**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**«Зотинская средняя общеобразовательная школа»**

**663249, Красноярский край, Туруханский район, п. Зотино, ул. Школьная, 2А**

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования за 2014-2015 учебный год**

**1. Общие вопросы.**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации.**

МОУ «Зотинская СОШ» находится в с. Зотино, Туруханского района, Красноярского края. Учредителем является Администрация Туруханского района. В 2011 году школа получила статус муниципального казенного образовательного учреждения. Деятельность школы осуществляется в соответствии с Уставом школы, свидетельством об аккредитации, бессрочной лицензией на право ведения образовательной деятельности, полученной 30 января 2012г. Весной 2014 года школа прошла очередную аккредитацию.

В школе 11 классов комплектов, параллелей нет. Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия в школе организованы в две смены, после всех занятий в школе ведутся кружки и дополнительные занятия, работает группа продленного дня. В здании школы функционирует школьная столовая с достаточным количеством посадочных мест, организовано питание школьников.

**1.2. Организационно-правовое обеспечение.**

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Законом Российской Федерации от 10.07.1992 года № 3266-1 «Об образовании» и другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении (утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196), решениями и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Туруханский район Красноярского края, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами Школы.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и смету, лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством РФ, печать с изображением Герба Туруханского района и Государственного герба Российской Федерации со своим наименованием, штампы, бланки, может выступать истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных и третейских судах, быть субъектом хозяйственных и иных гражданско-правовых отношений.

**1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.**

Административное управление школой осуществляет директор. Основной функцией является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педагогический совет, общешкольное собрание.

Управляющий совет

Педсовет

Директор школы

Общешкольный родительский комитет

Совет старшеклассников

Методический совет

Заместители

Социально –профилактическая служба

Учащиеся

Учителя

Родители

**1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.**

Здание школы имеет спортивный зал, достаточно большой и ухоженный школьный двор с разбитыми клумбами, засаженный деревьями, с площадками для спортивных игр.

Здание старшей школы построено в 1968 году, трижды попадало под затопление во время наводнений в селе. После наводнения в школе трижды проводились ремонтно-восстановительные работы. В 2012 году проведен ремонт пола в спортзале, а в 2013году проведена замена деревянного ограждения школы на металлическое.

В школе оборудован компьютерный класс, а также организованы классы компьютерной поддержки. Ими служат кабинет химии, технологии и физики. В этих кабинетах установлены интерактивные доски и проекторы. Всего в школе 32 компьютера. Общее количество действующих учебных кабинетов - 10. Методическое обеспечение учебных кабинетов удовлетворительное. Частично оснащены кабинеты химии и биологии, технологии, английского. Приобретено новое спортивное оборудование, летом 2013 года поступило оборудование для мастерских (верстаки, станки и др.)

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в 2013-2014 учебном году поступило оборудование для классов начальной школы. Два кабинета оборудованы интерактивной доской, проекторами, ноутбуками и т.д. В 2014 году начало поступать оборудование по ФГОС ООО.

Библиотека содержит 8014 экземпляров, 224 диска, 44 видеофильма, в том числе: учебников 2854 экземпляра, методической литературы 1996 экземпляров, художественной литературы 3164 экземпляра, периодических изданий 1102 экземпляра. Школа подключена к сети Интернет, создана ЛВС.

Пищеблок оборудован новым технологическим оборудованием. Приобретена новая электроплита для пищеблока. Оборудован медицинский кабинет. Проведен плановый косметический ремонт по подготовке к новому 2015-2016 учебному году.

**1.5. Анализ контингента обучающихся.**

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 61 учащийся. 56% учащихся – из полных семей, 20% - из неполных семей, 20% - из многодетных семей, 4% - семьи с опекаемыми детьми. По материальному положению большинство семей школьников малообеспеченные: из 61 учащегося школы 53 ребенка школы охвачены бесплатным питанием как дети из малообеспеченных семей.

**2. Содержание образовательной деятельности.**

**2.1. Образовательная программа.**

Образовательная программа разработана на основе закона РФ «Об образовании», устава и локальных актов школы, а также учитывались следующие параметры:

- уровень готовности и состояния здоровья учащихся;

- социальный заказ и образовательные потребности учащихся и родителей;

- возможности образовательной среды нашего региона;

- уровень подготовки педагогических кадров;

- материально-техническое обеспечение учебного процесса;

- традиции, сложившееся за годы существования школы.

Школа осуществляет деятельность по трем образовательным программам: начального, основного и среднего образования.

**2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

В основе формирования учебного плана использована нормативно-правовая и конституционная база содержания обучения (Закон «Об образовании», федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, приказы Министерства образования и науки РФ и др.) Учебный план составлен с учетом годового и недельного распределения часов, что позволяет перераспределить нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане соблюдено соотношение между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения. Федеральный компонент сохранен в полном объеме.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Федеральный компонент** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Образовательные компоненты | Классы | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 43 |
| Литература |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| Литературн. чтение | 4 | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
| Английский язык |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 49 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| История |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Обществознание |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| Природоведение |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Биология |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 |
| География |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 8 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 7 |
| МХК |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 1 | 1 | 15 |
| Физич. культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 |
|  | ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 3 |
|  | ОРК и СЭ |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 27 | 27 | 31 | 31 | 30 | 27 | 27 | 286,5 |
| **Региональный компонент** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Природа и экол. кр. |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 2 |
|  | История Красн. кр. |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  | 2 |
|  | Культура края |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  | 1,5 |
|  | Основы рег. развит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
|  | Итого |  |  |  |  | 1 | 1,5 | 1,5 | 1 | 0,5 | 2 | 2 | 9,5 |
| **Школьный компонент** | | | | | | | | | | | | | |
|  | профориентация |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  | ОБЖ |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 4 |
|  | Информатика |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 3 |
|  | черчение |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
|  | Элективные курсы |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 3 | 6 | 6 | 18 |
|  | Итого |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 5 | 5 | 19 |
|  | Всего | 20 | 23 | 23 | 24 | 31 | 32,5 | 34,5 | 34 | 34,5 | 35 | 35 | 326,5 |

**3. Кадровый состав образовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория работников** | **Чел.** |
| **Общее количество работников (из них):** | 37 |
| Административно-управленческий персонал | 1 |
| Педагогический состав | 18 |
| Соотношение педагогического и прочего персонала | 18/19 |
| Соотношение мужского и женского пола в педагогическом персонале (м/ж) | 4/15 |
| Средний возраст педагогов | 39 |
| Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе (уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности) | 15 |

* **по уровню образования (основной состав):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Всего*** | ***Высшее*** | ***Незаконченное высшее*** | ***Среднее специальное*** | ***Среднее*** |
|  |
| ***18*** | ***16(88,9%)*** | ***1*** | ***1(11,1 %)*** | ***-*** |

* **по стажу работы (основной состав):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-3 года** | **4-5 лет** | **6-10 лет** | **11-15 лет** | **16-20 лет** | **21-25 лет** | **26 и более** |
| **2 (11,1%)** | **2 (11,1%)** | **4(22,2%)** | **1(5,6%)** | **-** | **3(16,7%)** | **6(33,3%)** |

* **по квалификационным категориям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшая категория | I категория | II категория |
| Итого: % от общего числа работающих |
| 12(66,7%) | 1 (5,6%) | 11(61,1%) | - |

В 2014-2015 учебном году прошли аттестацию 3 педагога школы, по итогам аттестации им присвоена первая квалификационная категория. Прошли курсы повышения квалификации 2 человека – очно, 4 – дистанционно.

Повышение квалификации происходит через такие формы, как: методические семинары, конференции, работа над темами самообразования.

**4. Анализ качества обучения учащихся.**

По 2014-2015 учебном году в школе на начало года обучалось 62 учащихся , на конец года 61 учащихся в 9 классах комплектах, из них в школе 1 ступени обучалось -20 учащихся, 2 ступени -30 учащихся, 3 ступени -11 учащихся.

Усвоили базовый уровень программ 98,3% учащихся, 1(1,7%) учащихся оставлены на повторный год обучения.

Общая успеваемость и качество бучения за 3 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во  Уч-ся | Обучающиеся на «4» и «5» | | Общая успеваемость | Число неуспевающих |
| Уч-ся | % |
| 2012-2013 | 76 | 24 | 31,6 | 94,8% | 4(5,2%) |
| 2013-2014 | 69 | 24 | 39,3% | 95,1% | 3(4,9%) |
| 2014-2015 | 61 | 21 | 36,8% | 98,3% | 1(1,7%) |

Общая успеваемость по итогам года составляет 98,3% , выше по сравнению с прошлыми годами, в связи с уменьшением неуспевающих.

Анализ СОУ по классам за учебный год показал – 2,4,8,11 классы степень обученности выше по школе 38,5%. Самый низкий результат в 9 классе 27,9%.

Сравнительный анализ качества знаний, умений и навыков в школе за три года показывает, что уровень качества обученности ниже на 2,5% чем в прошлом учебном году и выше на 5,2% чем в 2012-2013учебном году, общая успеваемость по отношению с прошлым годом немного выше, но в общем, падает по сравнению с предыдущими годами.

С целью повышения ответственности за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ, подведения итогов была проведена промежуточная (годовая) аттестация учащихся (итоговый контроль) 2-8, 10 классов. К годовой промежуточной аттестации допущены были все обучающиеся переводных классов. В первом классе по итогам года были проведены диагностические работы, все учащиеся справились с работами.

Промежуточная аттестация проводилась по русскому языку в виде контрольного итогового диктанта, по математике, английскому языку, физики, химии в виде итоговой контрольной работы, по природоведению, биологии, истории в виде итогового тестирования, по физической культуре в виде сдачи нормативов физической подготовки, по остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводилась в виде собеседования. В начальных классах по литературному чтению в виде контрольной работы и проверки техники чтения.

Сравнивая результаты промежуточной аттестации (итогового контроля) с итогами учебного года – успеваемость 98,3% качество обучения: 36,8% видно, что низкие показатели качества знаний учащихся (ниже результатов по школе по итогам 2014-2015 учебного года): русский язык – 3,9,10 класс, математика – 6,9,10, английский язык – 3,9,10, химия, история, обществознание -9,10. Самый низкий уровень качества знаний показали учащиеся 9 класса по математике - 10%

Сравнительный анализ отметок за итоговый контроль и годовых отметок учащихся показал, показали качество знаний при проведении итогового контроля выше, чем результаты года – 2 класс (русский язык, английский язык), 4 класс (математика, окружающий мир), 5 класс (русский язык, английский язык, математика), 6 класс (история, обществознание, биология), 7 (география) 8 класс (химия), 10 класс (русский язык, математика, история, физика).

Показали результаты промежуточной аттестации ниже годовых: 3 класс (английский язык), 6 класс (русский язык, литература, английский язык), 7 класс (русский язык, литература, математика, физика), 8 класс (литература, география), по остальным предметам учебного плана учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

**Результаты государственной итоговой аттестации.**

Результаты Единого Государственного Экзамена:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Количество участников ЕГЭ** | **% от количества выпускников** | **Доля переступивших минимальное количество баллов** |
| 1 | Русский язык | 8 | 100% | **8-100%** |
| 2 | Математика (базовый) | 5 | 62,5% | **5-100%** |
| 3 | Математика (профильный) | 7 | 87,5% | **7-100%** |
| 4 | обществознание | 2 | 25% | **2-100%** |
| 5 | Физика | 2 | 25% | **2-100%** |
| 6 | Биология | 5 | 62,5% | **4-80%** |
| 7 | География | 1 | 12,5% | **1-100%** |
| 8 | Химия | 2 | 25% | **2-100%** |
| 9 | История | 1 | 12,5% | **1-100%** |

Средний балл по математике, русскому языку:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет | Средний балл по предмету в 2014-2015году в ОУ |
| 1 | Русский язык | 63 |
| 2 | Математика (базовый, профильный) | 17 54,3 |

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе ГИА.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Количество участников итоговой аттестации** | **% от количества участников** | ***Процент сдавших*** |
| 1 | Русский язык | 9 | 100% | **100%** |
| 2 | Математика | 9 | 100% | **100%** |

**5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

**5.1.Общая характеристика.**

Модель методической работы представлена четырехуровневой системой. 1-й уровень – индивидуальная методическая работа педагогов (самообразование и рост профессионализма согласно составленному индивидуальному плану профессионального развития); 2-й уровень – временные творческие и проблемные группы (разработка и реализация плана решения какой-либо проблемы); 3-й уровень – методический совет (повышение аналитической культуры учителя, рациональное планирование создания условий для творческого роста педагогов); 4-й уровень – общешкольная научно-методическая работа (серия постоянно действующих обучающих семинаров для педагогов). Такая модель внутришкольной методической системы предполагает дифференциацию педагогического коллектива по уровню творчества, мастерства, помогает повысить у учителей психологическую, теоретическую и практическую готовность к повышению уровня профессионального развития.

Ежегодно составляется план методической работы школы по следующим направлениям: работа методических объединений, проблемных групп, педагогические советы и методические семинары, работа методического совета, повышение педагогического мастерства учителей, работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими учителями, методическая помощь учителям – предметникам.

Цель методической работы: обновление методической работы школы, которая будет способствовать повышению уровня профессионального мастерства педагогов и повышению качества образовательного процесса. В целом, реализация плана методической работы в 2014-2015 учебном году находится на удовлетворительном уровне.

**5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

В 2014-2015 учебном году школа не принимала участия в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках т. п.

**6. Воспитательная система образовательного учреждения**

В 2014 - 2015 уч. году по итогам анализа воспитательной работы за предыдущий год была поставлена следующая ***цель:*** усовершенствовать систему воспитательной работы школы с учетом реализации новой Программы развития 2012-2015 года и Перспективного проекта развития на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Для достижения этой цели определены задачи:

- создание условий для формирования классных коллективов;

- организация социального партнерства школы с семьями учащихся;

- организация методической работы, направленной на повышение профессиональной квалификации педагогов в сфере воспитания;

- совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;

- продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся;

- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

- реализация воспитательного потенциала познавательной деятельности на уроке.

Для решения задач воспитательной работы был смоделирован план – сетка, который включает в себя организацию ежемесячной деятельности по 10 направлениям (формирование положительных привычек и нравственно-правовое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, работа ДОД, соуправление, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительная работа, работа с родителями и взаимодействие с Социумом, работа с кадрами). На основании данного плана организована деятельность школы и классных коллективов с учетом возрастных, физических, интеллектуальных возможностей обучающихся и их интересов.

**7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.**

**7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

На базе школы уже не первый год работает социально - профилактическая служба (СПС). Одной из основных задач СПС является организация работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся по месту учебы. СПС работает в тесном сотрудничестве с членами администрации сельского совета, родительским комитетом и классными руководителями. Совместно с классным руководителем организовано посещение семей «трудных» подростков и семей, оказавшихся в социально- опасном положении.

С января 2015 года в школе начали работу социальный педагог и педагог-психолог, которые участвуют в организации учебного процесса и оказывают социально-психологическую поддержку участников образовательного процесса.

Основные направления профилактической работы в МОУ «Зотинская СОШ»:

- осуществление патроната неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей в возрасте до 18 лет;

-выявление и устранение коренных причин и условий девиантного поведения несовершеннолетних;

-содействие в устранении конфликтных ситуаций в семье;

-помощь семьям в устройстве детей в летние оздоровительные учереждения края и за его пределами;

- оказание медико – психолого – педагогической помощи семьям;

- привлечение общественности к работе с семьями «группы риска».

Главное в профилактической деятельности всего педагогического коллектива: взаимодействие с ближайшим окружением школьника и, в первую очередь, с его семьей. Педагоги стремятся своевременно выявлять и по возможности устранять причину негативных явлений в поведении школьников и их родителей.

В начале года классными руководителями подробно изучается личность каждого учащегося и его семьи, заполняется диагностическая карта класса. Представление на учащихся рассматривается на заседании Социально – профилактической службы, где формируются списки учащихся, принимается решение о простановке и снятии с ВШУ, при необходимости оформляется индивидуальная карта сопровождения ребенка. Обучающиеся и их семьи на учете КДН и ЗП и ПДН в данном учебном году отсутствуют. Школа активно участвует в организации и проведении профилактических мероприятий с семьями.

**Статистические данные:**

*Количество уч-ся в школе*:

- на начало года – 62

- на конец года – 61

*Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей:*

- на начало года – 5 учащихся

- на конец года – 4 человек

*Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном учете:*

- на начало года – 8 учащихся

- на конец года  - 5 учащихся

*Детей «группы риска»* - 18 учащихся

*Детей «трудной жизненной ситуации»* - 6 учащихся

*Детей СОП* – 4 ученика

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН

- на начало года - 0

- на конец года – 0

Количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН

- на начало года – 0

- на конец года – 0

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:

С 14 - 15 лет - 0

С 16 – 17 лет – 0

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 1

Кол-во преступлений в учебном году – 0

Кол-во Советов профилактики за учебный год - 4

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 5

Количество рейдов по семьям – 9

Количество индивидуальных консультаций и бесед с детьми/ родителями – 28/8

Количество бесед проведенных с участием участковых инспекторов – 6

Количество бесед проведенных с участием врачей – специалистов – 1

В этом учебном году организованно сотрудничество пунктом полиции №2 ОМВД России по Туруханскому району, с инспектором по делам несовершеннолетним, это позволило полноценно и своевременно организовать необходимую профилактическую разъяснительную работу с семьями и учащимися.

**7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.**

Дополнительное образование детей представлено кружками, которые работают по направлениям:

художественно – эстетическое; спортивное; военно-патриотическое («Родничок», студия танца «Вдохновение», «Спортивные игры», «Северное многоборье», «Лыжная подготовка», «Растим патриотов своей страны»).

Система дополнительного образования представлена 3 секциями, организованными на базе школы, и 3 студиями от ДО «Аист» (п. Туруханск) – студия декоративно-прикладного творчества «Родничок», танцевальная студия «Вдохновение» и патриотический клуб «Растим патриотов своей страны». Работа военно-патриотического клуба «Растим патриотов своей страны»была организованна в следующих направлениях: строевая подготовка, огневая подготовка, основы безопасности жизни в экстремальных условиях, социальное сопровождение людей пожилого возраста, социально значимые акции, творческое дело и др.

Деятельность творческой студии «Родничок» направлена на изготовление изделий ДПИ, проведение традиционных праздников народного календаря. Обучающиеся активно участвовали в конкурсах и олимпиадах различного уровня, занимали призовые места. Участвовали в районных выставках ДПИ, организовывали выставки детских работ в школе.

Танцевальная студия «Вдохновение» активно участвует концертах организованных в школе и в СДК с. Зотино.

Работу дополнительного образования в 2014-2015 уч. году можно считать удовлетворительной, программы ДО реализованы полностью.

**Организация спортивно – оздоровительной работы в рамках деятельности физкультурно - спортивный клуб «Северный Юг».**

Цель: создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся.

Основной задачей создания клуба является: укрепление здоровья детей обучающихся в школе, воспитание у них сознательного отношения к культуре здорового образа жизни, организация досуга через вовлечение учащихся в занятие спортом, повышение компетентности по здоровьесберегающим технологиям у педагогов, организация аналитической работы по здоровьесбережению и мониторинг участия учащихся в конкурсных соревнованиях и работы педагогов.

Работа физкультурно-спортивного клуба была организованна по следующим направлениям: лыжная подготовка, северное многоборье, веселые старты, спортивные игры (пионербол, баскетбол, волейбол, футбол).

В соответствии с программой были определены основные формы организации физкультурно–оздоровительной деятельности: цикл классных часов формирования ЗОЖ, профилактические мероприятия, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, конкурсы и т. д.

Наиболее яркие мероприятия: «День здоровья» («Веселые старты» для начальных классов; «Полоса препятствий для среднего и старшего звена),спортивный конкурс «Супер-мама», конкурс песни и строя, туристический поход «Вместе весело шагать…». Спортивные секции рассчитаны в основном на учащихся средней и старшей школы, для младшего звена организован кружок «Спортивные игры». В этом году активно работали секции «Северное многоборье», «Лыжная подготовка».

Проведены различные соревнования по пионерболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, школьная спортивная лига (ШСЛ) и президентские состязания, в которые включены так же: «Веселые старты» 1 – 4 кл., пионербол 5 – 7 кл., баскетбол 5 – 11 кл., настольный теннис 5 – 11 кл., шахматы 5 – 11 кл., северное многоборье 2 – 11 кл. (тройной прыжок, бег с палкой 3;2;1 км, метание маута, метание топора, прыжки через нарты), спортивное многоборье (1000 м., поднимание туловища, прыжок с места, вис на перекладине, наклоны туловища вперед, сгибание и разгибание рук), турнир «Юность Красноярья» 2 – 11 кл., проводилось так же соревнование по волейболу «Кубок поселка» между учениками, учителями и сельской молодежью.

Различные акции и конкурсы, направленные на мотивацию к здоровому образу жизни.

К 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне проводился оздоровительный забег учащихся и жителей поселка совместно с Молодежным центром пос. Зотино.

Проведенное анкетирование старшеклассников о здоровом образе жизни показало, что при созданном ФСК «Северный Юг» у учащихся стало более осознанное отношение к культуре ЗОЖ, с 1 по 4 класс активно занимаются спортом 89 % от общего числа обучающихся, с 5 по 11 класс 94 % от общего числа обучающихся. Ввиду такого показателя можно сделать вывод, что условия, созданные ФСК, положительно влияют на развитие всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся.

**7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2014-2015 учебный год.**

В 2014-2015 учебном году в творческих конкурсах приняли участие 90% учащихся школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название. Уровень. | Результат |
| 1 | Международный блицтурнир: «Считай, узнай, решай» | 3 участника |
| 2 | Международный блицтурнир: «По стопам Эйнштейна» (физика) | 3 участника |
| 3 | «Викторина для учащихся 7-9 класса « Ах, этот волшебный Новый год» | 5 участников |
| 4 | Всероссийский конкурс «Альбус – 2015» | 13 участников |
| 5 | Всероссийский конкурс «Олимпус – 2015» | 18 участников |
| 6 | Международный конкурс « Видео-урок» | 22 участника |
| 7 | Всероссийский конкурс « Мультитест» | 19 участников |
| 8 | Олимпиады проекта «Инфоурок» | 24 участника |
| 9 | Конкурс графического рисунка «Защитник Отечества» | 8 участников |
| 10 | Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень) | 39 участников |
| 11 | Всероссийская олимпиада школьников (Районный уровень) | 17 участников |
| 12 | Научные работы учащихся | 12 работ |

**8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

Профориентационная работа в школе ведется по нескольким направлениям: профессиональное информирование, профориентационное индивидуальное консультирование, реализация элективных курсов и факультативов профориентационной направленности через экскурсии на предприятия, игровые формы, профессиональные пробы, творческие конкурсы профессиональной направленности, классные часы, беседы, лекции, проектная деятельность. Проблемы, возникающие в ходе реализации профориентационной деятельности: невысокая численность учащихся, отдаленность от краевого и районного центров, на территории поселка мало предприятий, отсутствие перспективных рабочих мест в поселке.

**9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.**

**9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Медицинское обслуживание осуществляется сельской амбулаторией в соответствии с договором. В школе оборудован медицинский кабинет, оснащенный мебелью, необходимым медицинским инструментарием для оказания первой медицинской доврачебной помощи, специальным оборудованием для проведения ежегодного медицинского осмотра учащихся – таблицы для определения остроты зрения, а также определение цветового зрения, приборы для определения: роста, веса, жизненно объема легких.

Работа школьной медицинской службы осуществляется работниками сельской амбулатории по следующим направлениям: работа с учащимися (мониторинг здоровья учащихся, прививки); первая медицинская помощь; медицинские консультации и лечение.

В 2014 - 2015 учебном году деятельность МОУ «Зотинская СОШ» определялась санитарными нормами, уставом школы.

Для реализации этих мер в МОУ «Зотинская СОШ» в 2014 – 2015 учебном году были проведены следующие мероприятия:

* контроль над соблюдением санитарных норм, норм по охране труда и технике безопасности;
* обязательный ежегодный медицинский осмотр сотрудников школы и школьников 1 – 11 классов;
* организация бесплатного питания школьников, динамические часы и прогулки в условиях школы полного и продленного дня;
* профилактическая работа по предупреждению распространения наркомании среди учащихся;
* в рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится пропаганда здорового образа жизни;
* проведение тематических классных часов;
* мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма;
* работа оздоровительных лагерей для учащихся школы в каникулярное время;
* спортивные секции, а также различные спортивные мероприятия.

**10. Анализ обеспечения условий безопасности ОУ**

В школе созданы все условия безопасности :

- в наличии энергетический паспорт и паспорт безопасности ОУ, в соответствии с которым установлен пропускной режим в здание, ведутся журналы учета посетителей и транспорта;

-утверждены и строго соблюдаются правила внутреннего трудового распорядка;

- утверждены и соблюдаются инструкции по охране труда для всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием;

-проведена аттестация рабочих мест;

-зарегистрирована пожарная декларация;

-все учащиеся проходят ежегодно плановые и целевые инструктажи по ТБ и ППБ, ведутся журналы учета инструктажей;

-все сотрудники при поступлении на работу и ежегодно проходят ( первичные или повторные, целевые) инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, ведутся журналы инструктажей;

- все сотрудники проходят обучение по ОТ, с получением удостоверений;

- директор, завхоз и электрик проходят обучение и проверку пожарно - технического минимума с получением удостоверений;

- в соответствии с планом работы школы регулярно проводятся проверка состояния крыш и кровель, проверка состояния пропускного режима, проверка состояния путей эвакуации, проведение пожарных тревог, проведение объектовых тренировок по эвакуации учащихся и сотрудников в случае ЧС;

- создана Программа комплексной безопасности ОУ.

**11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников находится на удовлетворительном уровне.

30.06.2015г.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.Е. Трещалов