**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**«Зотинская средняя школа»**

**663249, Красноярский край, Туруханский район, п. Зотино, ул. Лесная, 29**

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования за 2017 год**

**1. Общие вопросы.**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации.**

МКОУ «Зотинская СШ» находится в с. Зотино, Туруханского района, Красноярского края. Учредителем является Администрация Туруханского района. В 2011 году школа получила статус муниципального казенного образовательного учреждения. Деятельность школы осуществляется в соответствии с Уставом школы, свидетельством об аккредитации, бессрочной лицензией на право ведения образовательной деятельности, полученной 30 января 2012г. Весной 2014 года школа прошла очередную аккредитацию.

В связи с пожаром в октябре 2015 года здание школы по адресу ул. Школьная, 2А сгорело полностью. Занятия проводятся в здании по адресу ул. Лесная, 29.

В школе 11 классов комплектов, параллелей нет. Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия в школе организованы в две смены, после всех занятий в школе ведутся дополнительные занятия, работает группа продленного дня. В здании школы функционирует школьная столовая с достаточным количеством посадочных мест, организовано питание школьников.

**1.2. Организационно-правовое обеспечение.**

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Законом Российской Федерации от 10.07.1992 года № 3266-1 «Об образовании» и другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении (утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196), решениями и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Туруханский район Красноярского края, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами Школы.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и смету, лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством РФ, печать с изображением Герба Туруханского района и Государственного герба Российской Федерации со своим наименованием, штампы, бланки, может выступать истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных и третейских судах, быть субъектом хозяйственных и иных гражданско-правовых отношений.

**1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.**

Административное управление школой осуществляет директор. Основной функцией является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педагогический совет, общешкольное собрание.

Управляющий совет

Педсовет

Директор школы

Общешкольный родительский комитет

Совет старшеклассников

Методический совет

Заместители

Социально –профилактическая служба

Учащиеся

Учителя

Родители

**1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.**

Здание старшей школы, построенное в 1968 году, сгорело в октябре 2015 года. В здании, обустроенное под школу, сделан косметический ремонт. Планируется оборудование компьютерного класса. Методическое обеспечение учебных кабинетов неудовлетворительное. Частично оснащены кабинеты химии и биологии, технологии. В здании отсутствует спортзал, нет спортивного оборудования. Осталась площадка для спортивных игр на свежем воздухе.

Библиотека содержит 6864 экземпляров, 168 дисков, 35 видеофильмов, в том числе: учебников 1692 экземпляров, методической литературы 1996 экземпляров, художественной литературы 3176 экземпляра, периодических изданий 678 экземпляров. Школа подключена к сети Интернет.

Пищеблок оборудован на удовлетворительном уровне. Приобретена новая электроплита, холодильное оборудование для пищеблока.

**1.5. Анализ контингента обучающихся.**

В 2017 году в школе обучалось 65 учащихся. 56% учащихся – из полных семей, 20% - из неполных семей, 20% - из многодетных семей, 4% - семьи с опекаемыми детьми. По материальному положению большинство семей школьников малообеспеченные: из 65 учащегося школы 54 ребенка школы охвачены бесплатным питанием как дети из малообеспеченных семей.

**2. Содержание образовательной деятельности.**

**2.1. Образовательная программа.**

Образовательная программа разработана на основе закона РФ «Об образовании», устава и локальных актов школы, а также учитывались следующие параметры:

- уровень готовности и состояния здоровья учащихся;

- социальный заказ и образовательные потребности учащихся и родителей;

- возможности образовательной среды нашего региона;

- уровень подготовки педагогических кадров;

- материально-техническое обеспечение учебного процесса;

- традиции, сложившееся за годы существования школы.

Школа осуществляет деятельность по трем образовательным программам: начального, основного и среднего образования.

**2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

В основе формирования учебного плана использована нормативно-правовая и конституционная база содержания обучения (Закон «Об образовании», федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, приказы Министерства образования и науки РФ и др.) Учебный план составлен с учетом годового и недельного распределения часов, что позволяет перераспределить нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане соблюдено соотношение между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения. Федеральный компонент сохранен в полном объеме.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Федеральный компонент** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Образовательные компоненты | Классы | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 43 |
| Литература |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| Литературн. чтение | 4 | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
| Английский язык |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 49 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| История |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Обществознание |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| Природоведение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Биология |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 |
| География |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 8 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 7 |
| МХК |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 1 | 1 | 15 |
| Физич. культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 |
|  | ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 3 |
|  | ОРК и СЭ |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 27 | 27 | 31 | 31 | 30 | 27 | 27 | 286,5 |
| **Региональный компонент** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Природа и экол. кр. |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  | 2 |
|  | История Красн. кр. |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  | 2 |
|  | Культура края |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,5 |
|  | Основы рег. развит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
|  | Итого |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0,5 | 2 | 2 | 9,5 |
| **Школьный компонент** | | | | | | | | | | | | | |
|  | профориентация |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  | биология |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | ОБЖ |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 4 |
|  | Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  | черчение |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
|  | Элективные курсы |  |  |  |  |  |  |  |  | 3,5 | 4 | 5 | 18 |
|  | Итого |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 5 | 19 |
|  | Всего | 20 | 23 | 23 | 24 | 29 | 29 | 32 | 33 | 35 | 33 | 34 | 315 |

**3. Кадровый состав образовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория работников** | **Чел.** |
| **Общее количество работников (из них):** | 36 |
| Административно-управленческий персонал | 1 |
| Педагогический состав | 17 |
| Соотношение педагогического и прочего персонала | 17/19 |
| Соотношение мужского и женского пола в педагогическом персонале (м/ж) | 3/14 |
| Средний возраст педагогов | 39 |
| Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе (уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности) | 17 |

* **по уровню образования (основной состав):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Всего*** | ***Высшее*** | ***Незаконченное высшее*** | ***Среднее специальное*** | ***Среднее*** |
|  |
| ***17*** | ***15(87,8%)*** | ***1(5,5%)*** | ***1(5,5 %)*** | ***-*** |

* **по стажу работы (основной состав):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-3 года** | **4-5 лет** | **6-10 лет** | **11-15 лет** | **16-20 лет** | **21-25 лет** | **26 и более** |
| **-** | **1(5,9%)** | **7(41,1%)** | **1(5,9%)** | **-** | **3(17,6%)** | **5(29,4%)** |

* **по квалификационным категориям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшая категория | I категория | II категория |
| Итого: % от общего числа работающих |
| 12(70,6%) | 3 (16,3%) | 9(52,3%) | - |

В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию 4 педагога школы, по итогам аттестации им присвоена первая и высшая квалификационная категория. Прошли курсы повышения квалификации 4человека – очно, 1 – дистанционно.

Повышение квалификации происходит через такие формы, как: методические семинары, конференции, работа над темами самообразования.

**4. Анализ качества обучения учащихся.**

В 2016-2017 учебном году в школе на начало года обучалось 68 учащихся , на конец года 69 учащихся в 10 классах комплектах, из них в школе 1 ступени обучалось -33 учащихся, 2 ступени -25 учащихся, 3 ступени -11 учащихся.

Усвоили базовый уровень программ 98,3% учащихся, 1(1,7%) учащихся оставлен на повторный год обучения, Общая успеваемость и качество бучения за 3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Кол-во учащихся | % качества | % успеваемости | Кол-во не успевающих |
| 2014-2015 | 62 | 36,8% | 98,3% | 1 |
| 2015-2016 | 63 | 37,7% | 96,2% | 2 |
| 2016-2017 | 69 | 44,1% | 98,3% | 1 |

Сравнительный анализ качества знаний, умений и навыков в школе за три года показывает, что уровень качества обученности выше по сравнению с предыдущими годами, общая успеваемость по отношению с прошлым годом так же немного выше.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения ( анализ вводного контроля, итоги первого полугодия, уровень промежуточной и итоговой аттестации по предметам). Промежуточная (годовая) аттестация учащихся (итоговый контроль) проведена во 2-8, 10 классов. К годовой промежуточной аттестации допущены были все обучающиеся переводных классов. В первом классе по итогам года были проведены диагностические работы, все учащиеся справились с работами.

Промежуточная аттестация проводилась по русскому языку в виде контрольной работы, по математике, английскому языку, физики, химии в виде итоговой контрольной работы, тестирования по биологии, истории, обществознанию в виде итогового тестирования, по физической культуре в виде сдачи нормативов физической подготовки, по остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводилась в виде собеседования. В начальных классах по литературному чтению в виде контрольной работы и проверки техники чтения. В 9 и 11 классах так же был проведен итоговый контроль знаний по всем предметам учебного плана.

Сравнительный анализ отметок за итоговый контроль и годовых отметок учащихся показал:

- показали качество знаний при проведении итогового контроля выше, чем результаты года – 2 класс (окружающий мир )8 класс (физика), 11 класс (русский язык, математика);

- показали результаты промежуточной аттестации ниже годовых: 2 класс (русский я язык), 5 класс (русский язык),6 класс (математика, биология, обществознание), 7 класс (английский язык, математика, биология, физика), 8 класс (английский, история, биология, обществознание), 10 класс (русский язык), по остальным предметам учебного плана учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

Высокие показатели успеваемости и качества знаний в 2016-2017 учебном году показали 2,3, 4 класс по предметам литературного чтения, окружающего мира, 6 класс, 7 класс история, биология, обществознание, 9 класс, 10 класс – русский , физика, обществознание.

Низкие показатели успеваемости и качества знаний 5 класс – русский, математика, английский язык, 8 класс – математика, физика.

Причиной данных результатов можно считать: снижение мотивации к учебе; некоторое завышение текущих оценок; разные требования со стороны школы и родителей; недостаточную подготовку к урокам со стороны учащихся и учителя; к сожалению, не всегда уроки преподавателей вызывают живой интерес учащихся.

Не все преподаватели проводят глубокий анализ результатов обучения всего класса в целом по определенной теме. Все это ведет к накапливанию неусвоенного материала, при полном внешнем благополучии. Это, в конце концов, приводит отдельных учащихся к невозможности дальнейшего усвоения материала, падению интереса к обучению, нежеланию учиться.

**Результаты государственной итоговой аттестации.**

Результаты Единого Государственного Экзамена:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Количество участников ЕГЭ** | **% от количества выпускников** | **Доля переступивших минимальное количество баллов** |
| 1 | Русский язык | 8 | 100% | **3-100%** |
| 2 | Математика (базовый) | 8 | 100% | **3-100%** |
| 3 | Математика (профильный) | 3 | 37,5% | **2-66,6%** |
| 4 | обществознание | 2 | 25% | **2-100%** |
| 5 | История | 2 | 25% | **2-100%** |
| 6 | Биология | 1 | 12,5% | **1-100%** |

Средний балл по математике, русскому языку:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет | Средний балл по предмету в 2016-2017году в ОУ |
| 1 | Русский язык | 64 |
| 2 | Математика (базовый, профильный) | 14 31 |

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе ГИА.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Количество участников итоговой аттестации** | **% от количества участников** | ***Процент сдавших*** |
| 1 | Русский язык | 4 | 100% | **100%** |
| 2 | Математика | 4 | 100% | **100%** |
| 3 | Химия | 4 | 100% | **100%** |
| 4 | Биология | 3 | 75% | **100%** |
| 5 | Обществознание | 1 | 25% | **100%** |

**5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

**5.1.Общая характеристика.**

Модель методической работы представлена четырехуровневой системой. 1-й уровень – индивидуальная методическая работа педагогов (самообразование и рост профессионализма согласно составленному индивидуальному плану профессионального развития); 2-й уровень – временные творческие и проблемные группы (разработка и реализация плана решения какой-либо проблемы); 3-й уровень – методический совет (повышение аналитической культуры учителя, рациональное планирование создания условий для творческого роста педагогов); 4-й уровень – общешкольная научно-методическая работа (серия постоянно действующих обучающих семинаров для педагогов). Такая модель внутришкольной методической системы предполагает дифференциацию педагогического коллектива по уровню творчества, мастерства, помогает повысить у учителей психологическую, теоретическую и практическую готовность к повышению уровня профессионального развития.

Ежегодно составляется план методической работы школы по следующим направлениям: работа методических объединений, проблемных групп, педагогические советы и методические семинары, работа методического совета, повышение педагогического мастерства учителей, работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими учителями, методическая помощь учителям – предметникам.

Цель методической работы: обновление методической работы школы, которая будет способствовать повышению уровня профессионального мастерства педагогов и повышению качества образовательного процесса. В целом, реализация плана методической работы в 2016-2017 учебном году находится на удовлетворительном уровне.

**5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

В 2016-2017 учебном году школа не принимала участия в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках т. п.

**6. Воспитательная система образовательного учреждения**

В 2016- 2017уч. году по итогам анализа воспитательной работы за предыдущий год была поставлена следующая ***цель:*** усовершенствовать систему воспитательной работы школы с учетом реализации новой Программы развития 2015-2020 года и Перспективного проекта развития на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Для достижения этой цели определены задачи:

- создание условий для формирования классных коллективов;

- организация социального партнерства школы с семьями учащихся;

- организация методической работы, направленной на повышение профессиональной квалификации педагогов в сфере воспитания;

- совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;

- продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся;

- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

- реализация воспитательного потенциала познавательной деятельности на уроке.

Для решения задач воспитательной работы был смоделирован план – сетка, который включает в себя организацию ежемесячной деятельности по 10 направлениям (формирование положительных привычек и нравственно-правовое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, работа ДОД, соуправление, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительная работа, работа с родителями и взаимодействие с Социумом, работа с кадрами). На основании данного плана организована деятельность школы и классных коллективов с учетом возрастных, физических, интеллектуальных возможностей обучающихся и их интересов.

**7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.**

**7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

На базе школы уже не первый год работает социально - профилактическая служба (СПС). Одной из основных задач СПС является организация работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся по месту учебы. СПС работает в тесном сотрудничестве с членами администрации сельского совета, родительским комитетом и классными руководителями. Совместно с классным руководителем организовано посещение семей «трудных» подростков и семей, оказавшихся в социально- опасном положении.

С января 2015 года в школе начали работу социальный педагог и педагог-психолог, которые участвуют в организации учебного процесса и оказывают социально-психологическую поддержку участников образовательного процесса.

Основные направления профилактической работы в МОУ «Зотинская СОШ»:

- осуществление патроната неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей в возрасте до 18 лет;

-выявление и устранение коренных причин и условий девиантного поведения несовершеннолетних;

-содействие в устранении конфликтных ситуаций в семье;

-помощь семьям в устройстве детей в летние оздоровительные учереждения края и за его пределами;

- оказание медико – психолого – педагогической помощи семьям;

- привлечение общественности к работе с семьями «группы риска».

Главное в профилактической деятельности всего педагогического коллектива: взаимодействие с ближайшим окружением школьника и, в первую очередь, с его семьей. Педагоги стремятся своевременно выявлять и по возможности устранять причину негативных явлений в поведении школьников и их родителей.

В начале года классными руководителями подробно изучается личность каждого учащегося и его семьи, заполняется диагностическая карта класса. Представление на учащихся рассматривается на заседании Социально – профилактической службы, где формируются списки учащихся, принимается решение о простановке и снятии с ВШУ, при необходимости оформляется индивидуальная карта сопровождения ребенка. Обучающиеся и их семьи на учете КДН и ЗП и ПДН в данном учебном году отсутствуют. Школа активно участвует в организации и проведении профилактических мероприятий с семьями.

**Статистические данные:**

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 68

- на конец года – 69

Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей:

- на начало года – 4 учащихся

- на конец года – 4 человек

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном учете:

- на начало года – 6 учащихся

- на конец года - 6 учащихся

Детей «группы риска» - 21 учащихся

Детей «трудной жизненной ситуации» - 6 учащихся

Детей СОП – 4 ученика

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДНиЗП

- на начало года - 2

- на конец года – 2

Количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН

- на начало года – 2

- на конец года – 2

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:

С 14 - 15 лет - 0

С 16 – 17 лет – 0

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 0

Кол-во преступлений в учебном году – 0

Кол-во Советов профилактики за учебный год - 6

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 2

Количество рейдов по семьям – 10

Количество индивидуальных консультаций и бесед с детьми/ родителями – 24/8

Количество бесед проведенных с участием участковых инспекторов – 3

Количество бесед проведенных с участием врачей – специалистов – 1

В этом учебном году организованно сотрудничество пунктом полиции №2 ОМВД России по Туруханскому району, с инспектором по делам несовершеннолетним, это позволило полноценно и своевременно организовать необходимую профилактическую разъяснительную работу с семьями и учащимися.

**7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.**

Дополнительное образование детей представлено кружками, которые работают по направлениям:

художественно – эстетическое; спортивное; военно-патриотическое («Родничок», студия танца «Вдохновение», «Спортивные игры», «Северное многоборье», «Лыжная подготовка», «Растим патриотов своей страны»).

Система дополнительного образования представлена 3 секциями, организованными на базе школы, и 3 студиями от ДО «Аист» (п. Туруханск) – студия декоративно-прикладного творчества «Родничок», танцевальная студия «Вдохновение» и патриотический клуб «Растим патриотов своей страны». Работа военно-патриотического клуба «Растим патриотов своей страны»была организованна в следующих направлениях: строевая подготовка, огневая подготовка, основы безопасности жизни в экстремальных условиях, социальное сопровождение людей пожилого возраста, социально значимые акции, творческое дело и др.

Деятельность творческой студии «Родничок» направлена на изготовление изделий ДПИ, проведение традиционных праздников народного календаря. Обучающиеся активно участвовали в конкурсах и олимпиадах различного уровня, занимали призовые места. Участвовали в районных выставках ДПИ, организовывали выставки детских работ в школе.

Танцевальная студия «Вдохновение» активно участвует концертах организованных в школе и в СДК с. Зотино.

Работу дополнительного образования в 2016-2017 уч. году можно считать удовлетворительной, программы ДО реализованы полностью.

**Организация спортивно – оздоровительной работы в рамках деятельности физкультурно - спортивный клуб «Северный Юг».**

Цель: создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся.

Основной задачей создания клуба является: укрепление здоровья детей обучающихся в школе, воспитание у них сознательного отношения к культуре здорового образа жизни, организация досуга через вовлечение учащихся в занятие спортом, повышение компетентности по здоровьесберегающим технологиям у педагогов, организация аналитической работы по здоровьесбережению и мониторинг участия учащихся в конкурсных соревнованиях и работы педагогов.

Работа физкультурно-спортивного клуба была организованна по следующим направлениям: лыжная подготовка, северное многоборье, веселые старты, спортивные игры (пионербол, баскетбол, волейбол, футбол).

Различные акции и конкурсы, направленные на мотивацию к здоровому образу жизни. Систематически в секциях и кружках клуба занимается 49 учащихся. Но при проведении массовых мероприятиях принимают участие практически 100% учащихся, а также учителя, родители, молодежный цент поселка.

Традиционно проводятся осенью и весной туристические походы «Вместе весело шагать» и дни Здоровья, а также в течении учебного года по плану проходили оздоровительные спортивно-массовые мероприятия: акции «Откажись от вредных привычек», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Всемирный день борьбы со СПИДом», олимпийские и паралимпийские уроки (классные часы для всех классов), цикл мероприятий для каждой ступени к 23 февраля и 8 марта, оздоровительный забег посвященный дню Победы. В этом учебном году в мае месяце была проведена игра «Зарница», посвященная Дню Победы.

В течение года на школьном уровне по плану были проведены:

Соревнования по пионерболу между учащимися 3-7 класса;

Соревнования по настольному теннису 5-11класс;

Соревнования по шахматам 5-11кл.;

Соревнования по баскетболу 8-11кл.;

Соревнования по Северному Многоборью (виды: тройной прыжок, бег с палкой на 3; 2; 1 км., метание маута, метание топора, прыжки через нарты);

Соревнования «Лыжня 2017г» 5-11 классы от 2 до 5 км; нач.классы 1 км.

Учащиеся школы в этом учебном году принимали участие в муниципальных соревнованиях. Команда из 6 учащихся приняли участие в муниципальных соревнованиях по Северному Многоборью. Ребята заняли призовые места по Северному Многоборью: метание топора: Iместо - 1 учащихся(девочки 12-13лет)- и II место – 1 учащихся (девочки 14-15 лет), III место – 1 учащийся - метание топора(мальчики 14-15 лет), III место – 1 учащийся (девочки 16-17 лет) и II место – 1 учащийся - бег с палкой(девочки 14-15 лет). Общее командное место ребята заняли шестое.

ФСК «Северный Юг» занимался не только организацией спортивной жизни школы, но и вёл просветительскую работу. В течение всего учебного года обновлялась информация в спортивном уголке: о победителях и призёрах соревнований, рассказывались спортивные новости, интересные моменты соревнований и мероприятий, обновлялись фотоматериалы после соревнований.

Клуб уделяет внимание детям, состоящим на разного вида учётах: внутришкольном, детям относящимся к группе риска. Категория этих детей принимает участие в массовых мероприятиях, акциях; эти дети привлекаются к судейству в различных соревнованиях. Однако не все систематически занимаются в спортивных секциях, так как слабо осуществляется контроль за посещаемостью секций со стороны инструктора, классного руководителя, социального педагога.

Подводя итог, можно сделать вывод, что работа ФСК в этом учебном году была организована на удовлетворительном уровне, поставленная в начале года цель была частично достигнута.

В результате анализа деятельности клуба были выявлены следующие проблемы:

- отсутствие условий для развития отдельных видов спорта;

- недостаточная стимуляция участников и классных руководителей в «Президентских состязаниях» и эстафетах;

- нерациональное (по срокам) планирование мероприятий;

- слабый контроль за посещаемостью спортивных секций детьми «группы риска».

К 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне проводился оздоровительный забег учащихся и жителей поселка совместно с Молодежным центром пос. Зотино. Проведена спортивная игра «Зарница».

Проведенное анкетирование старшеклассников о здоровом образе жизни показало, что при созданном ФСК «Северный Юг» у учащихся стало более осознанное отношение к культуре ЗОЖ, с 1 по 4 класс активно занимаются спортом 89 % от общего числа обучающихся, с 5 по 11 класс 94 % от общего числа обучающихся. Ввиду такого показателя можно сделать вывод, что условия, созданные ФСК, положительно влияют на развитие всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся.

**7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2016-2017 учебный год.**

Сравнительный анализ результативности участия в олимпиадном и конкурсном движении показал, что число призеров и победителей мероприятий различного уровня увеличивается на протяжении последних трех лет.

Участие в конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Количество участников | Результат |
| 1 | **«СНЕЙЛ» V Международной олимпиады по Технологии. Домоводство** | 3 | 2 свидетельства,  1 лауреат |
| 2 | **«СНЕЙЛ» XII Международного конкурса «Новогодняя открытка»** | 7 | 6 свидетельств,  1 лауреат |
| 3 | **IX открытые всероссийские викторины «ЗНАНИО» Номинация «Заповедники и национальные парки России»** | 10 | 1 сертификат - 2 место,  9 сертификатов – 4 место |
| 4 | **IX открытые всероссийские викторины «ЗНАНИО» Номинация «Русский язык и литература»** | 20 | 1 место – 2 сертификата,  2 место – 3 сертификата,  3 место – 4 сертификата,  4 место - 11 |
| 5 | **Международная олимпиада по математике и ОБЖ «Наследие Архимеда» для 5-11классов (образовательный портал «PRODLENKA»)** | 6 | 1, 2, 3 место; дипломы победителя (1), лауреата (2). |
| 6 | **Всероссийская олимпиада школьников по предметам (школьный тур)** | 18(по разным дисциплинам) | 1 – победитель, 13 призеров. |
| 7 | **Всероссийская олимпиада школьников по предметам (муниципальный тур)** | 7 (по разным дисциплинам) | 1 - победитель |
| 8 | **Олимпиада Учи.ру для 5 – 9 кл.** | 4 | 2 сертификати, 2 похвальных грамоты |
| 9 | **Интеллектуальная олимпиада «Супер Интеллект – Естественные науки»** | 4 | 2 место – 4 участника |
| **10** | **Олимпиада «Квант»** | 2 | 1 сертификат, 1 – 3 место |
| **11** | **Конкурс иллюстраций и поделок по мотивам произведений С.Я. Маршака** | 1 | 2 место |
| 12 | **Федеральная олимпиада «Нулевой меридиан»** | 3 | 3 - 2 место |
| 13 | **Олимпиада «Наука о жизни»** | 4 | 3 – 1 место, 1- сертификат |
| 14 | **Олимпиада «Рlatinum»** | 1 | 2 место |
| 15 | **Школьный турнир по шахматам** | 13 | 1. 1 место, 1- 2 место, участие |
| 16 | **Веселые старты ко Дню защитника Отечества** | началка | участие |
| 17 | **«Лыжня России 2017»** | 13 | 1, 2, 3 места в разных возрастных категориях |
| 18 | **Спартакиада школьников Туруханского района по Северному многоборью** | 5 | Призовые места |
| 19 | **Районный конкурс «Память сердца», посвященного празднованию Дню Победы в Великой Отечественной войне** | 7 | 1 – 1 место,  2 – 2 место |
| 20 | **Конкурс стихотворений, посвящённый дню Победы** | 24+началка | 1, 2 , 3 место в начальной и средней школе |
| 21 | **Соревнования по теннису** | 10 | Призовые места в разных возрастных категориях |

Основные проблемы:

**-** в настоящий моментособо остростоит проблема в материально-техническом оснащении школы;

- отдаленность от других населенных пунктов, в связи с чем у детей есть возможность участвовать только в дистанционных конкурсах и олимпиадах;

- отсутствие у педагогов знаний об особенностях проявления детской одарённости, её видовом разнообразии;

- ориентация школы на «уравнивание» под «среднего» без прогноза на индивидуальное развитие (в этом случае высокомотивированным учащимся на уроках скучно).

Коллективом школы рассматриваются пути решения этих проблем.

**8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

Профориентационная работа в школе ведется по нескольким направлениям: профессиональное информирование, профориентационное индивидуальное консультирование, реализация элективных курсов и факультативов профориентационной направленности через экскурсии на предприятия, игровые формы, профессиональные пробы, творческие конкурсы профессиональной направленности, классные часы, беседы, лекции, проектная деятельность. Проблемы, возникающие в ходе реализации профориентационной деятельности: невысокая численность учащихся, отдаленность от краевого и районного центров, на территории поселка мало предприятий, отсутствие перспективных рабочих мест в поселке.

**9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.**

**9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Медицинское обслуживание осуществляется сельской амбулаторией в соответствии с договором. В школе оборудован медицинский кабинет, оснащенный мебелью, необходимым медицинским инструментарием для оказания первой медицинской доврачебной помощи, специальным оборудованием для проведения ежегодного медицинского осмотра учащихся – таблицы для определения остроты зрения, а также определение цветового зрения, приборы для определения: роста, веса, жизненно объема легких.

Работа школьной медицинской службы осуществляется работниками сельской амбулатории по следующим направлениям: работа с учащимися (мониторинг здоровья учащихся, прививки); первая медицинская помощь; медицинские консультации и лечение.

В 2016- 2017 учебном году деятельность МКОУ «Зотинская СШ» определялась санитарными нормами, уставом школы.

Для реализации этих мер в МКОУ «Зотинская СШ» в 2016 – 2017 учебном году были проведены следующие мероприятия:

* контроль над соблюдением санитарных норм, норм по охране труда и технике безопасности;
* обязательный ежегодный медицинский осмотр сотрудников школы и школьников 1 – 11 классов;
* организация бесплатного питания школьников, динамические часы и прогулки в условиях школы полного и продленного дня;
* профилактическая работа по предупреждению распространения наркомании среди учащихся;
* в рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится пропаганда здорового образа жизни;
* проведение тематических классных часов;
* мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма;
* работа оздоровительных лагерей для учащихся школы в каникулярное время;
* спортивные секции, а также различные спортивные мероприятия.

**10. Анализ обеспечения условий безопасности ОУ**

В школе созданы все условия безопасности:

- в наличии энергетический паспорт и паспорт безопасности ОУ, в соответствии с которым установлен пропускной режим в здание, ведутся журналы учета посетителей и транспорта;

-утверждены и строго соблюдаются правила внутреннего трудового распорядка;

- утверждены и соблюдаются инструкции по охране труда для всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием;

-проведена аттестация рабочих мест;

-зарегистрирована пожарная декларация;

-все учащиеся проходят ежегодно плановые и целевые инструктажи по ТБ и ППБ, ведутся журналы учета инструктажей;

-все сотрудники при поступлении на работу и ежегодно проходят ( первичные или повторные, целевые) инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, ведутся журналы инструктажей;

- все сотрудники проходят обучение по ОТ, с получением удостоверений;

- директор, завхоз и электрик проходят обучение и проверку пожарно - технического минимума с получением удостоверений;

- в соответствии с планом работы школы регулярно проводятся проверка состояния крыш и кровель, проверка состояния пропускного режима, проверка состояния путей эвакуации, проведение пожарных тревог, проведение объектовых тренировок по эвакуации учащихся и сотрудников в случае ЧС;

- создана Программа комплексной безопасности ОУ.

**11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников находится на удовлетворительном уровне.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 17 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 65 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 28 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 29 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 8 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 29 человек/48,3% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 30 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 22 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | База 14 баллов;  профиль 31 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человека/100% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 8 человек/100% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 60 человек/92% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5человек/  8,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 7человек/  11,7% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 6человек/  10% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 Человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15 человек/87,8% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15 человек/87,8% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/11,7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек/11,7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/70,6% |
| 1.29.1 | Высшая | 3 человек/16,3% |
| 1.29.2 | Первая | 9 человек/52,3% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/5,9% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3человек/17,6% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/11,7% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/11,7% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/82,3% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14человек/82,3% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 Единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 54,2 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | есть |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,6кв. м |