго соблюдаются правила внутреннего трудового распорядка;

- утверждены и соблюдаются инструкции по охране труда для всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием;

-проведена аттестация рабочих мест;

-зарегистрирована пожарная декларация;

-все учащиеся проходят ежегодно плановые и целевые инструктажи по ТБ и ППБ, ведутся журналы учета инструктажей;

-все сотрудники при поступлении на работу и ежегодно проходят ( первичные или повторные, целевые) инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, ведутся журналы инструктажей;

- все сотрудники проходят обучение по ОТ, с получением удостоверений;

- директор, завхоз и электрик проходят обучение и проверку пожарно - технического минимума с получением удостоверений;

- в соответствии с планом работы школы регулярно проводятся проверка состояния крыш и кровель, проверка состояния пропускного режима, проверка состояния путей эвакуации, проведение пожарных тревог, проведение объектовых тренировок по эвакуации учащихся и сотрудников в случае ЧС.

**11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников находится на удовлетворительном уровне.

31.08.2014г.

И.о.директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.Е.Трещалов