

Карта анализа профориентационной работы

Оцените по каждому критерию от 0 до 2 баллов, где 2 балла – показатель выражен ярко, 1 балл – частично, 0 баллов – совсем не выражен. Если оцените мероприятие на сумму менее, чем на 15 баллов, сотрудничество с организацией не эффективно.

| Показатель эффективности | Критерий оценки | Инструментарий оценивания | Количество баллов |
|---|---|--|--------------------------|
| Уровень непосредственных впечатлений | | | |
| Субъективные мнения и оценки участников мероприятия – эмоциональное состояние, интерес, мнение о пользе, уровне сложности материала и заданий | Положительное оценивание. Позитивные ответы на вопросы анкеты и опросника | Опрос, анкетирование | |
| Уровень усвоения | | | |
| Когнитивный | Индивидуальный прогресс участников | Опрос, анкетирование | |
| Мотивационно-ценностный | Изменение установки участников во взгляде на профессию | Опрос, анкетирование | |
| Деятельностный | Готовность применять полученные знания | Опрос, анкетирование | |
| Уровень поведения | | | |
| Когнитивный | Приращение знаний о поведении в профессии | Опросники | |
| Мотивационно-ценностный | Анализ своих знаний и умений, желаний | Работа с формулой «Хочу. Могу. Надо» | |
| Деятельностный | Оценка, как и насколько эффективно участники используют приобретенные знания, умения и установки в жизненных ситуациях (например, при решении кейсов) | Задания-кейсы, проекты, контрольные упражнения | |
| Уровень результатов | | | |

| | | | |
|-------------------------|--|-------------------------------------|---|
| Когнитивный | Осведомленность о мире профессий и эффективном поведении на рынке труда | Опрос | 1 |
| | Умение анализировать состояние рынка труда и планировать образовательную траекторию с учетом данного анализа | Задания по направлению экскурсии | |
| Мотивационно-ценностный | Увеличение числа учеников, имеющих обоснованный индивидуальный профессиональный план | Статистический подсчет | |
| | Увеличение числа учеников, имеющих обоснованные запасные варианты выбора профессии | | |
| | Увеличение числа учеников, имеющих конкретную профессиональную цель | | |
| Деятельностный | Умение составлять и решать практические задачи, выполнять исследовательские проекты | Результаты решения кейсов, проектов | |
| Всего баллов | | | |