

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по биологии
2018/2019 учебного года
5-6 класс**

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).**

1. Клетка – это:

- A. Мельчайшая частица всего живого +
B. Мельчайшая частица живого растения
C. Часть растения
D. Искусственно созданная единица для изучения человеком растительного мира.

2. Тубус – это:

- A. Увеличительный прибор
B. Часть микроскопа, к которой крепится штатив
C. Часть микроскопа, в которой помещается окуляр —
D. Часть микроскопа, в которой помещается окуляр и объектив

3. Живым организмом можно считать:

- A. Лист осины
B. Клетки стенок желудка
C. Опавший лист берёзы +
D. Дуб, выросший из желудя

4. К парниковому эффекту на планете Земля может привести:

- A. Испарение воды в атмосферу —
B. Увеличение концентрации углекислого газа в атмосфере
C. Скопление в воздухе ядохимикатов
D. Выделение в атмосферу избыточного количества радиоактивных веществ

5. Какие бактерии превращают свежую капусту в кашеную?

- A. Бактерии гниения B. Молочно-кислые C. Клубеньковые D. Почвенные +

6. Почему бактерии относят к организмам прокариотам?

- A. Состоят из одной клетки
B. Имеют мелкие размеры
C. Не имеют оформленного ядра +
D. Являются гетеротрофными

7. Гриб - паразит, поражающий картофель и томаты:

- A. Спорыня B. Трутовик C. Головня D. Фитофтора —

8. Этот витамин выделен из продуктов обмена дрожжей :

- A. A B. C C. E D. D —

9. Наука о грибах:

- A. Лихенология B. Бриология C. Микология D. Альгология —

10. Химические элементы, составляющие основу клетки живого организма:

- A. сера, кислород, йод, водород
B. азот, цинк, водород, углерод —
C. углерод, кислород, азот, водород
D. углерод, азот, сера, йод

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).**

1. У каких грибов споры созревают в трубочках плодового тела?

1. груздь 2. лисичка 3. подосиновик 4. опенок 5. подберёзовик

- A) 1,3; B) 1, 5; C) 3, 5; D) 3, 4. +

2. К заболеваниям человека, вызываемым бактериями, относятся:

1. грипп 2. ангина 3. краснуха 4. стригущий лишай 5. туберкулез
 А) 1,3; Б) 1, 5; В) 2, 5; Г) 3, 4.

3. В отличие от наземно-воздушной, в водной среде:

1 Нехватка кислорода и солнечного света

2. Преобладают растения

3. Мало влаги

4. Растения представлены водорослями

5. Сильные колебания температуры.

- А) 2,4; Б) 1, 5; В) 2, 5; Г) 1, 4.

4. Свойствами живых организмов считают

1. Появление ржавчины

2. Размножение

3. Электропроводность

+

4. Дыхание

5. Растворимость

- А) 2,4; Б) 1, 5; В) 2, 5; Г) 3, 4.

5. В почвенной среде не обитают

1. Личинка майского жука 2. Майский жук 3. Дождевой червь 4. Крот 5. Комар

- А) 2,4; Б) 1, 5; В) 2, 5; Г) 3, 4.

+

Часть III. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 (по 1 баллу за верный ответ).**

1. Все живые организмы можно разделить на два царства: Растения и Животные. *Нет* +

2. Бактерии могут жить в горячих источниках при температуре 80°C *Да* +

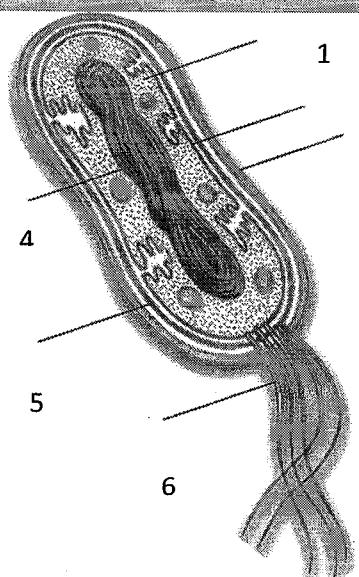
3. Реагировать на изменения окружающей среды могут только животные. *Нет* +

4. Грибы сочетают в себе как признаки растений, так и животных *Да* +

5. Обмен веществ и энергии – это основное свойство, присущее всем живым организмам. *Да* +

Часть IV. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 3.**

Строение бактериальной клетки



- А-мембрана
 Б- клеточная оболочка
 В- ядерное вещество
 Г- жгутики
 Д- цитоплазма
 Е- слизистая капсула

Условные обозначения	1	2	3	4	5	6
Строение бактериальной клетки	Д	Б	Е	В	А	Г

+

13,5 б

из 28 б

Биология Внедрение

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии 2018/2019 учебного года 5-6 класс

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).**

1. Клетка – это:

- Ⓐ Мельчайшая частица всего живого +
Б. Мельчайшая частица живого растения —
В. Часть растения
Г. Искусственно созданная единица для изучения человеком растительного мира.

2. Тубус – это:

- А. Увеличительный прибор —
Б. Часть микроскопа, к которой крепится штатив —
Ⓒ. Часть микроскопа, в которой помещается окуляр +
Г. Часть микроскопа, в которой помещается окуляр и объектив

3. Живым организмом можно считать:

- А. Лист осины
Б. Клетки стенок желудка
В. Опавший лист берёзы +
Ⓒ. Дуб, выросший из желудя

4. К парниковому эффекту на планете Земля может привести:

- А. Испарение воды в атмосферу
Ⓒ. Увеличение концентрации углекислого газа в атмосфере +
Б. Скопление в воздухе ядохимикатов
Г. Выделение в атмосферу избыточного количества радиоактивных веществ

5. Какие бактерии превращают свежую капусту в квашеную?

- А. Бактерии гниения ⓒ. Молочно-кислые В. Клубеньковые Г. Почвенные +

6. Почему бактерии относят к организмам прокариотам?

- А. Состоят из одной клетки
Б. Имеют мелкие размеры
Ⓒ. Не имеют оформленного ядра +
Г. Являются гетеротрофными

7. Гриб - паразит, поражающий картофель и томаты:

- Ⓐ. Спорыня Б. Трутовик В. Головня Г. Фитофтора —

8. Этот витамин выделен из продуктов обмена дрожжей :

- А. А Б. С ⓒ. Е Г. D —

9. Наука о грибах:

- А. Лихенология Б. Бриология ⓒ. Микология Г. Альгология +

10. Химические элементы, составляющие основу клетки живого организма:

- А. сера, кислород, йод, водород
Б. азот, цинк, водород, углерод
Ⓒ. углерод, кислород, азот, водород +
Г. углерод, азот, сера, йод

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).**

1. У каких грибов споры созревают в трубочках плодового тела?

1. груздь 2. лисичка 3. подосиновик 4. опенок 5. подберёзовик
А) 1,3; Б) 1, 5; В) 3, 5; ⓒ) 3, 4. —

2. К заболеваниям человека, вызываемым бактериями, относятся:

1. грипп 2. ангина 3. краснуха 4. стригущий лишай 5. туберкулез
 А) 1,3; Б) 1, 5; В) 2, 5; Г) 3, 4.

3. В отличие от наземно-воздушной, в водной среде:

1 Нехватка кислорода и солнечного света

2. Преобладают растения

3. Мало влаги

4. Растения представлены водорослями

5. Сильные колебания температуры.

- А) 2,4; Б) 1, 5; В) 2, 5; Г) 1, 4.

4. Свойствами живых организмов считают

1. Появление ржавчины

2. Размножение

3. Электропроводность

4. Дыхание

5. Растворимость

- А) 2,4; Б) 1, 5; В) 2, 5; Г) 3, 4.

5. В почвенной среде не обитают

1. Личинка майского жука 2. Майский жук 3. Дождевой червь 4. Крот 5. Комар

- А) 2,4; Б) 1, 5; В) 2, 5; Г) 3, 4.

+

+

Часть III. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 (по 1 баллу за верный ответ).**

1. Все живые организмы можно разделить на два царства: Растения и Животные. — +

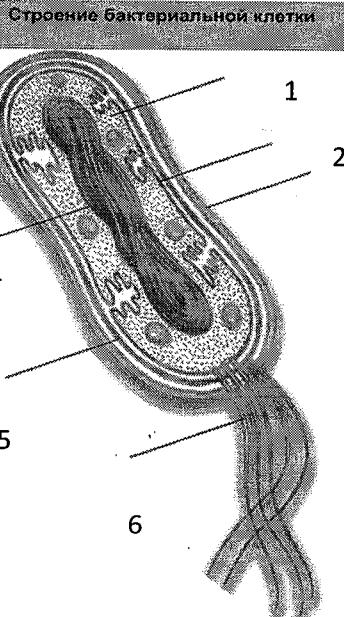
2. Бактерии могут жить в горячих источниках при температуре 80°C + +

3. Реагировать на изменения окружающей среды могут только животные. — +

4. Грибы сочетают в себе как признаки растений, так и животных + +

5. Обмен веществ и энергии – это основное свойство, присущее всем живым организмам. + +

Часть IV. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 3.**



- А-мембрана
 Б- клеточная оболочка
 В- ядерное вещество
 Г- жгутики
 Д- цитоплазма
 Е- слизистая капсула

Условные обозначения	1	2	3	4	5	6
Строение бактериальной клетки	0	ок 5	0	В	0	2

— — — + + +